

ВРЕМЕНА 1 – Testy

Тест 1

1. Doplň velké písmeno v slovách:

...оссия, ...ольша, ...ехия, ...ловакия, ...аршава, ...ратислава, ...осква, ...рага

2. Doplň chýbajúce písmeno.

Ка...та, с...мка, теле...он, ко...ка, теле...изор, ру...ка

3. Prepíš slová písanou azbukou.

спутник	борщ
рубль	тундр
тайга	атлас
соболь	матрёшка

4. Do riadku dopíš slovo, ktoré s témou súvisí.

Стол, шкаф,

Лицо, глаза,

Мама, папа,

Школа, класс,

Фрукты, банан,

5. Vyškrtni slovo, ktoré má prízvuk na inej slabike než ostatné slová v riadku.

Страна, книга, курица, овощи.

Автобус, буква, машина, собака.

Пальто, словарь, столица, шапка.

Молоко, холодно, хорошо, карандаш.

6. Čo patrí k sebe? Správne slovo v zátvorke podčiarkni.

(Мой, моя, моё, мои) ключи.	(Мой, моя, моё, мои) тетрадь.
(Твой, твоя, твоё, твои) друг.	(Наш, наша, наше, наши) библиотека.
(Наш, наша, наше, наши) машины.	(Ваш, ваша, ваше, ваши) комнаты.
(Ваш, ваша, ваше, ваши) друзья.	(Твой, твоя, твоё, твои) окна.

Тест 2

1. Doplň do stĺpcov ďalšie tematicky blízke slová. Označ v nich prízvuk.

Мама	Школьник	Учебник
.....
.....
.....

Читать	Москва
.....
.....
.....
.....

2. Ktoré slovesá majú tvar na „-аюм“? Podčiarkni ich.

Спрашивать, писать, работать, кричать, повторять, говорить.

3. Что школьники делают на уроке?

Они рассказы, на вопросы, задание,
..... магнитофон, не и не

4. Doplň odpovede.

– Как зовут твою маму? -
– А подругу? -
– А подругу твоей подруги? -
– Кто по профессии папа? -
– А мама? -

5. Doplň časti dialógov.

– Это друзья. зовут и
– Это собака, зовут Шарик.
– Это Лёня и друг Витя. школьники.
– Скажите, пожалуйста, как зовут? – Витя и Лёня.
– Как зовут твою подругу? - зовут

6. Odpovedz na otázku.

– Ты играешь на уроке? – Нет, на уроке я никогда
– Вы говорите по-русски быстро? – Нет, мы не быстро.
– Она читает по-русски хорошо? – Да, она читает, и хорошо.
– Она школьник? – Нет, она

7. Что ты делаешь дома?

Дома я
.....

Тест 3

1. Napiš slová v množnom čísle. Doplň v nich prízvuk.

машина	автобус	книга	карандаш
.....
яблоко	ключ	слово	ученик
.....

2. K slováм napiš slová opačného významu, nepoužívaj zápornú časticu „не“.

медленно –	спрашивать –
плохо –	работать –

3. Doplň slová v otázkach a v odpovediach.

- Ч..... эта ручка? – М.....
- Ч..... эти учебники? – Е.....
- Ч..... этот ключ? – Т.....
- Ч..... эти словари? – И.....
- Ч..... эти тетради? – Н.....

4. Vieš rusky, slovensky? Slová neopakuj.

Я русские буквы, диалоги,
тексты, по-русски в тетради, правильно
Словацкий язык я
А мои друзья? Они по-словацки хорошо

5. Doplň v dialógoch sloveso „знать“.

- А) – Ты ответ на вопрос?
– Нет,, но Павла
- Б) – Вы, как его зовут?
– Да,, его зовут Дима.
- В) – Он, что это?
– Нет,, но она
- Г) – Они, где она? – Нет,

6. Aké môžu byť tieto veci? Prídavné mená neopakuj.

..... машина яблоко
..... город тетрадь
..... язык страны

7. Пиши о себе.

.....

.....

.....

.....

.....

Тест 4

1. Prečítaj si výrazy a podčiarkni tie, ktoré patria k téme Moskva.

Байкал, Красная площадь, Кремль в Ростове, Нева, Александрийская колонна, Спасская башня, Царь-колокол, Смольный собор, Александровский сад, храм Василия Блаженного.

2. Akej farby a akých odtieňov môžu byť tieto veci? Slová neopakuj. U prídavných mien doplň prízvuk.

..... пальто волосы
..... сумка карандаш
..... шарф окна

3. Doplň v riadku chýbajúce číslovky.

Десять,,, тринадцать.
Тридцать,,, шестьдесят.
Восемьдесят девять,,

4. Doplň slová v otázkach.

К..... это? – Мой друг.
К..... это словарь? – Русско-чешский.
К..... число? – Сегодня третье ноября.
К..... он говорит по-русски? – Правильно.
К..... это учебники? – Старые.

5. Čo rád/nerád robíš? Použi sloveso „любить“.

Я фильмы. Мои друзья тоже. Кроме того, мы с друзьями
..... на дискотеке. Моя сестра
языки, а я биологию. Я
..... диктанты.

6. Odpovedz záporně, doplň iba jedno slovo. Číslovku zvyšuj o 1.

– Первое слово?	– Нет,
– Пятый этаж?	– Нет,
– Восьмой автобус?	– Нет,
– Третья страница?	– Нет,
– Шестнадцатый ученик?	– Нет,

7. Пиши о маме или о папе.

.....
.....
.....
.....

Тест 5

1. Дополни слова, в словах поставь ударение. *Doplň slová. Vo všetkých označ prízvuk.*

Понедельник,, среда,, пятница,,
.....

Январь,,, апрель, май,,
....., август,,,
.....,

2. Дополни ударение (prízvuk) в слове „быть“:

Вчера было пятое, среда. Да, вчера была среда.

Вчера была пятница, двадцать третьё, завтра будет двадцать пятое.

3. Отвечай на вопросы. В ответах слово „любить“ не используй.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| – Твоя сестра любит читать романы? | – Да, она их часто |
| – Друг Димы любит учить правила? | – Правду сказать, он ихмало. |
| – Ты любишь изучать математику? | – Да, я еёв университете. |
| – Оля любит танцевать? | – Да, онас детства. |
| – Вы любите говорить по-немецки? | – Нет, потому что я по-немецки |

4. Напиши, *že to chceš/chcete... robiť. Doplň sloveso „хотеть“.*

Я отдыхаю.	Я
Мы пишем русские слова.	Мы.....
Вы смотрите телевизор?	Вы
Он слушает музыку.	Он
Они много работают.	Они не
Ты понимаешь по-чешски?	Ты

5. Выбер а допиши *správny slovesný tvar.*

Я в гимназии.	Учимся, учусь
Мой брат Томаш не, он уже работает.	Учиться, учится
Мы в классе неплохо,	Учимся, учусь
потому что мы дома..... каждый день.	Заниматься, занимаемся
Можно и в библиотеке.	Заниматься, занимаемся
А где и вы?	Учитесь, учится
	Занимаются, занимается

6. *Aká otázka predchádzala odpovedi?*

.....?
В России, в Петербурге.

.....?
Их купите и в супермаркете.

.....?
Нет, не в этом магазине, а на почте.

7. Пиши о друге или подруге. *Použi slovesá „звать, жить, учиться, хотеть, есть, любить, заниматься, находиться“ а ďalšie podľa vlastného výberu.*

Тест 6

1. Odpovedz jedným slovom (ráno, v marci apod.), nepoužívaj názvy dní týždňa a slová neopakuj.

- Когда пишешь домашние уроки?
- Когда день рождения у твоей мамы?
- А у твоего папы?
- Когда играешь на компьютере?
- Когда празднуют Рождество в России?
- А в Словакии?

2. Odpovedz jedným slovom, slová neopakuj.

- Где ты обычно обедаешь?
- Где ты учишься?
- Где покупают лекарства?
- Где находится Карлов университет?
- Где твой телефон?
- Где ты был/а вчера?

3. Napíš, ako odpovieš na otázku „Ktorý čas?“

- 02:05 Сейчас
- 05:30
- 12:45
- 21:50
- 24:00

4. Отвечай.

- Сколько времени ты учишь английский язык?
- А русский?
- Сколько времени ты учишься в школе?
- Сколько времени ты обычно ужинаешь?
- Ты был в Словакии/Чехии? Когда?
- Когда ты хочешь отдохнуть в Африке?
- Какое время года ты любишь?
- И какое не любишь?

5. Ku každému dňu v týždni napíš jednu svoju činnosť. Vetu začni názvom dňa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Тест 7

1. K slovesám doplň vhodné slovo, vo všetkých slovách označ prízvuky. Slová neopakuj.

жить	говорить
учить	любить
завтракать	учиться
ждать	отвечать
смотреть	понимать

2. Doplň správne tvary u výrazov v zátvorkach.

Кого Марта фотографировала? (девочка, мальчик, я, школа, обезьяна, он, Виктор, она)

Марта

Кого видел Борис? (Ванда, они, Адам, ученик, ты, крокодил)

Борис

3. Dokonči vety tak, aby dávali zmysel. Použi podčiarknuté slová.

Сейчас мы хотим жить в городе Кошице, а раньше мы не

Сейчас он работает на заводе, а раньше на почте.

Сейчас я занимаюсь в библиотеке, а раньше не

Сейчас папа часто смотрит телевизор, а раньше его так часто

Сейчас друзья не кричат, а раньше

Сейчас мы писем не пишем, а раньше мы их часто.

4. Doplň dialóg.

А) – Что ты вчера вечером?

– Я маме, ужин.

– А на дискотеке не?

– Нет,

Б) – Скажите, пожалуйста,газета «Сегодня»?

– рублей.

– А журнал «Мода»?

– 95

В) – Друзья, завтра?

– В столовой.

– А один обед?

– Три (€)

Г) –, Владимир Николаевич! Как?

–, хорошо. Как вы?

– Тоже

5. Popíš svoj zajtraší deň. Začni tým, aký deň týždňa bude zajtra.

.....

.....

.....

Тест 8

1. Doplň slovesá „идти, ехать“. V týchto slovesách doplň prízvuk.

Андрей пешком, а я на трамвае.
Куда? Мы в столовую, а куда ты?
Друзья, куда вы? На стадион?
На экскурсию мы завтра.
– Откуда ты? – Из Братиславы.
– Ты завтра на концерт? – Нет,

2. Doplň slovesá „ходить, ездить“. V týchto slovesách doplň prízvuk.

Лена часто в библиотеку.
Мы каждое лето отдыхать в Италию.
Да, я часто в кино.
Куда вы в воскресенье? В бассейн?
Друзья часто на хоккей.
Я часто в Россию.

3. Doplň, že kamarát/ka ide v obrátenom smere.

Я иду с почты, а Петя
Я еду в Прагу, а Либор
Я иду слева, а Витя
Я иду на урок русского языка, а Моника
Я еду с работы, а Катя
Я иду туда, а Женя

4. Vyjadri to samé inak pomocou slovies „ходить, ездить“.

Ты был в Москве?
Ты был в Большом театре?
Я уже был в России и Англии.
Они были на экскурсии в Татрах
Вы уже были в Киеве?
Брат был на теннисе.

5. Отвечай на вопросы. Odpovedz na otázku.

Откуда ты?
Как тебя зовут?
Какие языки ты знаешь?
Где ты учишься?
Сколько времени ты учишь русский?
Как ты приехал сюда?

6. Дополни диалоги. Doplň dialógy.

А) – Добрый вечер!?
– С

Б) – Как ты ехала в театр?
– На

В) – ты хочешь пойти в воскресенье?
– В парк. А ты?
– А я на Красную площадь.

Г) – Что ты будешь делать вечером?
–на
дискотеку.

Д) – ты приехала?
– Из Брно.

Тест 9

1. Vytvor tvar budúceho času prostého alebo zloženého.

Марек (позвонить) утром.
Наши друзья (отвечать) быстро.
Завтра мы (обедать) в столовой,
но Марта (пообедать) дома.
Через месяц я (отдыхать) в Испании.
Зузана (ждать) 30 минут

2. Ответь, что ты/он... это уже сделал. V doplnených slovesách označ prízvuk.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| – Почему ты не учишь новые слова? | – Я их уже |
| – Почему Юра не пишет упражнение? | – Он его уже |
| – Почему вы не слушаете кассету? | – Мы её уже..... |
| – Почему Маша не катается на роликах? | – Маша уже |
| – Почему ты не повторяешь правила? | – Я их уже |
| – Почему вы не берёте блины? | – Мы их уже |

3. Напиши, что он/она... это часто/обычно/всегда делает... V doplnených slovesách označ prízvuk.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| – Пётр купил новый словарь | – Он обычно новые словари |
| – Оля позавтракала в 7 часов. | – Да, она всегда в 7 часов. |
| – Миша решил задачу быстро. | – Он обычно задачи быстро. |
| – Лёня сказал правду. | – Он всегда правду. |
| – Сегодня я встал в шесть часов. | – Я каждый день в 6 часов. |
| – Сегодня я иду в школу пешком.. | – В школу я обычно пешком. |

4. Отвечай на вопросы. Odpovedz na otázky. Miesto číslic piš slová.

Сколько времени ты идёшь/едешь в школу?
.....

Когда кончается последний урок?
.....

Что делает твой учитель на уроке русского языка?
.....

Сколько времени ты спишь? Это мало/много?
.....

Кто у тебя дома обычно готовит ужин?
.....

5. Прочитай текст и выполни задания за текстом.

Александр Сергеевич Пушкин впервые приехал в Болдино 3 сентября 1830 года. Он хотел решить материальные средства перед женитьбой. Весной этого года поэт во второй раз сделал предложение (nabídl ruku) Наталье Николаевне Гончаровой, и на этот раз предложение было принято. Пушкин намеревался пробыть в Болдине две-три недели, но в Нижегородской губернии началась эпидемия холеры, и он задержался на три месяца, выезд из Болдина был закрыт. Этот период творческой биографии Пушкина называют «Болдинской осенью». В самом конце ноября Пушкин вернулся в Москву. 18 февраля 1831 года состоялась свадьба.

А. С. Пушкин (ехал, ездил) в Болдино (весной, осенью)
В Болдине он прожил (три дня, три недели, три месяца, три года).....

О каких месяцах ты читал/а? Vypíš ich a označ číslicou, o ktorý mesiac ide.
.....