

COLORES 1

CLAVE

LIBRO DEL ALUMNO

Lección 1, ejercicio 1.

a) sombrero, b) tabaco, c) café, d) zorro, e) guitarra, f) tomate, g) torero, h) castañuelas, i) playa, j) toro

Lección 1, ejercicio 2.

a) guitarra, b) fiesta, c) tango, d) sombrero, e) Madrid

Lección 1, ejercicio 3.

La capital de México es **Ciudad de México**.

La capital de Guatemala es **Ciudad de Guatemala**.

La capital de El Salvador es **San Salvador**.

La capital de Honduras es **Tegucigalpa**.

La capital de Nicaragua es **Managua**.

La capital de Costa Rica es **San José**.

La capital de Panamá es **Panamá**.

La capital de Cuba es **La Habana**.

La capital de la República Dominicana es **Santo Domingo**.

La capital de Puerto Rico es **San Juan**.

La capital de Venezuela es **Caracas**.

La capital de Colombia es **Bogotá**.

La capital de Ecuador es **Quito**.

La capital de Perú es **Lima**.

La capital de Bolivia es **La Paz**.

La capital de Chile es **Santiago de Chile**.

La capital de Paraguay es **Asunción**.

La capital de Argentina es **Buenos Aires**.

La capital de Uruguay es **Montevideo**.

(La capital de Belice es **Belmopan**.

La capital de la República de Haití es **Puerto Príncipe [Port-au-Prince]**.

La capital de Jamaica es **Kingston**.

La capital de Trinidad y Tobago es **Puerta España [Port-of-Spain]**.

La capital de Guyana es **Georgetown**.

La capital de Surinam es **Paramaribo**.

La capital de Guayana Francesa es **Cayenne**.

La capital de Brasil es **Brasilia**.)

Lección 1, ejercicio 5.

[sz] s (z, c+e/i)	[k] c+a/o/u c+consonante qu+e/i	[j] y+vocal	[ny] ñ
[g] gu+e/i g+consonante	[h] j, g+e/i	[cs] ch	[i] i, y

No se pronuncia: **h**

Sonido que no existe en húngaro: Lo escribimos con: **z, c+e/i**

Nuevos signos de puntuación: **¿ ;**

Lección 1, ejercicio 7.

[Solución en *Transcripciones* en la página 88 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 1, ejercicio 8.

- a) Eva es húngara. Es estudiante. Estudia en la universidad y es reportera para una revista.
- b) Ignacio es ingeniero.
- c) Habla sólo español.
- d) Trabaja en una empresa multinacional.
- e) Ana es estudiante. Es húngara.
- f) Ana es muy guapa.
- g) Arturo Pérez es el nuevo profesor de español.
- h) Es de Caracas, Venezuela.
- i) La señora Jones es la profesora de inglés.
- j) Es de Florida.

Lección 1, ejercicio 9.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
c)	a)	e)	b)	f)	d)

Lección 1, ejercicio 10.

- ó **Buenos días.** ¿Es aquí la inscripción?
- ó Sí. **¿Cómo se llama usted?**
- ó Me llamo Ilona Kevei.
- ó ¿Puede **deletrear?**
- ó K-e-v-e-i. Kevei.
- ó ¿Qué idioma **desea estudiar?**
- ó Español.
- ó ¿**Habla idiomas extranjeros?**
- ó Hablo un poco de español.
- ó ¿**Dónde trabaja?**
- ó Trabajo en una oficina.

Lección 1, ejercicio 11.

Pedro: Pedro es español. Es estudiante de la escuela de idiomas.

el ingeniero: Él se llama Ignacio Gutiérrez Herrero. Desea estudiar alemán. Habla sólo español. Trabaja en una empresa multinacional.

la señora Jones: Ella es (la) profesora de inglés. No es inglesa. Es de Florida. Habla español.

los nuevos chicos del grupo: Ellos también son estudiantes y estudian inglés.

Arturo Pérez: Él es el nuevo profesor de español. El tampoco es español sino venezolano. Es de Caracas.

Éva Pataki: Ella es una chica húngara. Estudia en la universidad y es reportera para una revista.

Lección 1, ejercicio 13.

	Nombre	Nacionalidad	Profesión	Idiomas
1.	Carmen Sánchez	española	actriz	español, francés, inglés
2.	Pierre Morin	francés	ingeniero	francés, inglés
3.	Mauricio Valverde	mexicano	poeta	español, francés, inglés
4.	Petra Emcke	alemana	profesora	alemán, inglés, francés, húngaro

Lección 1, ejercicio 14.

Gómez: ge ó o ó eme ó e ó zeta
Guillermo: ge ó u ó i ó ele doble ó e ó ere ó eme ó o
Gutiérrez: ge ó u ó t ó i ó e ó ere doble ó e ó zeta
Juárez: jota ó u ó a ó ere ó e ó zeta
Enrique: e ó ene ó ere ó i ó ku ó u ó e
Iñigo: i ó ñe ó i ó ge ó o
Hernández: hache ó e ó ere ó ene ó a ó ene ó de ó zeta
Valentín: uve ó a ó ele ó e ó ene ó te ó i ó ene
César: ce ó e ó ese ó a ó ere
Yolanda: i griega ó o ó ele ó a ó ene ó de ó a

Lección 1, ejercicio 15.

ó ¿Quién es?
 ó Es **Manuel Rubio Ruíz.**
 ó ¿De dónde es?
 ó Es de **La Habana, Cuba.**
 ó ¿Qué es?
 ó Es **fotógrafo.**

ó ¿Quién es?
 ó Es **Enrique Valenzuela.**
 ó ¿De dónde es?
 ó Es de **Caracas, Venezuela.**
 ó ¿Qué es?
 ó Es **director de cine.**

ó ¿Quién es?
 ó Es **Dolores Mesa Díaz.**
 ó ¿De dónde es?
 ó Es de **Quito, Ecuador.**
 ó ¿Qué es?
 ó Es **profesora.**

ó ¿Quién es?
 ó Es **Marisol Estévez Gómez.**
 ó ¿De dónde es?
 ó Es de **León, España.**
 ó ¿Qué es?
 ó Es **secretaria.**

Lección 1, ejercicio 16.

Argentina	ó argentino, a	Nicaragua	ó nicaragüense
Bolivia	ó boliviano, a	Perú	ó peruano, a
Colombia	ó colombiano, a	Uruguay	ó uruguayo, a
Cuba	ó cubano, a	Venezuela	ó venezolano, a
Ecuador	ó ecuatoriano, a		

Lección 1, ejercicio 17.

ó ¿Dónde trabajas?
 ó Trabajo en una **oficina**. Soy **ingeniero**. ¿Y tú?
 ó Yo soy **fotógrafo**. Trabajo para una revista.

ó Bruno, ¿de dónde eres?
 ó Soy de **Florida**. ¿Y tú?
 ó De China. Soy china. ¿Qué idiomas hablas?
 ó Hablo **inglés** y español. ¿Y tú?
 ó Yo hablo **inglés, chino y español**.

ó Hola, don Alberto. ¿Qué tal?
 ó Bien, gracias. ¿Y usted, **doña María**?
 ó (**Muy**) **bien**. Bueno, hasta luego, don Alberto.
 ó Hasta luego.

ó Buenos días, **Dolores**. ¿Qué tal?
 ó **Muy bien**. ¿Y tú, Alfredo?
 ó Bien, gracias.
 ó Hasta mañana, Alfredo.
 ó Hasta mañana.

ó Hola, ¿Cómo te llamas?
 ó Hola. **Me llamo Anastasia**.
 ó ¿A qué te dedicas?
 ó Soy **estudiante**. **Estudio** en la uni.
 ó ¿Estudias aquí?
 ó **Sí**, soy ecuatoriana.

Lección 1, ejercicio 18.

ó Hola. ¿Cómo te llamas?
 ó Hola. Me llamo Andrea. ¿Y tú?
 ó Me llamo Andrés. ¿Estudias o trabajas?
 ó Estudio en la universidad. ¿Y tú?
 ó Yo trabajo en una oficina. Hasta luego.
 ó Hasta luego.

ó ¿De dónde eres?
 ó Soy de Salgótarján, Hungría. ¿Y tú?
 ó Yo soy de Kassa, Eslovaquia. ¿A qué te dedicas?
 ó Soy estudiante. ¿Y tú?
 ó Soy profesora de matemáticas.

ó Hola. ¿Qué tal?
 ó Bien. gracias. ¿Y tú?
 ó Bien, bien. ¿Eres español/a?
 ó No, soy húngaro/a. ¿Y tú?
 ó Yo soy checo/a. Adiós.
 ó Adiós.

ó Hola. ¿De dónde eres?
 ó Soy inglés. ¿Y tú?
 ó Soy americano. ¿Qué idiomas hablas?
 ó Hablo un poco de español. ¿Y tú?
 ó Un poco de español también.

CIVILIZACIÓN

Lección 1, ejercicio 2.

Letra	Ciudad	Río/Lago	Monte/Volcán
A	Ávila (Esp.)	Amazonas (varios países)	Andes (varios países)
B	Bayamo (Cuba)	Bidasoa (Esp.)	Bonete Chico (Arg.)
C	Cuenca (Esp.)	Cuba (Cuba)	volcán Chiriquí (Pan.)

Letra	Ciudad	Río/Lago	Monte/Volcán
D	Durazno (Ur.)	Duero (Esp.)	Cordillera Dariense (Nic.)
E	Encarnación (Par.)	Ebro (Esp.)	Espiguete (Esp.)
F	Formosa (Arg.)	Fonseca (Pan.)	volcán Fuego de Colima (Méx.)
G	Granada (Esp.)	Guadiana (Esp.)	Sierra de Gredos (Esp.)
H	Holguín (Cuba)	lago Huaytunas (Bol.)	volcán El Hoyo (Nic.)
I	Illora (Esp.)	Iguazú (varios países)	Iztacáhuatl (Méx.)
J	Jaén (Esp.)	Jarama (Esp.)	volcán Jumay (Guat.)
K	-	-	-
L	Lérida (Esp.)	Llobregat (Esp.)	Llardana (Esp.)
M	Mayarí (Cuba)	Miño (Esp., Port.)	Sierra Maestra (Cuba)
N	Nuevalos (Esp.)	Negro (Arg.)	Sierra Negra (Méx.)
O	Orizaba (Méx.)	Orinoco (Ven., Col.)	Sierra de los Órganos (Cuba)
P	Pachuca (Méx.)	Paraná (Bras., Par.)	Pirineos (Esp.)
Q	Quito (Ecuad.)	-	volcán Quezaltepeque (Guat.)
R	Rivera (Ur.)	Ramis (Perú)	Sierra del Rosario (Cuba)
S	Sucre (Bol.)	Salado (Arg.)	La Sagra (Esp.)
T	Toluca (Méx.)	lago Titicaca (Perú, Bol.)	volcán Tupungato (Arg.)
U	Ujue (Esp.)	Uruguay (varios países)	Uturuncu (Bol.)
V	Valparaíso (Chile)	Vijas (Cuba)	Sierra de la Ventana (Arg.)
X	-	-	-
Y	Yerba Buena (Arg.)	Yurúa (Perú)	Yerupajá (Perú)
Z	Zaragoza (Esp.)	Zuata (Ven.)	-

Lección 1, ejercicio 3.

Consuelo = vigasz

Esperanza = remény

Milagros = csodák

Paloma = galamb

Paz = béke

Pilar = pillér

Rosario = rózsafüzér

Salvador = Megváltó

Trinidad = Szentháromság

Lección 1, ejercicio 5.

Blanco = fehér

Conde = gróf

Cruz = kereszt

Delgado = vékony

Gordo = kövér

Iglesias = templomok

Lobo = farkas

Mesa = asztal

Moreno = barna

Oreja = fül

Rey = király

Robles = tölgyek

Rubio = sz ke

Sastre = szabó

del Valle = völgyi

Lección 1, ejercicio 6.

Enrique Iglesias, José Cura, Antonio Banderas, Plácido Domingo, Penélope Cruz

Lección 2, ejercicio 1.

b., c., a.

Lección 2, ejercicio 2.

Mi padre se llama í . Mi madre se llama í . Mi hermano/a se llama í . Mis abuelos se llaman í y í . Mis abuelas se llaman í y í . Mi tío/a se llama í y mis primos/as se llaman í . Mi otro/a tío/a se llama í .

Lección 2, ejercicio 3.

a) ó Hola, papá y mamá. Éste es mi tutor, el señor Montero.
ó Buenos días, señor Montero.
ó Buenos días. ¿Qué tal?

b) ó Hola, mamá. Ésta es mi amiga, Rosa.
ó Buenos días, señora Hoyos.
ó Hola, Rosa. ¿Qué tal?

c) ó Hola, abuela. Éste es mi amigo, Carlos.
ó Buenos días, señora Morales.
ó Hola, Carlos. ¿Qué tal?

d) ó Hola, tío. Ésta es mi novia, Margarita.
ó Buenos días, señor Velarde.
ó Hola, Margarita. ¿Qué tal?

e) ó Buenos días, profesora. Éstos son mis amigos.
ó Buenos días, señora Castro.
ó Hola, chicos. ¿Qué tal?

f) ó Antonio, éstos son mis compañeros de clase.
ó Hola, chicos. ¿Qué tal?
ó Bien. ¿Y tú?

g) ó María, éstos son mis hermanos.
ó Hola, chicos. ¿Qué tal?
ó Bien. ¿Y tú?

h) ó Pablo, éste es mi abuelo.
ó Buenos días, señor Córdoba. ¿Qué tal?
ó Bien. ¿Y tú?

i) ó Hola, papá. Éste es mi amigo, Pablo.
ó Buenos días, señor Zapatero.
ó Hola, Valentín. ¿Qué tal?

j) ó Ana y Carla, ésta es mi tía.
ó Hola, chicas. ¿Qué tal?
ó Bien, gracias. ¿Y usted?

Lección 2, ejercicio 4.

a) Quién, b) Quiénes, c) Quiénes, d) Quién, e) Dónde, f) Quién, g) Cómo, h) Cómo, i) Cómo, j) Qué

Lección 2, ejercicio 5.

Instituto, Tiene, Son,
sus, su, él,
afueras, padre, ingeniero,
Su, años,
Tiene, abuela,
divertida, hablan, están

Lección 2, ejercicio 6.

a) El señor lleva **camiseta** y pantalones **cortos**. Es alto y **mayor / viejo**. Su pelo es **corto** y **blanco**. **Lleva** gafas de sol. Tiene un **perro**. Está **alegre**. / **No** está triste.

b) La señora es joven, lleva **pantalones** y una chaqueta **marrón**. Tiene el pelo **no** muy / **un poco** largo y **rubio** y lleva gafas. **No** habla por teléfono. **No** tiene prisa.

c) **La señora** lleva **una falda larga**. Es **joven**. Tiene el pelo **largo**. **No** es gorda. **Lleva** gafas. **Tiene** prisa.

d) Es una pareja **mayor / vieja**. El señor lleva **pantalones largos**, gafas y tiene bigote. La señora está **triste** y lleva **falda** y un bolso **negro**.

Lección 2, ejercicio 7.

a) Los García son **seis** en la familia.
b) El señor García tiene **tres** hijos.
c) Tienen **un** perro.
d) La tía de Pepe tiene **ochenta y dos** años.
e) Su abuelo tiene **noventa** años.

f) Su tía tiene **cuarenta y cinco** años.
g) La hija de la tía tiene **doce** años.
h) La tía tiene **una** hermana.
i) Lola García tiene **nueve** amigas.
j) Lola tiene **veintitrés** años.

Lección 2, ejercicio 8.

El hombre ideal para mí es **joven / mayor / viejo, alto / bajo, delgado / gordo / no es ni gordo ni delgado** y es **rubio / moreno**. Tiene los ojos **azules / verdes / morenos / negros**. (No) tiene **bigote / barba** y (no) lleva **gafas**. Es **inteligente**, tiene **buen humor** y **habla poco / mucho**. Lleva **pantalones / vaqueros** y **camisa / camiseta**. Es **simpático** y **nunca está triste / siempre está alegre**.

La mujer ideal para mí es **joven / mayor / vieja, alta / baja, delgada / gorda / no es ni gorda ni delgada** y es **rubia / morena**. Tiene los ojos **azules / verdes / morenos / negros**. (No) lleva **gafas**. Es **inteligente**, tiene **buen humor** y **habla poco / mucho**. Lleva **falda larga / falda corta / pantalones / vaqueros** y **blusa / camiseta**. Cocina bien. Es **simpática** y **nunca está triste / siempre está alegre**.

Lección 2, ejercicio 9.

ó ¿Cuántos son?

Son **seis**: **los padres, la hija (mayor), el hijo (menor), el bebé y la abuela**. Tienen también un perro y un gato.

ó ¿Cómo se llama la abuela / el padre / la madre / la hija mayor / el hijo menor / el bebé / el perro / el gato?

La abuela se llama **María**. **El padre** se llama **Antonio**. **La madre** se llama **Isabel**. **La hija mayor** se llama **Maite**. **El hijo menor** se llama **Pedro**. **El bebé** se llama **Nicolás**. **El perro** se llama **Bongo**. **El gato** se llama **Mixi**.

ó ¿Cómo es la abuela / el padre / la madre / la hija mayor / el hijo menor / el bebé / el perro / el gato?

La abuela es mayor / vieja. Tiene el pelo blanco y un poco largo. Lleva gafas. Es delgada. Es muy habladora.

El padre es alto y no es ni delgado ni gordo. Es rubio y tiene el pelo corto. Lleva gafas y tiene bigote. Lleva vaqueros y camiseta. Es inteligente y serio.

La madre también es alta. Ella es delgada. Tiene el pelo moreno y largo. Lleva gafas. Cocina bien.

La hija mayor es guapa y muy delgada. Tiene el pelo un poco largo. Ella es pelirroja. Lleva pantalones largos y blusa. Es un poco habladora.

El hijo menor es bajo y gordo. Lleva pantalones largos / vaqueros y camiseta. Tiene el pelo muy corto. Él también es pelirrojo. Es simpático.

El bebé es muy pequeño. Es cariñoso.

El perro es grande y fuerte.

El gato es pequeño y cariñoso.

ó ¿Cuántos años tiene la abuela / el padre / la madre / la hija mayor / el hijo menor / el perro / el gato?

La abuela tiene setenta y nueve años.

El padre tiene cuarenta y ocho años.

La madre también tiene cuarenta y ocho años.

La hija mayor tiene veintiún años.

El hijo menor tiene doce años.

El perro tiene cuatro años.

El gato tiene un año.

ó ¿Cómo está la abuela / el padre / la madre / la hija mayor / el hijo menor / el bebé / el perro / el gato?

La abuela está alegre y sana.

El padre está bien pero está cansado. Tiene sed.

La madre está bien porque está sana. Está un poco cansada.

La hija mayor está bien y no está triste.

El hijo menor está muy alegre.

El bebé está triste / mal porque tiene hambre.

El perro está bien. **El gato** también está bien.

ó ¿A qué se dedica y dónde trabaja la abuela / el padre / la madre ?

La abuela no trabaja / es jubilada.

El padre es profesor y enseña en una escuela.

La madre es arquitecto y trabaja en una oficina.

ó ¿Dónde estudia la hija mayor / el hijo menor?

La hija mayor es estudiante en la universidad.

El hijo menor es estudiante en una escuela primaria.

Lección 2, ejercicio 11.

[Solución en el orden de los dibujos.]

ó ¿Cómo está el hombre alto con gafas y de pelo corto?

ó Está mal porque está resfriado y tiene frío.

ó ¿Cómo está el hombre alto y moreno con bigote?

ó Está nervioso porque tiene hambre.

ó ¿Cómo está la mujer baja, gorda y rubia?

ó Está muy bien porque está sana y está alegre.

ó ¿Cómo está la mujer joven, morena y sin gafas?

ó Está mal porque está enferma y tiene frío.

ó ¿Cómo está la mujer mayor / vieja y morena?

ó Está mal porque está cansada y triste.

ó ¿Cómo está el hombre mayor / viejo con gafas?

ó Está alegre porque no tiene hambre y no está cansado.

Lección 2, ejercicio 12.

Diálogo	¿Quiénes hablan?	¿Situación? / ¿Dónde?	Información
1.	un chico, su padre, Julia	presentación de Julia	Julia es su novia.
2.	estudiantes	en la escuela	La señorita Marisa es alta, morena, lleva gafas y es simpática pero estricta.
3.	Anita y su amigo	en la calle	Anita está muy cansada porque trabaja mucho y tiene un examen.
4.	Luisa y su amiga	en la calle	Luisa tiene un hermano, se llama Luis, es guapo, alto y de pelo largo y rubio, tiene 23 años.
5.	Bárbara y la secretaria	inscripción	Bárbara es mexicana, soltera, tiene 26 años y es médica.

CIVILIZACIÓN**Lección 2, ejercicio 1.**

Don Juan Carlos es el padre. Es español. Su mujer se llama doña Sofía. Es griega. Ellos son los Reyes de España. El rey y la reina tienen setenta y tres años. Tienen tres hijos. Sus hijos se llaman Elena, Cristina y Felipe. Tienen siete [ocho] nietos. Elena tiene cuarenta y ocho años. El marido de Elena se llama Jaime. Ellos tienen un hijo y una hija. Su hijo se llama Felipe y su hija se llama Victoria. Cristina tiene cuarenta y seis años. El marido de Cristina se llama Iñaki. Tienen tres hijos y una hija. Sus hijos se llaman Juan, Pablo y Miguel y su hija se llama Irene. Felipe tiene cuarenta y tres años. La mujer de Felipe se llama Letizia. Tienen una hija. Su hija se llama Leonor. [En 2007 nació su segunda hija que se llama Sofía.]

Lección 2, ejercicio 2.

Los Reyes de España tienen dos hijos y una hija.	F
Los Reyes son abuleos.	V
Felipe tiene dos hermanas menores.	F
La hermana menor es Cristina.	V
La primera nieta es Leonor.	F
Los Reyes tienen seis nietos.	F
El nieto mayor se llama Felipe.	F

Lección 2, ejercicio 3.

- Los primos de Miguel se llaman **Felipe, Victoria y Leonor** [y *Sofía*].
- Los padres de Irene se llaman **Iñaki y Cristina**.
- El abuelo de Victoria es **don Juan Carlos**.
- Pablo tiene **tres hermanos**.
- Los Reyes tienen **dos hijas**.
- Los padres de Leonor se llaman **Felipe y Letizia**.
- Victoria tiene **dos tíos y dos tías**.
- Pablo tiene **once años**.

Lección 3, ejercicio 1.

a) estudiar francés, b) escribir el diario (personal), c) escuchar música rock, d) usar el ordenador, e) tocar el piano, f) ver una película, g) ir de excursión, h) jugar al tenis, i) nadar, j) montar en bicicleta

Lección 3, ejercicio 2.

a) ó ¿Qué te **gusta hacer**?
ó Me **gusta montar** en bicicleta.

b) ó Me gusta **escribir** mi diario.
ó Ay, a mí no. A mí me gusta **tocar** el piano.

c) ó ¿Te gusta **ver** películas?
ó No. Me gusta **ir** de excursión.

d) ó ¿Te **gusta** nadar?
ó No. Me gusta **jugar** al tenis.

e) ó ¿Qué te **gusta** hacer?
ó Me gusta **escuchar** jazz.

Lección 3, ejercicio 3.

a) ó ¿Adónde vas para ver una película?
ó Para ver una película voy **al cine**.

b) ó ¿Adónde vas para escuchar música?
ó Para escuchar música voy **a un concierto**.

c) ó ¿Adónde vas para conocer animales exóticos?
ó Para conocer animales exóticos voy **al zoológico**.

d) ó ¿Adónde vas para bailar?
ó Para bailar voy **a la fiesta de un amigo**.

e) ó ¿Adónde vas para ver el Real Madrid?
ó Para ver el Real Madrid voy **a un partido de fútbol**.

f) ó ¿Adónde vas para comprar una ropa nueva?
ó Para comprar una ropa nueva voy **a los grandes almacenes**.

Lección 3, ejercicio 4.

a) toros, b) película, c) libro, d) excursión

Lección 3, ejercicio 5.

programa, especial, aburrido, interesante, divertido, ponen, película de horror, zoológico, cocodrilo, mucho calor, partido de tenis, juega, hace frío, te apetece, teatro, organiza, poco tiempo, no me gusta, rechazas, preguntas, escayolada, insoportable, bien, CD

Lección 3, ejercicio 6.

Toni quiere...	Pepe no quiere...
ó ir al zoológico para ver hipopótamo recién nacido	ó porque hace mucho calor para pasear durante horas
ó ir a un partido de fútbol	ó porque el Real Madrid ahora juega muy mal
ó ir a una corrida de toros	ó en las corridas (también) hace calor
ó ir a la fiesta de Marisol	ó porque Marisol no le gusta y, además, sale con Jorge
ó ir a casa de Pepe para ver un DVD / una película	

Lección 3, ejercicio 7.

- a) ¿Qué haces esta **tarde**?
 b) Esta **tarde** estoy **un poco aburrido**.
 c) En el **cine Rex** ponen una **película americana de acción**.
 d) **A mí no** me gustan las películas de acción.
 e) Hace mucho **calor** para pasear durante horas.
 f) ¿Vamos a **un partido de fútbol**?
 g) El Real Madrid ahora juega **muy mal**.
 h) **No** quiero ir a la fiesta de Marisol porque ella **no** me gusta y ahora sale con **Jorge**.
 i) Te digo mil cosas y **sólo rechazas mis invitaciones**.
 j) Estoy **en la cama con la pierna escayolada**, por eso estoy **nervioso e insoportable**.

Lección 3, ejercicio 8.

Le gusta...		No le gusta... / ¿Por qué?
1.	María	bailar, salir de fiestas con amigos.
2.	Pepe	ver la tele. / Odia la publicidad.
3.	Ana	jugar al baloncesto.
4.	Luis	la biología. / Es difícil y no entiende nada.
		la química. / Es difícil y no entiende nada.
		ir al cine. / Ponen películas de acción agresivas y violentas.

Lección 3, ejercicio 10.

- a) gusta, b) gusta, c) quieren, d) quieren, e) gustan ó gustan, f) quiero ó gusta, g) Quiero, h) gusta, i) queremos, j) Quieres

Lección 3, ejercicio 11.

- ó ¿Te gusta **bailar**?
 ó Me gusta bailar porque es **divertido**.
- ó ¿Te gusta **correr**?
 ó No me gusta correr porque es **aburrido**.
- ó ¿Te gustan **los vaqueros**?
 ó Me gustan los vaqueros porque son **cómodos**.
- ó ¿Te gustan **las películas históricas**?
 ó Me gustan las películas históricas porque son **interesantes**.
- ó ¿Te gusta **jugar al tenis**?
 ó No me gusta jugar al tenis porque es **difícil**.

ó ¿Te gusta **nadar**?
 ó Me gusta nadar porque es **fácil**.

ó ¿Te gusta **ir de excursión**?
 ó No me gusta ir de excursión porque es **agotador**.

ó ¿Te gusta **esta pintura**?
 ó Me gusta esta pintura porque es **antigua**.

Lección 3, ejercicio 12.

ó ¿Qué quieres **hacer esta mañana**?
 ó Quiero ir al **concierto de Marc Anthony** porque me gusta mucho **la música latinoamericana**. ¿Y tú?
 ó Quiero ir a la **ópera**.

ó ¿Qué quieres hacer **esta noche**?
 ó Quiero ir a la **fiesta de Sandra** porque me gustan mucho **los bailes latinos**. ¿Y tú?
 ó Quiero ir **de excursión**.

ó ¿Qué quieres hacer **los fines de semana**?
 ó Quiero ir al **zoológico** porque me gustan mucho **los animales**. ¿Y tú?
 ó Quiero ir al **cine**.

ó ¿Qué quieres hacer **después de las clases**?
 ó Quiero ir al **partido de fútbol** porque me gustan mucho **los buenos equipos de fútbol**. ¿Y tú?
 ó Quiero ir al **zoológico**.

ó ¿Qué quieres hacer **a principios de diciembre**?
 ó Quiero ir a la **exposición de Velázquez** porque me gusta mucho **el arte clásico**. ¿Y tú?
 ó Quiero ir al **cine**.

ó ¿Qué quieres hacer **durante las vacaciones**?
 ó Quiero ir al **cine** porque me gustan mucho **las películas de amor**. ¿Y tú?
 ó Quiero ir al **aire libre**.

Lección 3, ejercicio 13.

ó ¿Te gusta **leer novelas**?
 ó Sí, me gusta. Leo **cada día**.

ó ¿Te gusta **pintar cuadros**?
 ó No, no me gusta. **Casi nunca** pinto.

ó ¿Te gusta **estudiar español**?
 ó Sí, me gusta. **Siempre** estudio.

ó ¿Te gusta **ir a la piscina**?
 ó No, no me gusta. **Nunca** voy.

ó ¿Te gusta **jugar al baloncesto**?
 ó Sí, me gusta. Juego **2 o 3 veces a la semana**.

ó ¿Te gusta **ir al cine**?
 ó No, no me gusta. **Casi nunca** voy.

ó ¿Te gusta **hablar por teléfono**?
 ó Sí, me gusta. Hablo **a menudo**.

ó ¿Te gusta **viajar**?
 ó No, no me gusta. **Nunca** viajo.

ó ¿Te gusta **usar el ordenador**?
 ó Sí, me gusta. **Lo** uso **muchas veces**.

ó ¿Te gusta **escuchar música**?
 ó No, no me gusta. **Pocas veces** escucho.

ó ¿Te gusta **bailar salsa**?
 ó Sí, me gusta. Bailo **los lunes**.

ó ¿Te gusta **montar en bici**?
 ó No, no me gusta. **Nunca** monto.

Lección 3, ejercicio 14.

¿Qué quiere hacer?		¿Cuándo? / ¿Dónde?	
1.	Paco	Ir al cine.	El sábado. / En el cine Sevilla.
2.	Mara	Ir al restaurante gallego.	Hoy por la noche.
3.	Carlos	Ir a la fiesta de Carmencita.	Después del trabajo.
4.	Olga	Ir al concierto.	Después de la clase. / A la Academia de Música.

Lección 3, ejercicio 15.

ó ¿Te gustan **las películas de Antonio Banderas**? ó ¿Te gusta **la primavera**?
 ó Sí, me gustan. ¿A ti te gustan? ó No, no me gusta. ¿Y a ti?
 ó A mí también. ó A mí sí.

ó ¿Te gustan **las canciones de Juanes**? ó ¿Te gusta **ir de excursión**?
 ó Sí, me encantan. ¿Y a ti? ó No, no me gusta. ¿A ti te gusta?
 ó A mí no. ó A mí tampoco.

ó ¿Te gusta **la música rap**? ó ¿Te gusta **ver las noticias**?
 ó No, no me gusta. ¿Y a ti? ó Sí, me gusta. ¿A ti te gusta?
 ó A mí sí. ó A mí también.

ó ¿Te gustan **los edificios de Gaudí**? ó ¿Te gustan **las pinturas de Goya**?
 ó No, no me gustan. ¿A ti te gustan? ó Sí, me encantan. ¿Y a ti?
 ó A mí tampoco. ó A mí no.

ó ¿Te gustan **los Beatles**? ó ¿Te gusta **ir a esquiar**?
 ó Sí, me gustan. ¿A ti te gustan? ó No, no me gusta. ¿Y a ti?
 ó A mí también. ó A mí sí.

ó ¿Te gusta **ir a la discoteca**?
 ó Sí, me encanta. ¿Y a ti?
 ó A mí no.

ó ¿Te gusta **tocar la guitarra**?
 ó No, no me gusta. ¿A ti te gusta?
 ó A mí tampoco.

Lección 3, ejercicio 16.

es, vive, encantan, gusta, es, gusta, gustan

CIVILIZACIÓN

Lección 3, ejercicio 1.

A mi padre le aconsejo ir a -La Tapería Delicatessen porque **(a él) le gusta** comer y **le gustan mucho** los vinos españoles.

A mi madre le aconsejo ir al Festival de Guitarra porque **(a ella) le gusta mucho** la música clásica.

A mi hermano le aconsejo ver la tele porque **(a él) le gusta / gustan mucho** -Los Simpson-.

A mi amigo le aconsejo ir a la corrida de toros porque **(a él) le gustan mucho** los deportes.

A mi abuela le aconsejo ir a la Ópera porque **(a ella) le gustan** los ballets.

Lección 3, ejercicio 2.

a) Las telenovelas son historias de **familias, de diferentes tipos de personas y de la relación entre la gente.**

b) Los buenos son **guapos, atractivos, inteligentes, generosos y modestos.**

c) Los malos son **siempre feos, violentos y agresivos.**

d) El final de las telenovelas es **feliz.**

Lección 4, ejercicio 1.

el baño: **una ducha**

la cocina: **una nevera**

el comedor: **una mesa con sillas**

el dormitorio: **la butaca** (grande, al lado de la puerta), **la cama**, **la lámpara** (en el rincón)

el despacho: **un escritorio**

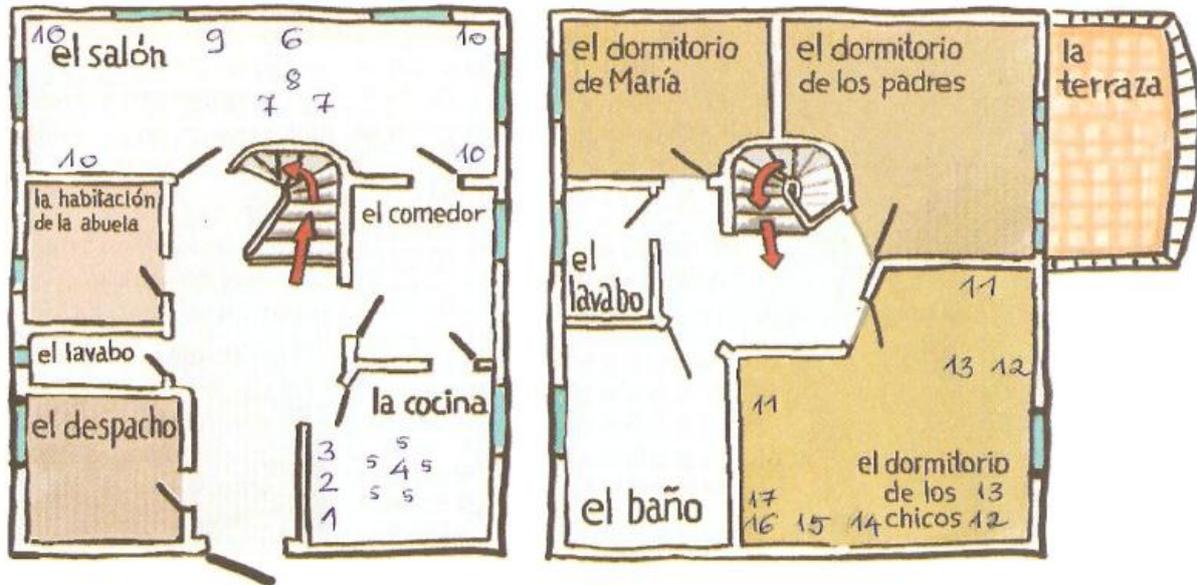
el salón: **la estantería** y **el armario** (al lado de la ventana), **un sofá** (grande y rojo)

la terraza: (muchas) **plantas**

Lección 4, ejercicio 2.

[Solución en *Transcripciones* en la página 89 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 4, ejercicio 3.



- | | | | |
|------------------|--------------|--------------------|----------------------|
| 1. nevera | 6. sofá rojo | 10. planta | 14. sofá pequeño |
| 2. lavaplatos | 7. sillón | 11. cama | 15. estantería |
| 3. cocina de gas | 8. mesita | 12. escritorio | 16. raqueta de tenis |
| 4. mesa redonda | 9. lámpara | 13. silla amarilla | 17. bici |
| 5. silla | | | |

Lección 4, ejercicio 5.

la cocina: **la nevera**, **el lavaplatos**, **la cocina de gas**, **la radio**, **la butaca de la abuela**

el comedor: **una mesa redonda** y **muchas sillas**

el salón: **un sofá rojo**, **dos sillones**, **una mesita**, **una lámpara**, **muchas plantas**, **la tele**, **muchas cuadros**

la habitación de Andrés: **dos camas**, **dos escritorios con dos sillas amarillas**, **un sofá pequeño**, **una estantería con muchos libros**, **unos juguetes**, **la raqueta de tenis de Andrés**, **la bici de Bernardo**, **la tarántula de Andrés**, **el hámster de Bernardo**

Lección 4, ejercicio 6.

María busca la tarántula.

V

La tarántula es de María.

F

La madre sabe dónde está la tarántula.

F

- La madre cree que está en el baño. V
 La tarántula siempre está en el baño. F
 La tarántula está en el dormitorio. V

Lección 4, ejercicio 7.

- a) Vivo en Budapest / Pécs, etc.
 b) Vivo con mi familia / mis padres.
 c) Mi barrio es tranquilo porque hay poco tráfico / ruidoso porque hay mucho tráfico. Hay pocas / muchas tiendas y oficinas. Es una zona con casas pequeñas y bajas / edificios grandes y altos.
 d) Nuestra calle es estrecha / ancha y hay poco / mucho tráfico. Hay muchos / pocos árboles y flores.
 e) Vivo en una casa de un piso / un edificio alto de diez pisos.
 f) Vivo en el centro / las afueras de la ciudad.
 g) Mi casa es grande / pequeña y agradable. Al entrar en el vestíbulo a la derecha / izquierda está La cocina es Aquí tenemos la nevera a la izquierda / derecha y la cocina de gas / eléctrica a la También hay una mesa con ... sillas en el centro / el rincón de la cocina. La sala de estar / El salón es oscuro / luminoso y pequeño / grande. En el centro está el / la ... y a la derecha / izquierda de la puerta hay un / una ... El sofá está a la Hay una gran alfombra en el centro. En las paredes hay cuadros / fotos / pinturas. Hay plantas debajo de / sobre / en ... El cuarto de baño está al fondo del vestíbulo a la izquierda de Tenemos también una terraza / un balcón sobre la entrada.
 h) Mi rincón preferido es mi habitación porque ahí puedo estar solo/a y nadie me molesta.

Lección 4, ejercicio 9.

está, Es, es,
 está, es, está, es,
 Es, está, está

Lección 4, ejercicio 10.

hay, está,
 hay, está, hay,
 hay, están

Lección 4, ejercicio 11.

es, Hay, Es,
 hay, está, está,
 es, Es, está,
 está, está,
 está, hay,
 está

Lección 4, ejercicio 12.

Al lado de, A,
 de,
 a, Detrás,
 entre, centro de,
 En,

Frente a,
En,
Entre, en / sobre, En

Lección 4, ejercicio 13.

[Solución en *Transcripciones* en la página 89 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 4, ejercicio 14.

La segunda casa me gusta porque es una casa antigua pero rehabilitada. Es grande porque tiene tres habitaciones. Tiene la cocina y el comedor separados. No está lejos de Madrid y la estación de tren está cerca.

Me gusta el piso de 130.00 euros porque está cerca del castillo. Es grande, con tres habitaciones y dos baños. Me gusta su estilo rústico y las puertas de madera. Me gustan también las dos terrazas. El aire acondicionado y la calefacción individual son buenos. Me gustan los armarios empotrados.

Lección 4, ejercicio 15.

ó Buenos días. Llamo por la casa que alquilan. Necesito alguna información sobre la casa.
ó Buenos días. ¿Qué desea saber?
ó ¿Dónde está la casa?
ó Está en las afueras de la ciudad, en un barrio tranquilo. La estación de tren está cerca.
ó ¿Cuántas habitaciones hay?
ó Hay tres dormitorios y un salón grande.
ó ¿Y cuántos baños tiene la casa?
ó Hay sólo un baño.
ó ¿Cómo es la cocina?
ó Es bastante grande y luminosa. Hay también un comedor.
ó ¿Hay jardín?
ó Sí, naturalmente. Tiene muchos árboles y flores.
ó ¿Adónde dan las ventanas?
ó Las ventanas de los dormitorios dan al jardín y las ventanas del salón dan a una calle pequeña y tranquila.
ó ¿Tiene terraza la casa?
ó Sí, hay una terraza grande.
ó ¿Cómo es la casa?
ó Es una casa grande de un piso, antigua pero rehabilitada y con garaje.
ó ¡Qué bien! ¿Cuánto es alquiler?
ó 650 euros más los gastos de comunidad, electricidad, gas y agua.
ó Bien. Muchas gracias. Hasta luego.
ó Hasta luego.

CIVILIZACIÓN

Lección 4, ejercicio 1.

En la primera foto hay una casa tradicional. Está en una calle tranquila pero un poco oscura. La casa es baja. Es cara.

La segunda casa es alta y moderna. Sus ventanas dan a una calle clara y ruidosa. Los pisos en esta casa son baratas.

La tercera casa es tradicional y alta. Está en una calle grande. Los pisos son económicos y confortables.

La cuarta casa es baja y tradicional. Sus ventanas dan al patio y los pisos son tranquilos.

Lección 4, ejercicio 2.

estilo	e)	grandes	f)	piso / hogar	a)
principalmente	d)	lugares	b)	baratos	j)
de una parte	h)	las afueras	c)	al mismo tiempo	i)
claros	g)				

Lección 5, ejercicio 1.

[Solución en *Transcripciones* en la página 90 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 5, ejercicio 2.

ó ¿Qué es esto?

ó Esto es **un billete de metro y de autobús.**

ó ¿Para qué es?

ó Es necesario para **subir al metro o autobús.**

ó ¿Qué es esto?

ó Esto es **un billete de metro.**

ó ¿Para qué es?

ó Es necesario para **viajar en metro.**

ó ¿Qué es esto?

ó Esto es **una tarjeta de teléfono.**

ó ¿Para qué es?

ó Es necesario para **llamar por teléfono.**

ó ¿Qué es esto?

ó Esto es un **horario.**

ó ¿Para qué es?

ó Es necesario para **tener información sobre la salida y llegada de los autobuses turísticos.**

ó ¿Qué es esto?

ó Esto es un **abono.**

ó ¿Para qué es?

ó Es necesario para **utilizar los medios de transporte público durante una semana o un mes.**

Lección 5, ejercicio 3.

a)	b)	c)	d)	e)
3.	4.	5.	2.	1.

Lección 5, ejercicio 4.

ó ¿Dónde se puede comprar **agua mineral**?

ó En **el supermercado** o en **la gasolinera.**

ó ¿Dónde se puede comprar **medicamento**?

ó En **la farmacia.**

ó ¿Dónde se puede comprar **tarjeta de teléfono**?

ó En **el quiosco** o en **Correos.**

ó ¿Dónde se puede comprar **sellos**?

ó En **Correos.**

ó ¿Dónde se puede comprar **gasolina**?

ó En **la gasolinera.**

ó ¿Dónde se puede comprar **billetes**?
ó En **la estación de metro**.

Lección 5, ejercicio 5.

capital, centro,
coches, horas, medios de transporte,
autobús, tranvías
diferentes partes, salen,
hay, comprar / sacar,
semana, mes

Lección 5, ejercicio 6.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
e)	c)	a)	f)	d)	g)	b)

Lección 5, ejercicio 7.

vivís, ir, tienes que,
subes, coges,
bajas, giras, cruzas,
giras, Llegas a, entras

Lección 5, ejercicio 8.

Aeropuerto	Museo
Estación de ferrocarril	Farmacia
Parada de autobús	Correos
Taxi	Policía
Estación de metro	Información
Gasolinera	Aparcamiento

Lección 5, ejercicio 9.



× = la casa de Manolo

Lección 5, ejercicio 10.

[Solución en *Transcripciones* en la página 90 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 5, ejercicio 11.

La farmacia está **dentro del hospital, enfrente del metro.**

El quiosco está **al lado de la parada del autobús 27, detrás de la gasolinera, cerca del hotel.**

El banco está **en frente de Correos, lejos de la estación.**

El cajero automático está **detrás del hotel.**

El coche está **en el centro de la calle, delante del hotel.**

La moto está **en el fondo de la calle.**

El semáforo está **delante del hotel.**

La señora está **cerca de la estación, en frente del museo.**

Correos está **en el centro de la calle, entre el hospital y el banco.**

El teléfono está **fuera de Correos.**

Lección 5, ejercicio 12.

a) Tenemos que buscar un quiosco **para comprar** un periódico.

b) No es bueno salir en autobús **porque hay** atasco.

c) Tenemos que entrar en un restaurante **porque tenemos** hambre.

d) Hay que buscar un supermercado **porque tengo** sed.

e) Es bueno preguntar por un hospital **porque estás** mal.

f) Hay que ir al banco **para cambiar** dinero.

g) Tengo que buscar una cabina de teléfonos **para hacer** una llamada urgente.

h) Tienes que encontrar un cajero automático **para sacar** dinero.

i) Hay que aparcar en la calle **porque** el aparcamiento es caro.

j) Es bueno salir antes **porque no encontramos** aparcamiento.

Lección 5, ejercicio 13.

c), e), d), a), b)

Lección 5, ejercicio 14.

a) ó Perdona. ¿Dónde hay **una cabina de teléfono para llamar por teléfono?**

ó Tienes que ir todo recto **hasta el supermercado.**

ó Gracias. Hasta luego.

ó De nada.

b) ó Perdona. ¿Dónde hay **un quiosco para comprar una revista?**

ó Es la segunda **bocacalle a la izquierda.**

ó Gracias. Hasta luego.

ó De nada.

c) ó Perdona. ¿Dónde hay **un cajero automático para sacar dinero?**

ó Hay que cruzar **el parque y al lado del banco.**

ó Gracias. Hasta luego.

ó De nada.

d) ó Perdona. ¿Dónde hay **un Correos para enviar una carta urgente?**

ó Tienes que doblar **a la derecha y en el fondo de la calle.**

ó Gracias. Hasta luego.

ó De nada.

e) ó Perdona. ¿Dónde hay **un banco para cambiar dinero**?
 ó **Aquí mismo, en** esta esquina.
 ó Gracias. Hasta luego.
 ó De nada.

f) ó Perdona. ¿Dónde hay **una farmacia para comprar una aspirina**?
 ó Está en frente del **hospital**.
 ó Gracias. Hasta luego.
 ó De nada.

Lección 5, ejercicio 15.

ó Perdona. ¿Cómo tengo que ir a la Torre de Oro?
 ó Tienes que cruzar la Glorieta del Alferez Provisional, después hay que atravesar el puente, girar a la izquierda y seguir todo recto en el Paseo de Cristóbal Colón hasta la Torre de Oro.

ó Perdona. ¿Cómo tengo que ir a la Catedral?
 ó Tienes que cruzar la Glorieta del Alferez Provisional, después hay que atravesar el puente, girar a la izquierda y seguir todo recto en el Paseo de Cristóbal Colón hasta la Avenida de Sanjurjo. En la avenida vas hasta la Puerta de Jerez, allí giras a la izquierda, y sigues la Avenida de la Constitución hasta llegar a la Catedral.

ó Perdona. ¿Cómo tengo que ir a la Plaza de España?
 ó Tienes que cruzar la Glorieta del Alferez Provisional, después hay que atravesar el puente y cruzar la Glorieta de los Marineros Voluntarios. Allí tomas la Avenida Rodríguez Caso y sigues todo recto hasta llegar a la Plaza de España.

ó Perdona. ¿Cómo tengo que ir al Alcázar?
 ó Tienes que cruzar la Glorieta del Alferez Provisional, después hay que atravesar el puente, girar a la izquierda y seguir todo recto en el Paseo de Cristóbal Colón hasta la Avenida de Sanjurjo. En la avenida vas hasta la Puerta de Jerez, allí tomas la Avenida de la Constitución a la izquierda, vas hasta la segunda bocacalle a la derecha, es la Calle Santo Tomás y sigues esta calle hasta llegar al Alcázar.

Lección 5, ejercicio 16.

a)	b)	c)	d)
4.	1.	3.	2.

CIVILIZACIÓN

Lección 5, ejercicio

Barcelona

- Barcelona es **la capital de Cataluña** y está **en la costa del mar Mediterráneo**.
- El símbolo de la ciudad es **la Iglesia de la Sagrada Familia**. Otro monumento importante es **el monumento a Cristóbal Colón**.
- Lugares interesantes de la ciudad: **el barrio gótico y Las Ramblas**.

Sevilla

- Sevilla es la capital de Andalucía y está en el sur de España. Es una ciudad antigua y es la tercera ciudad más grande del país.
- Sus monumentos más importantes son el Alcázar, La Giralda y la Torre de Oro.
- Sus fiestas más interesantes son la Feria de Abril y la Semana Santa.

Lección 6, ejercicio 1.

- a) ó ¿Dónde hacemos las compras hoy?
 ó Vamos al supermercado.
 ó Y ¿por qué no a la tienda de al lado?
 ó Porque el supermercado tiene un surtido mucho mayor.
- b) ó Pase por caja.
 ó ¿Puedo pagar con tarjeta?
 ó Lo siento, sólo en efectivo.
 ó Tenga.
- c) ó ¿Conoces el bar de enfrente?
 ó Sí. Las tapas son sabrosísimas.
 ó ¿Y cómo son los bocadillos?
 ó Son siempre frescos y buenos. ¿Vamos?
 ó Claro.
- d) ó Una barra de pan, por favor.
 ó Son dos euros.
 ó Tenga.
 ó Gracias.

Lección 6, ejercicio 2.

[Solución en *Transcripciones* en la página 90 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 6, ejercicio 3.

- | | |
|---|--|
| ó ¿Dónde se puede comprar sobres ?
ó En Correos . | ó ¿ Dónde se puede comprar camisetas ?
ó En la tienda de ropa . |
| ó ¿Dónde se puede comprar periódicos ?
ó En el quiosco . | ó ¿ Dónde se puede comprar bolígrafos ?
ó En la papelería . |
| ó ¿Dónde se puede comprar medicamento ?
ó En la farmacia . | ó ¿ Dónde se puede comprar libros ?
ó En la librería . |
| ó ¿ Dónde se puede comprar zapatos ?
ó En la zapatería . | ó ¿ Dónde se puede comprar pasteles ?
ó En la pastelería . |

Lección 6, ejercicio 4.

- a) alimentos, bebidas, productos químicos y de higiene, utensilios para el hogar, revistas
 b) bocadillos, tapas, café, café con leche, refresco
 c) postales, sellos, chicle, chocolate, revistas
 d) postales, sellos
 e) ropa, zapatos, joyas, cosméticos, libros, juguetes, etc.
 f) helado, refrescos, granizados

Lección 6, ejercicio 5.

- | | | | |
|------------|----------------|------------------|------------|
| a) barato | d) semejante | g) cerrar | j) corto |
| b) pequeño | e) bonito | h) bebida | k) comprar |
| c) perder | f) con tarjeta | i) internacional | l) entrar |

Lección 6, ejercicio 6.

- a) quedan ó quedan b) quedan c) Me quedo d) quedan ó quedan

Lección 6, ejercicio 7.

- ó ¿Qué desea?
 ó ¿De qué color las quiere?
 ó Lo siento, en blanco ya no quedan.
 ó ¿Prefiere otro modelo?
 ó ¿Qué número busca / calza?
 ó ¿Qué tal le quedan?
 - ¿Desea pagar con tarjeta o en efectivo?

Lección 6, ejercicio 8.

Sergio tiene que comprar **100 gramos de jamón**. Para comprarlo tiene que ir **al supermercado**.
 Tiene que comprar **2 kilos de naranja**. Para comprarlos tiene que ir a **la frutería**.
 Tiene que comprar **un litro de leche**. Para comprarlo tiene que ir **al supermercado**.
 Tiene que comprar **3 botellas de vino**. Para comprarlas tiene que ir **al supermercado**.
 Tiene que comprar **5 paquetes de papel higiénico**. Para comprarlos tiene que ir **al supermercado**.
 Tiene que comprar **una bolsa de arroz**. Para comprarla tiene que ir **al supermercado**.
 Tiene que comprar **4 latas de sardinas**. Para comprarlas tiene que ir **al supermercado**.
 Tiene que comprar **una docena de huevos**. Para comprarla tiene que ir **al supermercado**.
 Tiene que comprar **un paquete de aspirina**. Para comprarlo tiene que ir a **la farmacia**.
 Tiene que comprar **10 bolas de helado**. Para comprarlas tiene que ir a **la heladería**.
 Tiene que comprar **una tarta de cumpleaños**. Para comprarla tiene que ir a **la pastelería**.
 Tiene que comprar **la revista de hoy**. Para comprarla tiene que ir **al quiosco**.

Lección 6, ejercicio 9.

	¿Qué compra?	¿Cuánto compra?	¿Cuánto paga?
1.	queso	un kilo	14,50 euros
2.	madalenas	un paquete de 10	1,15 euros
3.	patatas	un kilo	1,95 euros
4.	vino	2 botellas	14,75 euros
5.	leche	un litro	1,50 euros

Lección 6, ejercicio 10.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
7.	5.	2.	8.	9.	10.	4.	3.	6.	1.

Lección 6, ejercicio 11.

Nombre	Le gusta(n)...	No le gusta(n)...	¿Posibles regalos?
1. Julio	las chucherías, el chocolate, escuchar música de los años 60, ir a conciertos, el fútbol	salir de casa, la música clásica	[<i>un CD con la música de los años 60, entrada a un partido de fútbol del Real Madrid</i>]

Nombre	Le gusta(n)...	No le gusta(n)...	¿Posibles regalos?
2. Pilar	ir a fiestas, bailar, ir de copas con sus amigos, vestir ropa buena y juvenil	quedarse en casa	[una invitación a un lugar donde puede bailar, un vestido a la última]
3. Miguel	los ordenadores, las matemáticas, las cosas lógicas, los libros científicos	ir al teatro o al cine, leer novelas, salir de casa	[un nuevo ordenador, juegos de lógica, libros científicos]

Lección 6, ejercicio 12.

ó ¿A Valeria le gusta **ver películas**?

ó Sí, por eso le compramos **el ñAvatarõ en DVD**. / No. A ella le gusta **escuchar música**, por eso le compramos **el último CD de Shakira**.

ó ¿A Alex le gusta **jugar al bádmin-ton?**

ó Sí, por eso le compramos **nuevas raquetas de bádmin-ton**. / No. A él le gusta **ir de excursión**, por eso le regalamos **un nuevo par de botines**.

ó ¿A Raquel le gustan **los dulces**?

ó Sí, por eso le regalamos **una cajita de caramelos extrafinos**. / No. A ella le gustan **los buenos vinos**, por eso le compramos **unas botellas de vino español**.

ó ¿A Martín le gusta **ir de viaje**?

ó Sí, por eso le regalamos **un billete de avión para Madagascar**. / No. A él le gusta **ir a la playa** por eso le compramos **unas gafas de sol**.

ó ¿A María Carmen le gusta **la ropa juvenil**?

ó Sí, por eso le compramos **unas camisetas de colores vivos**. / No. A ella le gusta **la ropa elegante**, por eso le regalamos **un par de guantes elegantes**.

ó ¿A Nicolás le gusta **la historia**?

ó Sí, por eso le regalamos **libros históricos**. / No. A él le gusta **la geografía**, por eso le regalamos **una revista GEO**.

ó ¿A Susana le gustan **las exposiciones**?

ó Sí, por eso le regalamos **una entrada de museo**. / No. A ella le gustan **las novelas** por eso le regalamos **libros**.

Lección 6, ejercicio 13.

ó Creo que tenemos que comprar **una maleta**.

ó Tienes razón pero **la mochila es mucho más barata**.

ó Sí, pero la **maleta** es mucho más importante porque **es más grande**.

ó Bien. ¿Y qué te parece si compramos **una cámara fotográfica**?

ó Vale, y también **unos rollos de película**.

ó También es **necesario** comprar **gafas de sol** para mí y **crema solar**.

ó La crema solar es **útil**, pero las gafas de sol son **caras**. Hay que comprar **un mapa**. Es **más práctico**.

ó Bien, bien. Necesito **un par de sandalias cómodas** y tú **un traje de baño**.

ó Vale. ¿Algo más? Ah, sí. **Un diccionario grande**.

ó No. El grande es **pesado**. Vamos a comprar **un diccionario de bolsillo** porque es **más pequeño y más ligero**.

ó Y yo quiero **2 o 3 camisetas** y **un short**.

ó Ya tienes muchas camisetas pero el short **es necesario**.

Lección 6, ejercicio 14.

ayudarle, Quisiera, Más bien, varios, quedo, tarjeta, Tenga, factura, nombre, Dirección

Lección 6, ejercicio 15.

ó Buenos días.

ó Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?

ó Quisiera comprar una blusa / una camisa.

ó ¿Qué talla busca? / ¿Cuál es su talla?

ó La 38.

ó ¿De qué color la quiere?

ó Verde.

ó Lo siento, pero en esta talla quedan sólo en blanco.

ó Quisiera probarla.

(...)

ó ¿Qué tal le queda?

ó Me queda grande. ¿Tiene más pequeña?

ó Un momento, voy a ver. (...) Aquí la tiene.

(...)

ó ¿Qué tal le queda?

ó Muy bien. Me quedo con ésta.

ó Pase por caja, por favor. ¿Con tarjeta o en efectivo?

ó En efectivo. Aquí está / lo tiene.

ó Muchas gracias. Hasta luego.

ó Hasta luego.

CIVILIZACIÓN

Lección 6, ejercicio 2.

Iberia ó **compañía aérea**

Tío Pepe ó **bebida**

Porcelanosa ó **cerámica**

SEAT ó **automóvil**

Adolfo Domínguez ó **moda**

Camper ó **zapatos**

Telefónica ó **telefonía**

Lección 6, ejercicio 3.

a) Tokaji: Es un tipo de vino blanco húngaro, el más conocido en el mundo.

b) Tisza Cip: Es una marca popular de zapatos y bolsos deportivos y juveniles.

c) Ikarus: Es la marca de los autobuses húngaros.

d) Pick: Es la marca de embutidos más conocida de Hungría, su mejor y más famoso producto es el salami.

d) Zsolnay: La porcelana Zsolnay de alta calidad es una de las más finas y bonitas.

Lección 7, ejercicio 1.

desayunar	f	acostarse	g
comer	h	ducharse	d
cenar	a	levantarse	e
		peinarse	c
		vestirse	b

Lección 7, ejercicio 2.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
T	F	F	F	T	T	T	F

Lección 7, ejercicio 3.

[Solución en *Transcripciones* en la página 91 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 7, ejercicio 4.

lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo

Lección 7, ejercicio 5.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c)	b)	f)	a)	g)	i)	j)	d)	e)	h)

Lección 7, ejercicio 6.

a) **V**, b) **F**, c) **F**, d) **V**, e) **F**, f) **V**, g) **V**, h) **F**

Lección 7, ejercicio 7.

- a) ¿Puedes venir a mi fiesta de cumpleaños?
- b) ó ¿Cuándo comienza? / ¿Cuándo llego?
- c) ó ¿Qué le compras?
- d) ó ¿Cuándo te entrego su regalo?

Lección 7, ejercicio 8.

- a) Mañana voy a levantarme a las [*siete de la mañana*].
- b) Después [*voy al cuarto baño, me ducho, me visto y rápido tomo algo para el desayuno*].
- c) Voy a salir de casa a las [*ocho menos cuarto*].
- d) Voy a comer [*en casa / en la cantina de la escuela*] a las [*2 de la tarde*].
- e) Voy a acostarme a las [*diez y media de la noche*] y me duermo [*a las once*].
- f) Por la noche voy a bañarme a las [*9 y media*].
- g) Este fin de semana voy a [*salir con los amigos y vamos al cine / la fiesta de un amigo*].
- h) Voy a darle [*un ramo de flores / el último CD de ... / un álbum de fotos / la película de ...*].
- i) Voy a organizarla el [*10*] de [*octubre*].
- j) Las próximas vacaciones vamos a tenerlas en octubre / en invierno / en primavera / en verano.

Lección 7, ejercicio 9.

Los artistas callejeros no se levantan temprano, desayunan mucho y después van a la calle para trabajar. Están en la calle todo el día y van a casa después de las nueve de la noche. En casa cenan, se duchan y se acuestan porque están muy cansados.

La vendedora se levanta muy temprano, a las 4 o 5 de la mañana. No desayuna sino va al mercado. Está allí hasta las tres de la tarde y después va a casa. Por la tarde trabaja en casa y se acuesta temprano porque tiene que levantarse temprano.

La policía se levanta a las 7 porque tiene que ir a trabajar a las 9. Está en su oficina hasta las dos cuando va a comer. Come fuera y, después, vuelve a la oficina. Trabaja hasta las 6. Vuelve a la casa, prepara la cena para su familia y se acuesta a las 11.

Los hombres de negocio no tienen que levantarse temprano. Van a su oficina o se encuentran con otros hombres de negocio y comen juntos en buenos restaurantes. Después del trabajo van de copas con sus amigos y vuelven a casa bastante tarde.

La profesora va a la escuela por la mañana y tiene clases hasta las 3 o 4. Después se queda en la escuela para corregir las pruebas. Vuelve a casa a las 7 de la tarde. Mira un poco la tele, charla con su familia y se acuesta después de las 11.

La vendedora se levanta **más** temprano **que** los hombres de negocio.

Los artistas callejeros pasan **más** tiempo fuera de casa **que** la policía.

La profesora llega a casa **menos** tarde **que** los hombres de negocio.

La policía se acuesta **menos** tarde **que** la profesora.

La policía está **tan** cansada **como** los artistas callejeros.

El trabajo de la vendedora es **tan** difícil **como** el trabajo de los hombres de negocio.

El trabajo **más** difícil es el trabajo de la vendedora.

El trabajo **menos** difícil es el trabajo de los hombres de negocio.

Lección 7, ejercicio 10.

	¿Adónde van?	¿Dónde se encuentran?	¿Cuándo? / ¿A qué hora?
1.	Van al cine.	Delante del bar de la esquina.	A las 6.
2.	Van de compras.	En el aparcamiento.	A las 4.
3.	Van a la Ópera.	En su casa.	Hacia las 5.
4.	Van al Museo de Bellas Artes.	En su casa.	Mañana a las 9 y media.

Lección 7, ejercicio 11.

a) ó Hola, **Marta**. ¿Qué tal?

ó Hola, **Dolores**. El **domingo por la tarde** vamos **al cine**. ¿**Quieres** venir?

ó Sí, claro. ¿**Cuándo empieza**?

ó Pues **a las 9 y media de la noche**.

ó Estupendo, voy a ir. Hasta **el domingo**.

ó Hasta **el domingo**.

b) ó Hola, **Bernardo**. ¿Qué tal?

ó Hola, **Pedro**. **El viernes** voy a **preparar una buena cena en mi casa**. ¿**Tienes ganas de** venir?

ó Sí, claro. ¿**A qué hora llego**?

ó Pues **puedes venir a partir de las 8 y media**.

ó Estupendo, voy a ir. Hasta **el viernes**.

ó Hasta **el viernes**.

c) ó Hola, **Adriana**. ¿Qué tal?
 ó Hola, **Luis**. **El lunes por la mañana** vamos a **jugar un partido de tenis**. ¿Te apetece venir?
 ó Sí, claro. ¿**Dónde vamos a encontrarnos**?
 ó Pues **vamos a encontrarnos delante del bar de la esquina**.
 ó Estupendo, voy a ir. Hasta **el lunes**.
 ó Hasta **el lunes**.

d) ó Hola, **Enrique**. ¿Qué tal?
 ó Hola, **Rosario**. **El martes** vamos a **visitar un amigo enfermo, Mario**. ¿Te gustaría venir?
 ó Sí, claro. ¿**A qué hora nos encontramos**?
 ó Pues **nos encontramos a las 5**.
 ó Estupendo, voy a ir. Hasta **el martes**.
 ó Hasta **el martes**.

e) ó Hola, **Santiago**. ¿Qué tal?
 ó Hola, **Marlén**. **Esta noche** vamos a **tomar un bocadillo en el bar de la esquina**. ¿Quieres venir?
 ó Sí, claro. ¿**A qué hora**?
 ó Pues **a las 10**.
 ó Estupendo, voy a ir. Hasta **esta noche**.
 ó Hasta **esta noche**.

Lección 7, ejercicio 12.

- a) Hoy estamos a ... de ...
- b) La fecha de hoy es el ... de ... de ...
- c) Hoy es [*lunes / martes ...*].
- d) Tengo clases de español los [*martes*] y [*jueves*].
- e) Voy a la escuela los días de trabajo.
- f) Voy al entrenamiento los [*lunes / cada dos días*].
- g) Voy al cine / al teatro una vez al mes / cada fin de semana / muy raramente.
- h) Organizo una fiesta para mi cumpleaños / al final del año escolar / para celebrar mi aniversario de boda.
- i) Me levanto tarde los domingos / los fines de semana.
- j) Me acuesto tarde los viernes / los sábados / los fines de semana.

Lección 7, ejercicio 13.

actividad	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
escuela	✓	✓	✓	✓	✓		
piscina					✓		
entrenamiento	✓		✓		✓		
inglés		✓					
piano				✓			
compra						✓	
cine						✓	
visitas							✓
fiestas							✓

Lección 7, ejercicio 14.

- a) Nos **lo** dan. f) Vais a llamar**los** / llamar**les**. // **Los** / **Les** vais a llamar.
 b) Te **lo** entrego. g) Vamos a esperar**los** / **les**. // **Los** / **Les** vamos a esperar.
 c) Os **las** regalamos. h) Van a preparar**la** a tiempo. // **La** van a preparar a tiempo.
 d) Me **lo** quito. i) ¿Dónde van a entregá**rmelo**? // ¿Dónde me **lo** van a entregar?
 e) **Se lo** regalo (a los niños). j) ¿Quién me **la** va a preparar? // ¿Quién va a prepará**rmela**?

Lección 7, ejercicio 15.

- a) Sí, **os lo** compro. // No, no **os lo** compro.
 b) Sí, **se lo** regalamos. // No, no **se lo** regalamos.
 c) Sí, **me las** dan. // No, no **me las** dan.
 d) Sí, **te la** preparamos. // No, no **te la** preparamos.
 e) Sí, **nos lo** ponemos. // No, no **nos lo** ponemos.
 f) Sí, **te lo voy** a regalar. / Sí, **voy** a regalá**rtelo**. // No, no **te lo voy** a regalar. / No, no **voy** a regalá**rtelo**.
 g) Sí, **se lo vamos** a hacer. / Sí, **vamos** a hacé**rselo**. // No, no **se lo vamos** a hacer. / No, no **vamos** a hacé**rselo**.
 h) Sí, **nos** / **os la** van a enseñar. / Sí, van a enseñá**rnosla** / enseñá**rosla**. // No, no **nos** / **os la** van a enseñar. / No, no van a enseñá**rnosla** / enseñá**rosla**.
 i) Sí, **me lo** van a dar (todo). / Sí, van a dá**rmelo** (todo). // No, no **me lo** van a dar (todo). / No, no van a dá**rmelo** (todo).
 j) Sí, **se lo** vamos a regalar. / Sí, vamos a regalá**rselo**. // No, no **se lo** vamos a regalar. / No, no vamos a regalá**rselo**.

Lección 7, ejercicio 16.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| Sí, te lo deajo. | Sí, se lo digo. |
| Sí, te lo presto. | Sí, se la cuento. |
| Sí, te los presto. | Sí, se lo compro. |
| Sí, te la cuento. | Sí, se lo llevo. |
| Sí, te la digo. | Sí, se lo entrego. |
| Sí, te lo preparo. | Sí, se la deajo. |
| Sí, te lo deajo. | Sí, se lo preparo. |
| Sí, te la doy. | Sí, se los muestro. |
| Sí, te las muestro. | Sí, se los presto. |

CIVILIZACIÓN**Lección 7, ejercicio 1.**

- Año Nuevo = újév
 Epifanía = vízkereszt
 Día de los Reyes = háromkirályok napja
 Jueves Santo y Viernes Santo = nagycsütörtök és nagypéntek
 Sábado Santo = nagyszombat
 Fiesta del trabajo = a munka ünnepe
 2 de mayo = május 2. [El 2 de mayo de 1808 el pueblo de Madrid resistió a la invasión de las tropas de Napoleón.]
 Santiago Apóstol = Szent Jakab apostol (ünnepe) [Es el patrón de España. El apóstol Santiago, primer apóstol mártir, viajó desde Jerusalén hasta Cádiz (España). Después volvió a Jerusalén donde sufrió martirio. El cuerpo de Santiago estuvo un tiempo en las cercanías de Jerusalén, más tarde algunos discípulos lo llevaron a Galicia (España). Numerosos fieles

recorren el "Camino de Santiago" que les conduce a la tumba del Santo, con el fin de pedir perdón por sus pecados.]

Asunción de la Virgen = Sz z Mária mennybevétele / Nagyboldogasszony

Santa María de la Cabeza [*Llamada María Toribia, nació en el siglo XII en Madrid o en sus proximidades, y fue esposa de San Isidro Labrador. Cuenta con una importante tradición religiosa en Madrid.*]

Día de la Hispanidad = a spanyol nyelv országok közösségének napja

Todos los Santos = mindenszentek (ünnepe)

Nuestra Señora de la Almudena [*Es la patrona de Madrid.*]

Día de la Constitución = az alkotmány napja

la Inmaculada Concepción = a szepl telen fogantatás (ünnepe)

Nochebuena = szenteste

Nochevieja = szilveszter

El 1 / El primero de enero es fiesta en España y en Hungría.

El 15 de marzo es fiesta en Hungría pero en España es día de trabajo.

El 1 de mayo es fiesta en España y en Hungría.

El 15 de agosto es fiesta en España pero en Hungría es día de trabajo. El 20 de agosto es fiesta en Hungría pero es día laboral en España.

El 20 de octubre es fiesta en España pero en Hungría es día de trabajo. El 23 de octubre es fiesta en Hungría pero es día laboral en España.

El 1 de noviembre es fiesta en España y en Hungría.

El 24 de diciembre es fiesta en España pero en Hungría es día de trabajo. El 25 y 26 de diciembre es fiesta en Hungría.

El 31 de es fiesta en España pero es día de trabajo en Hungría.

Lección 7, ejercicio 2.

a) el Año Nuevo; Víspera de Epifanía; Día de los Reyes; Jueves, Viernes y Sábado Santo; Fiesta del trabajo; Santiago Apóstol; Asunción de la Virgen; Día de la Hispanidad; Día de la Hispanidad; Día de la Constitución; la Inmaculada Concepción; Nochebuena; Nochevieja

b) 2 de mayo; Santa María de la Cabeza; Nuestra Señora de la Almudena

c) Víspera de Epifanía; Día de los Reyes; Jueves, Viernes y Sábado Santo; Santiago Apóstol; Asunción de la Virgen; Todos los Santos; la Inmaculada Concepción; Nochebuena; Santa María de la Cabeza; Nuestra Señora de la Almudena

d) el Año Nuevo; Viernes y Sábado Santo; Fiesta del trabajo; Día de la Hispanidad; Día de la Hispanidad; Nochebuena; Nochevieja

Lección 8, ejercicio 1.

- a) pan / liszt, víz, só
- b) ensalada / zöldség, (fejes) saláta, paradicsom, vöröshagyma, uborka
- c) sangría / vörösbör, narancslé
- d) tortilla / tojás, krumpli, só
- e) helado / tej, csokoládé, gyümölcs, cukor
- f) paella / rizs, csirke, zöldség, garnélarák, kékkagyló
- g) flan / tej, tojás

Lección 8, ejercicio 2.

a) ó ¿Me trae **otra botella de agua mineral**?

ó Ahora se **la** traigo.

b) ó ¿Puede traerme **una servilleta**?

ó Sí, claro. Ya se **la** traigo.

c) ó ¿Me trae **una tortilla española**?

ó Ahora se **la** traigo.

d) ó ¿Puede traerme **un café con leche**?

ó Sí, claro. Ya se **lo** traigo.

e) ó ¿Me trae **otra porción de jamón**?

ó Ahora se **la** traigo.

f) ó ¿Me trae **una jarra de vino**?

ó Ahora se **la** traigo.

g) ó ¿Me trae **un poco de sal**?

ó Ahora se **lo** traigo.

h) ó ¿Me trae **dos vasos**?

ó Ahora se **los** traigo.

j) ó ¿Me trae **la cuenta**?

ó Ahora se **la** traigo.

Lección 8, ejercicio 3.

Para **preparar gazpacho** necesito **aceite, vinagre, sal, tomates y verduras**.

Para **endulzar el café** necesito **azúcar**.

Para **preparar tortilla** necesito **aceite, sal y huevos**.

Para **freír carne** necesito **aceite**.

Para **echar en la ensalada** necesito **aceite, vinagre y sal**.

Para **sazonar las comidas** necesito **sal, vinagre o azúcar**.

Para **preparar paella** necesito **aceite, sal, verduras y arroz**.

Para **hacer flan** necesito **azúcar, huevos y leche**.

Para **preparar tarta** necesito **azúcar, huevos, leche y harina**.

Para **hacer ensalada mixta** necesito **aceite, vinagre, sal, tomates y verduras**.

Lección 8, ejercicio 4.

a) F, b) V, c) V, d) F, e) F, f) V, g) F, h) F, i) V, j) F

Lección 8, ejercicio 5.

- a) ¿Qué quieres desayunar?
 ¿Y tú, qué tomas / bebes?
 ¿Con gas o sin gas?
- b) ¿Qué os traigo?
 ¿Y algo para comer?
- c) Aquí la tenéis. ¿Qué os traigo?
 ¿Qué nos recomiendas?
 ¿Con tarjeta o en efectivo?

Lección 8, ejercicio 6.

ó ¿Puedes prepararme **un bocadillo**?
 ó No, porque no tengo en casa **pan**. ¿Vas a comprar?

ó ¿Puedes prepararme **una ensalada**?
 ó No, porque no tengo en casa **vinagre ni sal**. ¿Vas a comprar?

ó ¿Puedes prepararme **una tortilla**?
 ó No, porque no tengo en casa **patatas ni aceite**. ¿Vas a comprar?

ó ¿Puedes prepararme **una paella**?
 ó Sí, porque hay de todo: **arroz, mejillones, gambas, pollo, sal y azafrán**. Ahora te **la** preparo.

ó ¿Puedes prepararme **un café con leche**?
 ó No, porque no tengo en casa **café**. ¿Vas a comprar?

ó ¿Puedes prepararme **un gazpacho**?
 ó Sí, porque hay de todo: **tomate, pepino, cebolla, aceite y vinagre**. Ahora te **lo** preparo.

Lección 8, ejercicio 7.

- a) lavar, cortar, bañarse, meter, echar, mezclar, añadir, calentar
 b) calentar, remover, echar, añadir, dejar, hervir, poner, verter
 c) echar, pelar, cortar, batir, poner, dejar, freírse, tirar

Lección 8, ejercicio 8.

- a) Lava, Córtalas, mete, Echa, mézclalo (ensalada mixta)
 b) Calienta, añade, Remuévelo, echa, añade, Deja, pon (paella)
 c) Echa, bate, ponle, Mezcla, fríelo, dale, ponla, Déjala (tortilla de patatas / tortilla española)

Lección 8, ejercicio 9.

- ó ¿Qué hago primero?
 ó **Lava y pela las patatas**.
 ó ¿Y después?
 ó **Fríelas**.
 ó Oye, ayúdame. ¿Dónde hay **un cuchillo**?
 ó Mira en **el cajón**.
 ó Pues aquí no hay.
 ó Entonces búscalo **sobre la mesa**.
- ó ¿Qué hago primero?
 ó **Añade sal y aceite a los vegetales**.
 ó ¿Y después?
 ó **Mézclalos**.
 ó Oye, ayúdame. ¿Dónde **está el aceite**?
 ó Mira **sobre la nevera**.
 ó Pues aquí no **está**.
 ó Entonces búscalo **en el comedor**.

ó ¿Qué hago primero?
 ó **Corta los tomates.**
 ó ¿Y después?
 ó **Échales sal.**
 ó Oye, ayúdame. ¿Dónde **están los tomates?**
 ó Mira en **la mesa.**
 ó Pues aquí no **están.**
 ó Entonces búscalos en **la nevera.**

Lección 8, ejercicio 10.

ó Oye, me das un poco de refresco? ó Hay en la nevera. Tómalo.	ó Tienes un poco de ensalada? ó Sí, toma.
ó ¿Me puedes dar algo para comer? ó Sí, toma.	ó Dame un flan , por favor. ó Aquí lo tienes.
ó ¿Tienes un poco de azúcar para el café? ó Está en la cocina. Búscalo.	ó Oye, ¿me das un poco de sal? ó Está en la cocina. Búscala.
ó Dame un bocadillo , por favor. ó Aquí lo tienes.	ó ¿Me puedes dar alguna fruta? ó Hay en la nevera. Tómala.
ó Oye, ¿me das un poco de tarta de frutas? ó Aquí la tienes.	ó ¿Tienes un poco de sopa? ó Sí, toma.
ó ¿Me puedes dar un poco de helado? ó Hay en la nevera. Búscalo.	ó Dame un vaso de agua , por favor. ó Aquí lo tienes.

Lección 8, ejercicio 11.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
2.	5.	1.	8.	3.	9.	7.	10.	6.	4.

Lección 8, ejercicio 12.

Cristina		padre de Cristina
de primero	una ensalada mixta	gazpacho
de segundo	-	calamares a la plancha con arroz blanco
de beber	un zumo de naranja	una copa de vino tinto
de postre	una tarta de chocolate	-
otra cosa	pan tostado	un cortado

Lección 8, ejercicio 13.

a) ó ¿Puede traerme **otro vaso**, por favor? Es que éste está **roto**.
 ó Ahora se **lo** traigo.

b) ó ¿Puede traerme **otro bocadillo**, por favor? Es que éste está **seco**.
 ó Ahora se **lo** traigo.

c) ó ¿Puede cambiar **esta servilleta**, por favor? Es que ésta está **sucia**.
 ó Sí, claro. Ya se **la** cambio.

d) ó ¿Puede traerme **otra jarra de vino**, por favor? Es que éste **es seco**.
ó Ahora se **lo** traigo.

e) ó ¿Puede traerme **una tortilla de patatas**, por favor? Es que ésta está **fría**.
ó Ahora se **la** traigo.

f) ó ¿Puede traerme otra sopa, por favor? Es que ésta está **salada**.
ó Ahora se **la** traigo.

g) ó ¿Puede cambiar **esta botella de agua**, por favor? Es que ésta está **muy caliente**.
ó Sí, claro. Ya se **la** cambio.

h) ó ¿Puede traerme **un poco de sal**, por favor? Es que **la carne** está **sosa**.
ó Ahora se **la** traigo.

Lección 8, ejercicio 14. a)

- a) Marisco: gambas
- b) Pescados: bacalao, merluza, salmón
- c) Carnes: escalope, cordero, cerdo, ternera, pollo
- d) Partes de animales: lomo, chuleta, pechuga, filete, jamón
- e) Verduras: berenjena, espárrago, patatas fritas
- f) Frutas: fruta del tiempo, piña, melón, uvas
- g) Modo de preparación: a la plancha, mixto, a la parrilla, empanado, al vino
- h) Bebidas: agua mineral, sandía, refresco, cerveza, vino, sidra

Lección 8, ejercicio 14. b)

1. Cóctel de gambas sobre piña natural, chuletillas de cordero con patatas fritas, arroz con leche, sangría
2. Gazpacho andaluz, paella marinera, flan, agua mineral

Lección 8, ejercicio 14. c)

- ó Buenos días. ¿Desea comer?
- ó Sí. De primero un cóctel de gambas sobre piña natural.
- ó ¿Y de segundo?
- ó De segundo pechuga de pollo empanada, por favor.
- ó Lo siento, pero pechuga de pollo no tenemos ahora. ¿Puedo aconsejarle un filete de merluza a la parrilla? Es especialidad de la casa.
- ó No, pescado no quiero, gracias. Entonces chuletillas de cordero con patatas fritas.
- ó Muy bien. ¿Algo de postre?
- ó Sí, un arroz con leche.
- ó ¿De beber?
- ó ¿Tienen sangría?
- ó Sí, claro, y está muy buena.
- ó Entonces un jarro de sangría, por favor.
- ó Ahora se lo traigo.

CIVILIZACIÓN

Lección 8, ejercicio 1.

- Es **la sangría**.
- Es **el turrón**.
- la tortilla de patatas: Es un plato a base de huevos, patatas y cebolla.
- el gazpacho: Es una sopa fría y ligera de tomate y otras verduras. Generalmente lo toman en verano.
- la paella: Es un plato a base de arroz amarillo con mariscos y carne.

Lección 8, ejercicio 2.

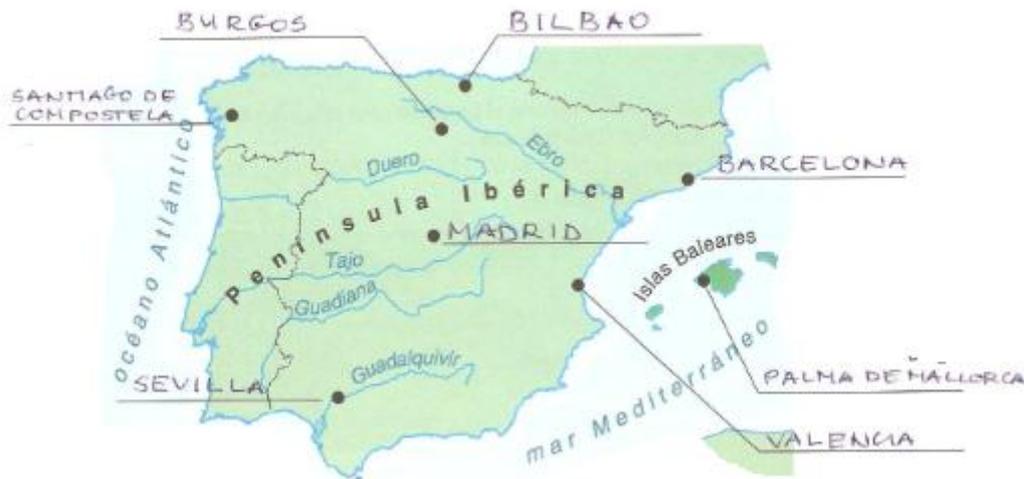
En este bar hay una **barra** con varios **taburetes**. Sobre la barra está la **lista de precios**. Al lado de la barra hay una **vitrina** donde están las diferentes **tapas**. Hay muchas **servilletas** sucias / usadas en el suelo.

Lección 9, ejercicio 1.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
4.	3.	2.	1.	8.	5.	6.	7.

- a) En primavera al principio **hace frío**, más tarde **hace calor** y **llueve** mucho.
En verano **hace sol** y **hace calor** y, también, **llueve** y **relampaguea**.
En otoño **llueve** mucho y **hace** menos **calor**. Cuando **está nublado**, **hace frío**. A veces también **nieva**.
En invierno **hace frío** y **nieva**. Muchas veces **está nublado**. Cuando no **hace mucho frío**, **llueve**.
- b) En mi ciudad ahora hace un tiempo **agradable** / **desagradable** porque ... y ...

Lección 9, ejercicio 2.



España se encuentra en **la península Ibérica**. Su capital es **Madrid** que se halla en **el centro de la península**. Las ciudades más importantes **son Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia y Zaragoza**. Sus ríos **importantes son el Ebro, el Duero, el Tajo, el Guadiana y el Guadalquivir**. España en el norte linda con **el océano Atlántico**, en el oeste con **Portugal**, en el sur con **el mar Mediterráneo** y en el este con **Francia**.

Lección 9, ejercicio 4.

- En España viven alrededor de 39 millones de habitantes. **F**
 En España hablan cuatro idiomas. **V**
 A España pertenecen tres archipiélagos: Baleares, Canarias y Madeira. **F**
 El clima en general es muy caluroso en toda España. **F**
 Andalucía se caracteriza por su temperatura muy alta. **V**
 Hay que ir a esquiar a la Sierra Nevada por la mañana. **F**

Lección 9, ejercicio 5.

- estar: hallarse, situarse, encontrarse
cálido: caluroso
tener frontera con: lindar con
monarquía parlamentaria: monarquía constitucional
formar parte de: pertenecer a
forma de Estado: forma de gobierno

Lección 9, ejercicio 6.

- a) Fuera ahora hace **un tiempo agradable / desagradable porque ...**
- b) Ahora hay ... grados / **menos ... grados / ... grados bajo cero.**
- c) En invierno se puede esquiar **en los montes altos / las montañas altas.**
- d) **Un invierno duro** significa que **hace mucho frío y nieva durante mucho tiempo.**
- e) Para no tener frío **me abrigo bien antes de salir a la calle / pongo la calefacción.**
- f) Las vacaciones activas son **interesantes porque practicamos algún deporte o vamos de excursión. También visitamos alguna región o ciudad del país.**

Lección 9, ejercicio 7.

[Solución en *Transcripciones* en la página 93 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 9, ejercicio 8.

Cuando **hay niebla**, la **temperatura** es baja y **hace frío.**

En otoño muchas veces **está nublado** y **hace viento.** El tiempo es **desagradable.**

Tenemos calor en verano porque la temperatura es alta, **está despejado** y **hace sol.**

El tiempo es **caluroso.**

En primavera **hace un tiempo agradable** y no **tenemos frío.**

En diciembre y en enero **hace mucho frío** y **hay 10 grados bajo cero.**

Lección 9, ejercicio 9.

- | | | |
|-------------------|---------------------------------|------------------------|
| a) hace, bastante | c) llueve, desagradable, viento | e) cambiar |
| b) tiempo | d) nieva, bajo | f) terrible, demasiado |

Lección 9, ejercicio 10.

- a) Vamos a la playa porque **quiero tomar el sol y descansar.**
- b) Nos quedamos en casa y **leemos un buen libro / charlamos / escuchamos música, etc.**
- c) Pienso ir al cine **para ver una buena película sobre países donde hace calor.**
- d) ... remar? ó Sí, porque **no hace demasiado calor.**
- e) Me apetece dormir y **levantarme sólo cuando hace sol.**
- f) No, porque **también hace frío.**

Lección 9, ejercicio 11.

a) ó ¿Cómo es el tiempo en **Finlandia**?
ó Hace mucho **frío** y hay **-15 grados.**

b) ó ¿Cómo es el invierno en **Canadá**?
ó Hace mucho **frío.**

c) ó ¿Qué tiempo hace en **julio** en **Chile**?
ó Hay **mucha lluvia.**

d) ó ¿Qué tiempo hace en **diciembre** en **Hungría**?
ó Hay **frío.**

e) ó ¿Qué tiempo hace en **agosto** en **Sevilla**?
ó Hay **45 grados.**

f) ó ¿Cómo es el tiempo durante **todo el año** en **las Canarias**?
ó El tiempo es **agradable.**

g) ó ¿Qué tiempo hace en **otoño** en **Londres**?

ó Hace un tiempo **lluvioso**.

h) ó ¿Cómo es el tiempo en **verano** en **Madrid**?

ó El tiempo es **seco**.

i) ó ¿Cómo es el tiempo durante **todo el año** en **los Andes**?

ó **Nieva**.

j) ó ¿Qué tiempo hace en **primavera y otoño** en **el Caribe**?

ó Hay **tormentas** / Hace **tormenta**.

Lección 9, ejercicio 12.

ó Es un país que en el **norte** linda con **los Estados Unidos**, en el **sur** con **Guatemala y Belice**, en el **este** con el **Golfo de México** y en el **oeste** con el **océano Pacífico**.

ó ¿Es **México**?

ó Es **una isla** que en el **norte** linda con el Golfo de México, en el **sur** con el **mar Caribe** y está **cerca de Jamaica, Haití y la República Dominicana**.

ó ¿Es **Cuba**?

ó Es una isla que está en el **mar Caribe cerca de Cuba, Haití y la República Dominicana**.

ó ¿Es **Jamaica**?

ó Es un país que en el **norte** linda con **Costa Rica**, en el **sur** con **Colombia**, en el **este** con el **océano Pacífico** y en el **oeste** con el **mar Caribe**.

ó ¿Es **Panamá**?

ó Es un país que está **entre Brasil y Surinam** y también linda con el **océano Atlántico** en el **este**.

ó ¿Es **Guayana Francesa**?

ó Es un país que tiene fronteras con **todos los países de América del Sur con la excepción de Chile** y linda con el **océano Atlántico**.

ó ¿Es **Brasil**?

Lección 9, ejercicio 13.

a) llueve

b) nieva

c) niebla / lluvia

d) viento

e) sol / calor

f) frío

g) niebla

h) temperatura

i) clima

j) nublado

Lección 9, ejercicio 14.

a) En Escocia en octubre **llueve** mucho y **hace viento**. La **temperatura** no es muy baja. Llevo pantalones y jerseys y un paraguas.

b) El **tiempo** ideal para esquiar es **seco**, cuando no **nieva** y **hace sol**. La **temperatura** no es demasiado baja, **hay** -2 (menos dos) **grados**.

c) En Cuba **hace** mucho **calor**, la **temperatura es** alta. No **llueve** mucho en verano y **hace sol**. Quiero ir a la playa o a la piscina.

Lección 9, ejercicio 15.

		tiempo	lugar	actividad	estado de ánimo
1.	Marisa	invierno	en las montañas	esquiar	relajador, contenta, alegre
2.	Andrés	otoño	ciudad	quedarse en casa, ver la tele	triste, le da pena y rabia, está depre
3.	Verónica	cada estación	Buenos Aires	salir de la ciudad, ir a la playa, relajarse, pasear	está harta y estresada
4.	Bruno	primavera	centro deportivo	practicar deportes, correr, jugar al tenis	se siente muy bien

Lección 9, ejercicio 16.

En la gran parte de España el cielo **está despejado**, **hace sol** y **hace calor**.

En el norte de la península el **tiempo es variable**: **está nublado**, **hay** chubascos pero también **hace sol**.

En el centro, en los Pirineos y en el norte **hiela** y **hace frío**.

En el oeste, **en el este** y en el mar Mediterráneo **hace viento**.

Lección 9, ejercicio 17.

a) **Barcelona**, que **está situada** en **Cataluña**, tiene 1.644.000 (**un millón seiscientos cuarenta y cuatro mil**) habitantes.

b) **Madrid**, que **se halla en el centro del país**, tiene 3.000.000 (**tres millones**) de habitantes.

c) **Zaragoza**, que **está en Aragón**, tiene 594.000 (**quinientos noventa y cuatro mil**) habitantes.

d) **Málaga**, que **se sitúa** en **Andalucía**, tiene 522.000 (**quinientos veintidós mil**) habitantes.

e) **Bilbao**, que **se ubica** en el **País Vasco**, tiene 370.000 (**trescientos setenta mil**) habitantes.

f) **Palma de Mallorca**, que **se localiza** en las **islas Baleares**, tiene 298.000 (**doscientos noventa y ocho mil**) habitantes.

g) **Alicante**, que **se encuentra** en **Valencia**, tiene 265.000 (**doscientos sesenta y cinco mil**) habitantes.

h) **Vigo**, que **se halla** en **Galicia**, tiene 276.000 (**doscientos setenta y seis mil**) habitantes.

i) **Toledo**, que **está** en **Castilla-La Mancha**, tiene 59.600 (**cincuenta y nueve mil seiscientos**) habitantes.

Lección 9, ejercicio 18.

a)	b)	c)	d)
4.	1.	2.	3.

Lección 9, ejercicio 19.

a) ¿Qué tiempo hace fuera / hoy / mañana?

b) ¡Qué calor sofocante!

c) Sí, está nublado. / No sé, ahora está despejado.

d) Entonces abrígate bien. / Entonces pon la calefacción.

e) Sí, porque está lloviendo a cántaros.

f) ¿Me abrigo bien?

- g) ¿Ahora? Está goteando. / Bien, hace bastante calor.
h) Ay no, hace un frío que pela y está nevando.
i) ¿Dónde es bueno pasar las vacaciones de verano?
j) ¡Qué calor sofocante!

CIVILIZACIÓN

Lección 9, ejercicio

a)	b)	c)	d)	e)	f)
6.	2.	4.	3.	1.	5.

Lección 10, ejercicio 1. a)

hemos ido, han quemado, he visto, ha sido, ha llovido, hemos pasado, se ha convertido

Lección 10, ejercicio 1. b)

yo	él	nosotros	ellos
he visto	ha sido, ha llovido, se ha convertido	hemos ido, hemos pasado	han quemado

Lección 10, ejercicio 1. c)

- a) **V**
- b) **F** ó porque San José es el patrón de los carpinteros.
- c) **F** ó porque en la fiesta saludan la primavera.
- d) **F** ó porque los muñecos simbolizan las malas cosas de la vida.
- e) **V**
- f) **F** ó porque Mónica nunca ha visto algo tan interesante.
- g) **F** ó porque no ha llovido.
- h) **F** ó porque es actualmente que esta festividad se ha convertido en una atracción turística.
- i) **V**

Lección 10, ejercicio 2.

[Solución en *Transcripciones* en la página 93 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 10, ejercicio 3.

- a) ha tenido
- b) ha sido
- c) ha invitado, ha tenido / tiene
- d) Se ha quedado
- e) ha ayudado, ha hecho

Lección 10, ejercicio 4.

- a) **3.** b) **4.** c) **6.** d) **2.** e) **1.** f) **5.**

Lección 10, ejercicio 5.

- a) Los invitados se han ido **tarde**.
- b) **Todos** están cansados.
- c) Ha sido una fiesta **fantástica**.
- d) Mario es un chico **guapísimo**.
- e) Mario **ha ganado** entradas a un **concierto de guitarra** y ha invitado a **Susi**.
- f) Susi ha dado su número a **Mario**.
- g) Susi está **cansada** y por eso va a dormir.
- h) Susi espera la llamada de **Mario**.

Lección 10, ejercicio 6.

- ó ¿Te has despertado a las siete?
ó No, me he levantado a las ocho.
- ó ¿Te has levantado a las ocho y media hoy?
ó No, me he levantado a las nueve.
- ó ¿Te has vestido rápido hoy?
ó No, me he vestido lentamente.
- ó ¿Has desayunado algo?
ó No, no he desayunado nada.
- ó ¿Has salido de casa a las siete y cuarto?
ó No, he salido a las ocho menos cuarto.
- ó ¿Has ido a pie?
ó No, he ido en metro.

ó ¿Has llegado tarde?
No, he llegado en punto.

ó ¿Has vuelto a casa temprano?
ó No, he vuelto a casa tarde.

ó ¿Has estudiado mucho?
ó No, no he estudiado nada.

ó ¿Has cenado en casa?
ó No, he cenado fuera.

ó ¿Has comido en casa?
ó No, he comido en la escuela.

ó ¿Te has bañado?
ó No, me he duchado.

ó ¿Has jugado al baloncesto?
ó No, he jugado al tenis.

ó ¿Has visto la tele?
ó No, he leído un libro.

ó ¿Te has encontrado con tu novio/a
ó No, me he encontrado con los amigos.

ó ¿Te has acostado a las diez y media?
ó No, me he acostado a las once

Lección 10, ejercicio 7.

Hoy **me he despertado** a las 7 y **me he levantado** a las 7 y cuarto. Después **me he duchado** y **me he vestido**. A las ocho **he desayunado** algo en la cocina. **He ido** a la escuela a pie. En la escuela **me he encontrado** con los amigos. **Hemos tenido** muchas clases. Después de las clases **he comido** en la escuela y **he vuelto** a casa. Esta tarde **he hecho** los deberes, **he estudiado** las nuevas palabras y **he leído** un poco. También **he jugado** un poco al tenis con mi amigo. Después **hemos ido de compras** con mi mamá. Ella **ha preparado** la cena y **hemos cenado** a las nueve. **Hemos visto** la tele juntos. **Me he bañado, me he acostado** a las diez y media y ahora estoy en la cama.

Lección 10, ejercicio 8.

actividad	hoy	esta semana	este mes
teatro			
cine		✓	
doctor		✓	
farmacia		✓	
concierto			
banco	✓		
lavandería	✓		
mercado	✓		
Sevilla			✓
museo			
entrenamiento			

ó ¿Ha ido Ana **esta semana al cine**?
ó Sí, esta semana ha ido al cine.

ó ¿Ha ido Ana **hoy al doctor**?
ó No, hoy no ha ido al doctor.

ó ¿Ha ido Ana **esta semana a la farmacia**?
ó Sí, esta semana ha ido a la farmacia.

ó ¿Ha ido Ana **este mes al concierto**?
ó No, este mes no ha ido al concierto.

ó ¿Ha ido Ana **hoy al banco**?
 ó Sí, hoy ha ido al banco.

ó ¿Ha ido Ana **esta semana a la lavandería**?
 ó No, esta semana no ha ido a la lavandería.

ó ¿Ha ido Ana **este mes al mercado**?
 ó No, este mes no ha ido al mercado.

ó ¿Ha ido Ana **esta semana a Sevilla**?
 ó No, esta semana no ha ido a Sevilla.

ó ¿Ha ido Ana **hoy al entrenamiento**?
 ó No, hoy no ha ido al entrenamiento.

Lección 10, ejercicio 9.

a) ó ¿Has salido con los amigos?
 ó No. He estudiado.

f) ó ¿Has leído el artículo?
 ó No. He escrito los deberes.

b) ó ¿Has ido de excursión?
 ó No. Me he quedado en casa.

g) ó ¿Has abierto las ventanas?
 ó No. He cerrado las puertas.

c) ó ¿Has ido a las montañas?
 ó No. He ido a la playa.

h) ó ¿Has puesto la mesa?
 ó No. He hecho las compras.

d) ó ¿Has esquiado?
 ó No. Ha hecho mal tiempo.

i) ó ¿Has encontrado mi carta?
 ó No. No he vuelto a casa.

e) ó ¿Has visto la tele?
 ó No. He ido al cine.

j) ó ¿Has escuchado el disco?
 ó No. He ido al concierto.

Lección 10, ejercicio 10.

hoy	me he levantado temprano, (no) he desayunado, he escuchado música en el metro / autobús / tranvía, he venido a la escuela / al trabajo, he charlado con mis amigos, he estudiado, he comido en la cantina, he ido de compras
esta semana	he ido al entrenamiento, he ido al cine, he leído un libro / el periódico, he visto la tele, he jugado con mis amigos al fútbol / tenis / baloncesto / ajedrez / a las cartas, he discutido con mi hermano / mis padres / mi marido / mi mujer
este mes	he celebrado mi cumpleaños, he recibido mi dinero de bolsillo / paga, he ido a la piscina, he comprado un nuevo lector MP3, he visitado a mis abuelos, he estado enfermo, he ido de excursión con mi familia, he hecho el examen de inglés / alemán / francés

ó **¿Qué has hecho hoy por la mañana?**

ó Me he levantado a las ... / temprano / tarde, me he duchado y he ido a la escuela / al trabajo.

ó **¿Y qué has hecho en la escuela?**

ó He estudiado, me he encontrado con mis amigos y he comido.

ó ¿**Qué has hecho esta semana?**

ó Esta semana he hecho muchas cosas. He ido al entrenamiento de tenis y, también, a la clase de piano. Con mi amigo / hermano hemos ido al cine para ver una película de acción.

ó ¿**Y este fin de semana?**

ó Este fin de semana hemos visitado a nuestra tía y hemos comido de su famosa tarta de chocolate.

ó ¿**Qué has hecho este mes?**

ó Este mes me he comprado una nueva falda / un nuevo CD. También he ido a dormir a casa de mi amiga porque he estado en su fiesta.

Lección 10, ejercicio 11.

ó ¿Ha ido Marta a la fiesta de Carlos?

ó No, no **ha ido** porque **está** mal.

ó ¿Qué **le** pasa?

ó Toda esta semana **se ha sentido** mal. **Ha perdido** las llaves de casa y **se ha resfriado** en la calle. Hoy por la mañana **se ha levantado** de mal humor.

ó ¿Y **ha ido** a ver al doctor?

ó No. No **ha tenido** ganas de levantarse.

ó ¿**Ha tomado** algún medicamento?

ó Sí. **Su hermano le** ha traído unas aspirinas. Ya **está** mejor. **Cree** que **va** a curarse pronto.

Lección 10, ejercicio 12.

madre

ó ¿Ya has hecho la cama?

ó No, todavía no **la he hecho**. / Sí, ya **la he hecho**.

ó ¿Has visitado a los abuelos?

ó No, todavía no **les he visitado**. / Sí, ya **les he visitado**.

ó ¿Has hecho las compras?

ó No, todavía no **las he hecho**. / Sí, ya **las he hecho**.

ó ¿Te has preparado la cena?

ó No, todavía no **me la he preparado**. / Sí, ya **me la he preparado**.

profesor

ó ¿Ya has terminado el examen?

ó No, todavía no **lo he terminado**. / Sí, ya **lo he terminado**.

ó ¿Has ido al director?

ó No, todavía no **he ido**. / Sí, ya **he ido**.

ó ¿Has encontrado la respuesta?

ó No, todavía no **la he encontrado**. / Sí, ya **la he encontrado**.

ó ¿Habéis entregado el concurso?

ó No, todavía no **lo hemos entregado**. / Sí, ya **lo hemos entregado**.

compañero

ó ¿Has visto la peli de Tom Hanks?

ó No, todavía no **la he visto**. / Sí, ya **la he visto**.

ó ¿Te has quedado con él / ella?

ó No, no **me he quedado** con él/ella. / Sí, **me he quedado** con él/ella.

ó ¿Te has ido a la fiesta?

ó No, no **me he ido**. / Sí, (ya) **me he ido**.

ó ¿Habéis ganado el partido?

ó No, todavía no **lo hemos ganado**. / Sí, ya **lo hemos ganado**.

Lección 10, ejercicio 13.

[Solución en el orden de los dibujos.]

1. Elena y Pablo **se han conocido** este año.
2. Esta tarde **han ido** al partido de fútbol.
3. Elena hoy todavía no **ha comido**.
4. Pablo **se ha caído** del árbol esta semana.
5. Este verano **han nadado** en el mar.
6. Esta noche **han ido** al teatro.
7. **Se han casado** esta semana.
8. Pablo no **ha trabajado** estos últimos meses.
9. Este fin de semana **han ayudado** al abuelo de Pablo.
11. Este verano Pablo **ha alquilado** otro piso.
10. Pablo no **ha tenido** coche en su vida.
12. Elena **ha reparado** el coche todo el día.

Lección 10, ejercicio 14.

- a) No, todavía no **he ido**. / Sí, ya **he ido**.
- b) No, todavía no **he visto** ninguna. / Sí, ya **he visto** una.
- c) No, todavía no **la he probado**. / Sí, ya **la he probado**.
- d) No, todavía no **lo he visitado**. / Sí, ya **lo he visitado**.
- e) No, todavía no **he estado**. / Sí, ya **he estado**.
- f) No, todavía no **he saltado**. / Sí, ya **he saltado**.
- g) No, todavía no **he viajado**. / Sí, ya **he viajado**.
- h) No, todavía no **he ido**. / Sí, ya **he ido**.
- i) No, todavía no **he nadado**. / Sí, ya **he nadado**.
- j) No, todavía no **he escrito**. / Sí, ya **he escrito**.
- k) No, todavía no **he conocido**. / Sí, **he conocido** a
- l) No, todavía no **he reparado** nada. / Sí, ya **he reparado** un / una

Lección 10, ejercicio 15.

a) ó ¿Qué le ha pasado a María? ¿Está alegre porque **se ha casado**?

ó No, qué va. **Ha nacido** su hijo.

b) ó ¿Qué le ha pasado a Pedro? ¿Tiene frío porque **ha estado** fuera en la nieve?

ó No, qué va. **Ha dejado** su jersey en casa.

- c) ó ¿Qué le ha pasado a Marta? ¿Tiene calor porque **ha pasado** tres horas en el sol?
ó No, qué va. **Se ha puesto** un abrigo de invierno.
- d) ó ¿Qué le ha pasado a Bernardo? ¿Se siente mal porque **le han echado** del trabajo?
ó No, qué va. **Ha cogido** un resfriado.
- e) ó ¿Qué le ha pasado a Lucas? ¿Está pálida porque **ha dormido** poco?
ó No, qué va. **Ha comido** demasiado.
- f) ó ¿Qué le ha pasado a Carmen? ¿Tiene hambre porque no **ha comido** nada?
ó No, qué va. Toda la semana **ha hecho** dieta.
- g) ó ¿Qué le ha pasado a José? ¿Tiene sed porque **ha hecho** demasiado calor aquí?
ó No, qué va. No **ha bebido** nada.
- h) ó ¿Qué le ha pasado a Juana? ¿Parece agotada porque **ha trabajado** mucho hoy?
ó No, qué va. **Ha vuelto** de una excursión.
- i) ó ¿Qué le ha pasado a Jesús? ¿Está bien porque **acaba de volver** de las vacaciones?
ó No, qué va. **Ha cambiado** de trabajo. / **Acaba de cambiar** de trabajo.
- j) ó ¿Qué le ha pasado a Clara? ¿Está muy contenta porque **ha recibido** más dinero?
ó No, qué va. **Ha encontrado** al hombre de sus sueños.

Lección 10, ejercicio 16.

- a) ó ¿**Has visto** el accidente?
ó Sí. Ha sido **terrible**.
- b) ó ¿**Has comido** algo malo?
ó Sí. Ha sido **un asco**.
- c) ó ¿**Has trabajado** mucho?
ó Sí. Ha sido **aburridísimo**.
- d) ó ¿**Has ganado** el concurso?
ó Sí. Ha sido **maravilloso**.
- e) ó ¿**Has escrito** el examen de 4 horas?
ó Sí. Ha sido **agotador**.
- f) ó ¿**Te has caído** de la bicicleta?
ó Sí. Ha sido **fatal**.
- g) ó ¿**Has participado** en una reunión muy larga?
ó Sí. Ha sido **un desastre**.
- h) ó ¿**Has bailado** toda la noche?
ó Sí. Ha sido **fenomenal**.
- i) ó ¿**Has hecho** El Camino?
ó Sí. Ha sido **estupendo**.
- j) ó ¿**Has visto** estas ratas?
ó Sí. Ha sido **horrible**.

Lección 10, adivinanza

En las manos de las damas
casi siempre estoy metido,
unas veces desplegado,
otras veces recogido.

Solución: **el abanico**

CIVILIZACIÓN

Lección 10, ejercicio 2.

Hola Adela:

Imagínate, estoy en **Sevilla**. Si me acuerdo bien, tú todavía no has estado. Pues, te cuento. Está situada **en el sur de España, a las orillas del Guadalquivir, a 538 kilómetros de Madrid**. Es una de las ciudades más antiguas de España. Y ¿sabes que es **la capital de Andalucía**? He visto la **Catedral** que es impresionante. También he visitado la **Giralda**. He entrado en **la Torre del Oro** que **hoy es el Museo Naval** de Sevilla. Me ha gustado mucho. Lamentablemente no he visto todavía el **Alcázar**.

Es difícil decir qué es lo que me ha gustado más pero el **barrio Triana** me ha fascinado. He paseado horas y horas y nunca es suficiente. Otra cosa: tienes que visitar **los tablaos**. Aquí puedes ver el **flamenco** que es el baile típico de Andalucía, probar los **platos típicos** y beber **sangría**. ¡Son riquísimos!

Me has dicho que a lo mejor vienes a Madrid. Pues no dejes de visitar Sevilla. Además, es muy fácil: cada **media hora salen trenes AVE** de Madrid y **puedes llegar en menos de tres horas**.

Espero verte pronto. Un abrazo muy fuerte,

Valentina

Lección 11, ejercicio 1.

a)	b)	c)	d)	e)
5.	1.	2.	3.	4.

Lección 11, ejercicio 2.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 3. [Sacamos las bicis e hici- mos un re- corrido largo.]
	<input checked="" type="checkbox"/> 1. [Por la ma- ñana fuimos a pasear por el parque.]	<input checked="" type="checkbox"/> 2. [Nos sentamos en una terraza y tomamos unos helados.]	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 4. [Sólo nos levantamos a las 12.]	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lección 11, ejercicio 3.

[Solución en *Transcripciones* en la página 93 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 11, ejercicio 4.

- | | |
|--|----------|
| Las noticias son de las doce de la noche. | F |
| Todo ocurrió el 10 de abril. | F |
| El presidente viajó a Francia. | F |
| Hubo elecciones en Italia. | V |
| La Familia Real estuvo de vacaciones en China. | F |
| Los terroristas son desconocidos. | V |
| En el ataque terrorista murieron 4 personas. | F |
| El Danubio inundó Rumanía. | V |
| Almodóvar hizo su película en Cannes. | F |
| Tom Cruise tuvo una niña. | V |
| La Coruña ganó en la preelección. | F |
| Fernando Alonso está entre los primeros. | V |

Lección 11, ejercicio 5.

¿Con quién ocurrió? protagonista(s)	¿Qué ocurrió? acontecimiento	¿Cuándo ocurrió?		
		10 de abril	9 de abril	otro día (¿cuándo?)
presidente de Francia	conferencia en la Universidad		ayer	
presidente de Italia	elecciones		anoche	
Familia Real	volver a España			el domingo
grupo de terroristas	bomba			la semana pasada
policía	arrestar		anoche	
Danubio	inundación		hasta ayer	
Almodóvar	presentar y éxito		anoche	
personajes ilustres	exposición		ayer por la tarde	
Tom Cruise	ser padre			la semana pasada
Barça y La Coruña	preelección de fútbol		anoche	
Fernando Alonso	GP de San Marino			el sábado

Lección 11, ejercicio 6.

(Ayer) **subieron** las temperaturas.
 Fernando Alonso **fue** el primero en el Fórmula Uno.
 El dólar **bajó** un 2%.
 El Rey de España **viajó** a Túnez.
Murieron 16 personas en un accidente en la carretera de León.
 Una nueva exposición **abrió** sus puertas en el Prado.
 El presidente del gobierno **habló** sobre los problemas económicos del país.
 El Real Madrid **ganó** contra el Milán.
Ayer presentaron la nueva película de Pilar Miró.

Lección 11, ejercicio 7.

- a) hiciste, Fui
- b) vi, viste, Fuimos ó vi
- c) vi, viste
- d) viajé, fuiste, Fui, os quedasteis, Pasamos ó fuimos
- e) fuiste, Nos quedamos
- f) estuve ó hice, hiciste, Comí
- g) fui, pasó, pasó ó Viajé ó visité

Lección 11, ejercicio 8.

		sábado	domingo
1.	Rosa	Se levantó tarde y fue al curso de francés. Comió en casa de su madre. Salió con unos amigos, fueron a un concierto y después a cenar. Llegó tarde a casa.	Se levantó y no hizo nada, sólo descansó.
2.	José	Viajó a casa de unos amigos; tomó el tren por la mañana y llegó al mediodía. Pasaron la tarde en casa: conversaron y comieron.	Fueron de excursión a los alrededores: fueron a pueblos pequeños y visitaron a otros parientes.
3.	Juana	Fue a casa de sus padres y descansó mucho. Salieron juntos a cenar y llegaron muy tarde.	Por la mañana habló un rato con sus padres y comieron en casa. Cogió el tren de la tarde y volvió pronto a Madrid.

sábado		domingo
4.	Rafa	Tuvo que viajar a Málaga. Pasó toda la mañana en la carretera: hubo mucho tráfico y pudo ir lentamente. Trabajó y cenó con las colegas malagueñas. Durmió en un hotel.
		Volvió a casa. Fue a un partido de fútbol y no hizo otra cosa.

Lección 11, ejercicio 9.

Belén:

El jueves / El primer día **llegó** a Sevilla. **Visitó** la Catedral y, después, **comió** en el restaurante El Flamenco. **Probó** el gazpacho y fritura de pescado. [*La fritura de pescado es un plato a base de varios pescados fritos en aceite muy caliente. Los pescados tradicionalmente utilizados son los boquerones, salmonetes, calamaritos, chopitos, jurelitos, etc.*] **Pasó** la noche en el hotel.

El viernes / El segundo día **paseó / dio un paseo** por la ciudad y **visitó** la Expo. **Comió** en un bar y, también, **tomó** vinos andaluces. Por la tarde **visitó** el Alcázar y algunos talleres donde **compró** azulejos típicos. Más tarde **paseó / dio un paseo** por el parque de María Luisa. **Visitó** el Museo de Bellas Artes. **Cenó** en el hotel. **Bailó** en un tablao. [*El tablao flamenco es un bar donde hay espectáculos de flamenco y se puede comer y beber.*]

El sábado / El último día **dio** un paseo en barco por el Guadalquivir. Después **hizo** unas compras en la ciudad. Por la tarde **volvió** a Madrid.

Isabel:

El viernes / El primer día **hizo** una visita guiada por Salamanca: **visitó** la Universidad y la Casa de las Conchas. A mediodía **comió** con unos amigos jamón y quesos de la región. **Tomó** un café en la Plaza Mayor. Visitó el Museo Art Déco.

El sábado / El segundo día **viajó** a la ciudad de Toro donde **fue** a varias bodegas para degustar los vinos. Después **fue** a León donde **dio** un paseo por la ciudad. **Entró** en la Catedral para visitarla y **cenó** en bar.

El domingo / El último día **llegó** a Burgos donde entró en la Catedral para visitarla. Más tarde **comió** en el centro y **probó** las tapas de la región. Por la tarde **llegó** a San Sebastián donde **pasó** la noche. Primero **visitó** el Aquárium después **vio** un partida de frontón [*Es un juego de pelota que se juega delante de una gran pared.*]. **Comió** un revuelto de gambas y ajo en una terraza en la playa. Después **visitó** el Festival del Cine para ver una película.

A mí me gusta más el viaje que hizo Belén a Sevilla porque prefiero los viajes que se concentran en una sola ciudad y, así, puedo conocerla más. Además quiero ir a Andalucía y conocer el sur de España.

A mí me gusta más el viaje que hizo Isabel porque me gusta ver muchas cosas y visitar varios lugares y probar los diferentes platos. También me interesan los deportes que no hay en mi país.

CIVILIZACIÓN

Lección 11, adivinanza

Ayer, cuando me levanté,
puse uno en cada pie.
Como no son los zapatos,
di tú ¿qué puede ser?

Solución: **los calcetines**

Lección 12, ejercicio 1.

[Solución en *Transcripciones* en la página 94 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 12, ejercicio 2.

Llegué ayer sin problemas. La habitación es **bonita**, da al mar. Esta mañana ya me he bañado. El mar está **caluroso** y hace buen tiempo, sólo anoche llovió. El restaurante me gusta porque es **agradable** y preparan unos platos muy **sabrosos**. Nos han anunciado algunos programas y viajes **interesantes**, creo que voy a ir a algunos. El grupo es **simpático**, me llevo bien con todos.

Lección 12, ejercicio 3.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)
2.	1.	3.	9.	6.	4.	7.	8.	9.

Lección 12, ejercicio 4.

ciudades (que visitó): Madrid, Toledo, Salamanca

programas: fue a museos, visitó a sus amigos, paseó por la ciudad, visitó otras ciudades, cenó en un restaurante típico para probar platos típicos

quiere ir: al Centro de Arte de Reina Sofía, a Barcelona, a Granada, a Sevilla

ya ha estado / visto: Córdoba

Lección 12, ejercicio 5.

sale, posibilidad, avión, llega, billetes, efectivo

Lección 12, ejercicio 6.

1. a) / b), 2. a), 3. b), 4. a), 5. b), 6. b), 7. a), 8. b), 9. c)

Lección 12, ejercicio 7.

a)	b)	c)	d)	e)	f)
2.	5.	4.	6.	3.	1.

Lección 12, ejercicio 8.

a) has hecho, He trabajado, llamé, llegué ó dio

b) te has metido, fuimos, visitasteis, volamos ó pasamos ó viajamos

c) estuviste, Salí ó Vimos ó Fue ó hiciste, Me quedé ó vi

d) fuimos, viajasteis, Fuimos ó Has estado, he ido ó fue, Fue ó fuimos ó volamos ó Pasamos ó tomamos ó fuimos ó Has oído, os quedasteis, nos quedamos

Lección 12, ejercicio 9.

a) ó Quiero ir a **Valencia** en **tren**.

ó ¿Qué día?

ó **El domingo por la tarde**. ¿Cuánto es?

ó **54** euros.

e) ó Quiero ir a **Salamanca** en **avión**.

ó ¿Qué día?

ó **El 2 de mayo**. ¿Cuánto es?

ó **111** euros.

b) ó Quiero ir a **Bilbao** en **autobús**.

ó ¿Qué día?

ó **Hoy por la tarde**. ¿Cuánto es?

ó **67** euros.

f) ó Quiero **alquilar un coche**.

ó ¿**Para cuántos días**?

ó **(Para) 3 días**. ¿Cuánto es?

ó **90** euros.

c) ó Quiero ir a **Sevilla** en **avión**.
 ó ¿Qué día?
 ó **El 29 de julio**. ¿Cuánto es?
 ó **120** euros.

g) ó Quiero ir a **Madrid** en **coche**.
 ó ¿Qué día?
 ó **Mañana**. ¿Cuánto es el **autopista**?
 ó **El autopista de peaje** es **9** euros.

d) ó Quiero ir a **Sevilla** y a **Huelva** en **tren** y en **autobús**.
 ó ¿Qué día?
 ó **Mañana temprano**. ¿Cuánto es?
 ó **98** euros.

Lección 12, ejercicio 10.

medio de transporte	¿Adónde?	¿Cuándo?	salida	llegada
1. autobús	Málaga	esta tarde	a las 4 de la tarde	a las 10:45 de la noche
2. autobús	San Sebastián	el 16 de agosto	a mediodía	a las 2:45
3. tren	Santiago	hoy por la tarde	a las 4:30	a las 5:55

Lección 12, ejercicio 11.

Para poder ir a casa de su abuela Mario primero va a la agencia de viajes donde **saca un billete** de tren. Después va a la estación de trenes. **Hace mal tiempo** y tiene que **esperar** mucho. El tren no llega por eso mira la pantalla donde ve que **han cambiado el horario de los trenes**. **Va a casa** y más tarde **vuelve a la estación** pero **llega tarde** y **pierde el tren**. Entonces **decide ir en autobús**. Tiene que **viajar** mucho así que **llega a las tantas** a casa de su abuela.

Lección 12, ejercicio 12.

La organización de mi viaje a Argentina no fue difícil. Primero **compré una guía sobre el país** e **hice planes para el viaje**. **Averigüé sobre las tradiciones**, también **hablé con gente argentina** para tener más informaciones y les **pedí información sobre la vida en Buenos Aires**. Me aconsejaron **comprar** algunos **medicamentos** y **antes** del viaje también **fui al médico**. Después **fui a la agencia de viajes** donde **reservé los billetes de avión** y **los compré** unos días más tarde. También **busqué un diccionario bueno** y **estudié las palabras y expresiones más importantes**. Fui a **comprar** las **cosas necesarias para el viaje como gafas de sol, traje de baño, zapatos cómodos, etc.** Dos días antes de la salida empecé a **hacer las maletas**. El día de mi viaje **llamé un taxi para llegar al aeropuerto a tiempo**.

Lección 12, ejercicio 13.

El Sr. Ballesteros viene de Cádiz. **F**
 Quiere viajar mañana. **F**
 Puede viajar en tren o en avión. **V**
 El avión sale a las diez. **F**
 El viaje en total dura casi tres horas. **V**
 El billete de avión cuesta 11 euros. **F**

Lección 12, ejercicio 14.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
10.	8.	7.	6.	4.	5.	3.	2.	1.	9.

Lección 12, ejercicio 15.

ó Quiero pasar un día en Toledo.

ó ¿Cuándo desea / quiere ir?

ó En noviembre.

ó Tenemos una buena oferta para el 12 de noviembre por 25 euros.

ó ¿El viaje está incluido?

ó Naturalmente. El viaje y, también, la comida.

ó ¿Y qué tal la comida?

ó Ofrecemos una comida en un restaurante típico con degustación de vino.

ó ¿Qué hay en el programa?

ó Visita guiada por toda la ciudad.

ó ¿Cuánto dura el viaje?

ó Una hora.

ó Bueno, entonces quiero reservar una plaza para el 12 de noviembre.

ó Muy bien.

ó ¿A qué hora es la salida?

ó A las 7 de la mañana.

ó ¿A qué hora volvemos?

ó La vuelta es a las 6 de la tarde.