

COLORES 1

CLAVE

CUADERNO DE EJERCICIOS

**Lección 1, ejercicio 1.**

- a) Qué tal,  
Bien, Quién,  
estudiante,  
Hola, Soy, español, también,  
española, yo, húngara
- b) Buenos días, profesor, español,  
Es,  
buenos días, llamo, profesora,  
inglés,  
gusto, no, venezolano, Soy,  
usted, dónde, usted, inglesa,  
soy

**Lección 1, ejercicio 2.**

<b>el camarero</b>	<b>el pintor</b>	<b>el actor</b>	<b>el empleado</b>	<b>el estudiante</b>
<b>el jardinero</b>	<b>el policía</b>	<b>el médico</b>	<b>el cantante</b>	<b>el dependiente</b>
<b>el peluquero</b>	<b>el señor</b>	<b>el abogado</b>	<b>el amigo</b>	<b>el empresario</b>

**Lección 1, ejercicio 3.**

<b>una profesora</b>	<b>una actriz</b>	<b>una ingeniera</b>	<b>una estudiante</b>
<b>una directora</b>	<b>una jardinera</b>	<b>una obrera</b>	<b>una camarera</b>
<b>una señora</b>	<b>una periodista</b>	<b>una empleada</b>	<b>una deportista</b>

**una amiga**  
**una economista**  
**una chica**

<b>española</b>	<b>húngara</b>	<b>italiana</b>	<b>francesa</b>	<b>simpática</b>
<b>guapa</b>	<b>americana</b>	<b>buena</b>	<b>inglesa</b>	<b>nueva</b>
<b>venezolana</b>	<b>rusa</b>	<b>argentina</b>	<b>alemana</b>	<b>interesante</b>

**Lección 1, ejercicio 4.**

- |                      |                     |                       |
|----------------------|---------------------|-----------------------|
| a) <b>alemán</b>     | e) <b>rusa</b>      | h) <b>inteligente</b> |
| b) <b>inglesa</b>    | f) <b>simpático</b> | i) <b>española</b>    |
| c) <b>buena</b>      | g) <b>española</b>  | j) <b>húngara</b>     |
| d) <b>fantástico</b> |                     |                       |

**Lección 1, ejercicio 5.**

<b>el enfermero</b>	<b>el comerciante</b>	<b>la alumna</b>	<b>el profesor</b>
<b>el ruso</b>	<b>la abogada</b>	<b>el director</b>	<b>la actriz</b>
<b>el jardinero</b>	<b>el español</b>	<b>la ingeniera</b>	<b>el húngaro</b>
<b>el periodista</b>	<b>el actor</b>	<b>el cantante</b>	<b>la americana</b>
<b>el deportista</b>	<b>el mecánico</b>	<b>el peluquero</b>	<b>la policía</b>
<b>el francés</b>	<b>la inglesa</b>	<b>el alemán</b>	

<b>la mujer delgada</b>	<b>la actriz bonita</b>	<b>el médico inteligente</b>
<b>la enfermera buena</b>	<b>la profesora simpática</b>	<b>el comerciante alto</b>

**el peluquero español**  
**la deportista italiana**

**Lección 1, ejercicio 6.**

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| a) <b>las</b> actrices venezolanas | f) <b>los</b> ingenieros inteligentes |
| b) <b>los</b> obreros rusos        | g) <b>las</b> profesoras altas        |
| c) <b>las</b> camareras simpáticas | h) <b>las</b> húngaras bajas          |
| d) <b>los</b> cantantes alemanes   | i) <b>los</b> economistas americanos  |
| e) <b>los</b> jardineros ingleses  | j) <b>los</b> actores delgados        |

**Lección 1, ejercicio 7.**

- |                  |             |           |
|------------------|-------------|-----------|
| a) Soy           | e) sois     | h) son    |
| b) eres          | f) somos    | i) es, Es |
| c) es, es, Son   | g) son, Son | j) son    |
| d) somos, es, Es |             |           |

**Lección 1, ejercicio 8.**

- a) **Los** camareros húngaros **son** altos y rubios.  
 b) **Los** ingenieros madrileños **son** delgados y bajos.  
 c) **Somos** profesores de inglés.  
 d) ¿De dónde **son los** directores de la escuela / **las** escuelas?  
 e) ¿**Sois** estudiantes del Instituto Miguel de Cervantes **vosotros** también?  
 f) **Soy** americano.  
 g) ¿**Quién es el** estudiante de la escuela de idiomas?  
 h) ¿**Tú** también **eres** de Colombia?  
 i) **La** profesora de alemán es inteligente y simpática.  
 j) **La** actriz buena **es** de Hungría.

**Lección 1, ejercicio 9.**

- |  |  |
|--|--|
| a) No, no es estudiante sino <b>ingeniero</b> .  | g) No, no son profesores sino <b>deportistas</b> .                         |
| b) No no es actriz sino <b>profesora</b> .       | h) No, no son de Barcelona sino <b>de Cádiz</b>                            |
| c) No, no son cantantes sino <b>peluqueras</b> . | i) No, no es profesor del instituto sino <b>de la escuela de idiomas</b> . |
| d) No, no son camareros sino <b>jardineros</b> . | j) No, no <b>soy</b> de Madrid sino <b>de Budapest</b>                     |
| e) No, no es abogada, sino <b>policía</b> .      |  |
| f) No, no son de Sevilla sino <b>de Madrid</b> . |  |

**Lección 1, ejercicio 10.**

- |                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| a) italianos      | e) Es chilena.   | h) Son peruanos. |
| b) Es español.    | f) Es argentina. | i) Es cubano.    |
| c) Son franceses. | g) Es boliviano. | j) Son húngaros. |
| d) Es colombiana. |                  |                  |

**Lección 1, ejercicio 11.**

- a) No, no habla alemán. **Él** tampoco habla alemán.  
 b) No, no enseña español. **Ella** tampoco enseña español.  
 c) No, no repara los coches. **Él** tampoco repara los coches.  
 d) No, no dibujo a Pedro. **Yo** tampoco dibujo a Pedro.  
 e) No, no pintan (un) cuadro. **Ellos** tampoco pintan (un) cuadro.  
 f) No, no cantan (una) canción. **Ellos** tampoco cantan (una) canción.  
 g) No, no estudio chino. **Yo** tampoco estudio chino.  
 h) No, no trabajo en el taller. **Yo** tampoco trabajo en el taller.  
 i) No, no **miramos** a las enfermeras. **Nosotros** tampoco miramos a las enfermeras.  
 j) No, no **curamos** a los enfermos. **Nosotros** tampoco curamos a los enfermos.

**Lección 1, ejercicio 12.**

- El / La cantante canta en el teatro.  
 El / La estudiante estudia en la escuela / la universidad.  
 Los mecánicos reparan en el taller.  
 El médico cura en el hospital.  
 Las obreras trabajan en la fábrica.  
 Los pintores pintan en el jardín.  
 La profesora enseña en la universidad / la escuela.

**Lección 1, ejercicio 13.**

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
4.	7.	2.	1.	3.	5.	6.

**Lección 1, ejercicio 14.**

- |      |                                    |      |
|------|------------------------------------|------|
| a) ó | e) a                               | h) ó |
| b) ó | f) al [ $a+el \rightarrow e\ell$ ] | i) a |
| c) ó | g) al [ $a+el \rightarrow e\ell$ ] | j) ó |
| d) a |                                    |      |

**Lección 1, ejercicio 15.**

- a) El director habla tres idiomas extranjeros.  
 b) Los pintores pintan cuadros en el jardín.  
 c) Miramos **al** profesor.  
 d) Eres médico y curas **a** los enfermos.  
 e) Todos reparan / reparamos el coche en el taller.  
 f) Cantáis una canción española / en español.  
 g) ¿Quién dibuja **al** chico cubano?  
 h) Enseño historia en el instituto.  
 i) José y Paco miran **a** las mujeres guapas.  
 j) ¿Dónde enseñan los profesores **a** los estudiantes?

**Lección 1, ejercicio 16.**

- |             |             |               |
|-------------|-------------|---------------|
| a) estudian | e) canta    | h) Soy, hablo |
| b) enseña   | f) Reparáis | i) trabajan   |
| c) curan    | g) Dibujas  | j) es         |
| d) pinta    |             |               |

**Lección 1, ejercicio 17.**

- a) llamo, Soy, en / de, cómo, llamas,  
 Soy, médico, trabajo, cómo se llama, se llama, Es, en, de la, de  
 b) es un, Canta, es  
 c) actores, en, es, actriz, también, idiomas  
 d) son, españoles, de, son, y

**Lección 1, ejercicio 18.**

[Solución en *Transcripciones* en la página 95 del Cuaderno de Ejercicios.]

**Lección 1, ejercicio 19.**

ó Hola, soy **Berta**. ¿Qué tal?  
 ó Bien, gracias. Yo soy **Ana**. ¿De dónde eres?  
 ó Soy de **Alemania**. ¿Y tú, de dónde eres?  
 ó Soy de **Francia**. Bueno, hasta luego.  
 ó Adiós.

ó Hola, soy **Carlos**. ¿Qué tal?  
 ó Bien, gracias. Yo soy **Marcos**. ¿De dónde eres?  
 ó Soy de **España**. ¿Y tú, de dónde eres?  
 ó Soy de **Italia**. Bueno, hasta luego.  
 ó Adiós.

ó Hola, soy **María**. ¿Qué tal?  
 ó Bien, gracias. Yo soy **Bernardo**. ¿De dónde eres?  
 ó Soy de **Eslovaquia**. ¿Y tú, de dónde eres?  
 ó Soy de **Inglaterra**. Bueno, hasta luego.  
 ó Adiós.

**Lección 1, ejercicio 20.**

a) ó Hola, Francisco. ¿Qué tal?  
 ó Bien, gracias. ¿Qué tal las vacaciones?  
 ó Muy bien. ¿Quién es él?  
 ó (Él) es Pierre Martin, un estudiante francés. Habla bien español y un poco de alemán. Es de París.  
 ó Adiós.  
 ó Adiós.

b) El instituto es grande. El director es simpático. Enseña historia. Habla bien inglés y francés y un poco de italiano pero no habla ruso. Los estudiantes / alumnos del instituto son aplicados. Estudian italiano e inglés pero ellos tampoco hablan ruso.

c) Omar también trabaja en la escuela. Es jardinero. No habla bien español porque es extranjero. Habla francés y estudia español en una escuela de idiomas.

d) ó ¿Cómo es el hospital?  
 ó Es grande y moderno. Los médicos y enfermeras del hospital trabajan bien. Curan a los enfermos.

e) Los actores trabajan en el teatro. Los actores buenos son famosos. Los cantantes cantan en la Ópera y en los conciertos. Plácido Domingo y José Carreras son cantantes españoles. Son famosos.

**Lección 2, ejercicio 1.**

[Solución en *Transcripciones* en la página 95 del Cuaderno de Ejercicios.]

**Lección 2, ejercicio 2.**

- |                       |            |               |
|-----------------------|------------|---------------|
| a) Somos / Sois / Son | e) son     | h) es         |
| b) es                 | f) estamos | i) es         |
| c) es, son            | g) estás   | j) está, está |
| d) Estoy              |            |               |

**Lección 2, ejercicio 3.**

- |                   |                                |              |
|-------------------|--------------------------------|--------------|
| a) bien           | e) amable, simpática           | h) habladora |
| b) enfermo        | f) parecidos, delgados, rubios | i) grande    |
| c) triste, alegre | g) inteligente                 | j) cansados  |
| d) gordo          |                                |              |

**Lección 2, ejercicio 4.**

- |                   |                      |                 |
|-------------------|----------------------|-----------------|
| a) buen / mal     | e) grandes / buenos  | h) buena / mala |
| b) bueno / malo   | f) gran              | i) buen / mal   |
| c) buenos / malos | g) gran / buen / mal | j) gran         |
| d) buen / mal     |                      |                 |

**Lección 2, ejercicio 5.**

- |                        |         |               |
|------------------------|---------|---------------|
| a) mucho / poco        | e) poco | h) mucho, muy |
| b) muy                 | f) muy  | i) muy        |
| c) muy, mucho          | g) poco | j) muy, muy   |
| d) poco, muy / un poco |         |               |

**Lección 2, ejercicio 6.**

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| a) Mi       | e) nuestra  | h) mis      |
| b) tus      | f) Tu       | i) Nuestros |
| c) Vuestros | g) Vuestras | j) Su       |
| d) sus      |             |             |

**Lección 2, ejercicio 7.**

- |                 |             |            |
|-----------------|-------------|------------|
| a) con ellos    | e) con ella | h) conmigo |
| b) con él       | f) conmigo  | i) contigo |
| c) con nosotros | g) contigo  | j) conmigo |
| d) con vosotros |             |            |

**Lección 2, ejercicio 8.**

- |   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| a) de, de, de, del [ <i>de+el</i> → <i>e!</i> ], de | e) de     | i) para   |
| b) en, con, en, para                                | f) con    | j) en     |
| c) en   | g) de     | k) en, de |
| d) De   | h) en, de | l) en     |

**Lección 2, ejercicio 9.**

trabajar	trabajo	trabajas	trabajáis	trabajan
ser	soy	eres	sois	son
estar	estoy	estás	estáis	están
vivir	vivo	vives	vivís	viven

trabajar	trabajo	trabajas	trabajáis	trabajan
escribir	escribo	escribes	escribís	escriben
leer	leo	lees	leéis	leen
comprender	comprendo	comprendes	comprendéis	comprenden
vender	vendo	vendes	vendéis	venden
tener	tengo	tienes	tenéis	tienen
llevar	llevo	llevas	lleváis	llevan

**Lección 2, ejercicio 10.**

En el primer dibujo:	En el segundo dibujo:
1. el televisor no funciona, 2. la abuela escribe, 3. el perro es negro, 4. la niña está alegre, 5. la madre es morena, 6. la madre lleva gafas, 7. la madre lleva falda, 8. el padre tiene barba, 9. el padre cocina, 10. el hijo tiene el pelo muy corto, 11. el hijo estudia inglés.	1. el televisor funciona, 2. la abuela habla por teléfono, 3. el perro es blanco, 4. la niña está triste, 5. la madre es rubia, 6. la madre no lleva gafas, 7. la madre lleva pantalones (largos), 8. el padre no tiene barba, 9. el padre come, 10. el hijo tiene el pelo negro, 11. el hijo estudia español.

**Lección 2, ejercicio 11.**

- |                     |                        |                      |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| a) Comemos / Leemos | e) cocina / está, come | h) Cocináis / Estáis |
| b) llevan / tienen  | f) escriben / leen     | i) trabaja           |
| c) vive, es         | g) Hablo               | j) Escribo, leen     |
| d) tienes           |                        |                      |

**Lección 2, ejercicio 12.**

- Escribimos poemas largos con mis hermanas mayores.
- Nuestros amigos leen libros muy interesantes.
- Nunca escriben cartas largas porque son muy perezosos.
- Trabajáis mucho porque sois muy aplicados.
- Comemos poco porque estamos un poco gordas.
- Mi abuela cocina muy bien y nunca está triste.
- Estoy alegre cuando saco una buena nota.
- Vendo el mal coche porque tengo problema con él.
- ¿Cuántos años tiene tu hermano?
- El libro del gran escritor siempre es bueno.

**Lección 2, ejercicio 13.**

- Escribo una carta para tener noticias de él.
- Leemos muchos libros para ser cultos.
- Estudiais en España para hablar bien el español.
- Viven en los Estados Unidos para hablar bien el inglés.
- Vemos mucho la televisión española para comprender bien a los españoles.
- Llevo lentes para ver bien.
- Trabajo mucho para tener dinero.

- h) Viajamos a Ibiza **para descansar** en la playa.  
 i) Nuestros amigos venden su coche **para no tener** problemas con él.  
 j) Comen mucho **para no tener** hambre.

**Lección 2, ejercicio 15.**

3	15	12	6	71
30	50	2	8	100
13	14	20	90	18
5	40	22	69	0

**Lección 2, ejercicio 16.**

- a) el hijo de mi hermano/a  
 b) la hermana de mi padre / madre  
 c) los padres de mis padres  
 d) la hija de mi hijo/a  
 e) la madre de mi marido / mujer

**Lección 2, ejercicio 17.**

- |                |               |            |                  |
|----------------|---------------|------------|------------------|
| a) bajo, a     | e) feo, a     | i) malo, a | m) antipático, a |
| b) gordo, a    | f) joven      | j) mal     | n) mucho         |
| c) tonto, a    | g) pequeño, a | k) triste  | o) enfermo, a    |
| d) perezoso, a | h) tampoco    | l) nunca   | p) madre         |

**Lección 2, ejercicio 18.**

- |                     |                 |                       |
|---------------------|-----------------|-----------------------|
| a) Éste             | e) Quiénes      | h) María, está        |
| b) Así, tú          | f) así, francés | i) Tú, también, estás |
| c) papá, Qué, estás | g) alemán       | j) Vivís              |
| d) tía              |                 |                       |

**Lección 2, ejercicio 19.**

[Solución en *Transcripciones* en la página 95 del Cuaderno de Ejercicios.]

**Lección 2, ejercicio 20.**

Mi amigo tiene una gran familia / una familia grande. Son seis: él, sus padres y sus tres hermanos. Tienen una gran casa en Barcelona. Sus abuelos no viven con ellos porque son de Zaragoza.

Mi amigo se llama Fernando, tiene 15 años. Es un chico alto, tiene el pelo corto y negro y tiene los ojos negros / sus ojos son negros (también). Estudia en un instituto de Barcelona. No es muy aplicado, (sino que) es un poco perezoso.

Sus padres son actores por eso trabajan mucho. Los dos tienen 45 años.

Sus hermanos menores todavía son pequeños. Tienen 13 años y estudian en una escuela primaria. Su hermana mayor tiene 19 años. Estudia en la universidad para ser médica. Es una chica muy bonita, es alta, su pelo es largo y sus ojos son verdes / tiene los ojos verdes. Su familia siempre está alegre, todos son muy amables.

- a) ¿Vives con tus padres?  
 b) Hablamos con nuestros amigos.  
 c) ¿Con quién trabajas?  
 d) No como con ellos sino contigo.



- e) Mi padre estudia mucho conmigo.
- f) Mi hermano estudia para ser médico.
- g) Estudio mucho con mi hermano porque es muy perezoso.
- h) Mi hermana mayor trabaja con mi hermana menor en un hospital moderno de Madrid.
- i) No estudio con vosotros porque siempre habláis mucho.

**Lección 3, ejercicio 1.**

- ó ¿Quién eres? / ¿Cómo te llamas?  
 ó ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?  
 ó ¿Te gusta ir al cine?  
 ó ¿Te gusta ir a un partido de fútbol / bailar tango / escuchar música rap / ir de excursión?  
 ó A mí me gustan las películas románticas.  
 ó ¿Y te gusta ver también películas de acción?

**Lección 3, ejercicio 2.**

- ó Sí, le gusta (ir).  
 ó Le gusta ir con los amigos.  
 ó Le gustan las películas de acción y las películas de horror.  
 ó La película empieza a las 8 de la tarde.

**Lección 3, ejercicio 3.**

- a) ¿Qué hacéis esta tarde?  
 b) Las películas empiezan tarde.  
 c) No tenemos mucho tiempo libre.  
 d) Los sábados son mis días libres.  
 e) ¿Cuándo volvéis a casa?  
 f) Hacemos la tarea y después vamos al cine con vosotros.  
 g) Estos futbolistas juegan mal, los otros son muy buenos.  
 h) Los domingos no podemos ir a las corridas.  
 i) Sólo me contradecís porque estáis enfadados.  
 j) Martín y José quieren ver películas divertidas.

**Lección 3, ejercicio 4.**

- |            |          |            |           |
|------------|----------|------------|-----------|
| a) quiere  | c) haces | e) vuelves | g) quiero |
| b) tenemos | d) puedo | f) tenéis  | h) juega  |

**Lección 3, ejercicio 5.**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| a) Ahora           | f) por la mañana temprano / temprano por la mañana |
| b) esta mañana     | g) Por la noche ó después                          |
| c) a principios de | h) cada día  |
| d) A mediodía      | i) entonces  |
| e) tarde           | j) antes   |

**Lección 3, ejercicio 6.**

- a) Pues a mí me gusta ver la tele.  
 b) Pues a nosotros nos parece muy mala.  
 c) Pues a mí me parece un poco aburrida.  
 d) Pues a mí me apetece salir con los amigos.  
 e) Pues a ellos les gusta comer pasteles.  
 f) Pues a mí me parece muy guapo e inteligente.  
 g) Pues a nosotros nos gusta leer buenas novelas.  
 h) Pues a él le gusta mucho.  
 i) Pues a ellos les apetece ver una buena película.  
 j) Pues a mí me parece bien.

**Lección 3, ejercicio 7.**

- a) A, en, por, a, para
- b) A, de
- c) al, para
- d) a, a

- e) de, para, por
- f) Por
- g) en, con

- h) A, de
- i) Con
- j) Con, al

**Lección 3, ejercicio 8.**

- Javier siempre va en moto. **V**
- Javier tiene una moto. **F**
- A Javier no le gusta el ajedrez. **V**
- A la madre le gusta escuchar música. **V**
- Al padre de Javier no le gusta ver la tele. **F**
- La abuela nunca escucha las noticias. **V**

**Lección 3, ejercicio 9.**

- Mario **escucha** la radio.
- El señor **usa el ordenador**.
- Las chicas **nadan** en la piscina.
- Estas personas **están / conversan / descansan** en la playa.
- Mis padres **van** al teatro.
- Los niños **ven** la tele.
- La joven **canta** en la Ópera.
- La muchacha **lee** en casa.

**Lección 3, ejercicio 10.**

Actividades	Javier	Mario	Isabel	Mónica
balonmano	en las clases de educación física			
ajedrez		en casa de su abuelo, el sábado o domingo por la tarde		
natación		en la piscina, 3 veces a la semana, después de las clases, por la tarde, durante 2 horas		en la piscina, 2 o 3 veces a la semana, nada mucho
tenis			4 veces a la semana, durante 2 horas	
fútbol	en las clases de educación física, los domingos, en el parque			todos los sábados, por la mañana, en el parque
baloncesto	en las clases de educación física		sólo en la escuela	

**Lección 3, ejercicio 12.**

ó ¿Qué tal?

ó Nada especial.

ó Esta tarde estoy un poco aburrido... ¿Qué tal si vamos al cine?... ¿Te gusta la idea?

ó Pues vamos a un partido de fútbol...

ó ...en las corridas hace calor

ó ...te apetece ir a la fiesta de Marisol

ó No quiero ir porque Marisol no me gusta...

ó ...no te gusta nada

ó ...estoy en la cama con la pierna escayolada

**Lección 3, ejercicio 13.**

Estas personas están en la playa. Una señora descansa aquí porque le gusta tomar el sol.

La otra señora toma un refresco porque hace mucho calor. Un chico juega a la pelota, el otro juega al bádminton. El señor lee su periódico y escucha música. La niña pequeña juega en la arena. Uno de los muchachos toma helado y conversa con el otro. La pareja come en la sombra, la mujer come un bocadillo, el marido toma un café. Un señor nada en el mar.

**Lección 3, ejercicio 14.**

a) **Estoy** nerviosa, por eso **quiero descansar**.

b) **Vamos** juntos al partido de tenis **para ver a Moyá**.

c) Juan y Luis no **quieren** venir porque **están ocupados**.

d) ¿Qué **piensas**, cuál es mejor? ¿**Ir al teatro** o **ir de copas**?

e) **Vuelvo** a las 8 porque no **puedo** quedarme hasta tarde.

f) ¿**Podéis** estar aquí antes de las 10? **Tenéis que ayudarme**.

g) ó ¿**Queréis** escuchar flamenco?

ó No, porque no nos **gusta**.

h) ó ¿Tú también **ves** esta película con nosotros?

ó No porque **prefiero** las novelas **a** las películas.

i) No **puedo** usar el ordenador esta tarde porque no **funciona**.

j) ó ¿**Quieres** montar en tu nueva bici en la ciudad o en el campo?

ó Pues yo **prefiero** montar en el campo.

**Lección 3, ejercicio 15.**

verbo / ige	sustantivo / f név	adjetivo / melléknév	adverbio / határozószó
comprar, charlar, ir	cine, película de acción, sábado, exposición, lunes, viaje, tiempo	fantástico, cómico, aburrido, insoportable	a las 2 de la tarde, hoy, por la noche, ahora, entonces, después, tarde, cada día, este sábado

**Lección 3, ejercicio 16.**

a) ves, escucho, leo

b) hace, vamos, montamos

c) hacemos, Vamos, quedamos, va

d) practicas, Corro, bailo

e) voy, voy, quedamos, va

f) vamos, tengo, saco, tengo

**Lección 3, ejercicio 17.**

ó Hola, Martín. ¿Vamos al **cine** esta tarde?

ó Bien. ¿Adónde?

ó En el cine Coliseo ponen **una película de acción** americana.

ó ¿Cuándo es?

ó **Hoy a las 8.** ¿Quedamos en **la Puerta del Sol**?

ó Muy bien.

ó Sergio, ¿vienes conmigo al **Corte Inglés** a **comprar** un nuevo iPod?

ó Bien. ¿Cuándo y dónde **quedamos**?

ó **Hoy a las 10** en la **estación de metro.**

ó Estupendo.

ó Hola, Clara. ¿Te apetece ir al **museo** para ver una **exposición** de pintura?

ó Sí, sí. ¿Cuándo quedamos?

ó ¿Te parece bien **mañana a las 9**?

ó Mañana no me va bien.

ó ¿Y **el viernes**?

ó El viernes sí. ¿Quedamos en mi **casa**?

ó Bien.

ó Belén, tengo sed. ¿Vamos a tomar algo?

ó Bien. ¿Qué te parece el **bar Toledo**? Allí podemos **charlar** y tomar **tapas.**

ó Estupendo. Entonces nos vemos delante del bar dentro de 10 minutos.

ó De acuerdo.

ó Pepe, ¿**vamos juntos** a la **escuela**?

ó Sí, buena idea. ¿Dónde quedamos?

ó Delante de tu **casa, hoy a las 8.**

ó Vale.

ó Hola, Elena. ¿**Estudiamos historia** para la prueba de lunes?

ó Sí, claro. ¿Dónde?

ó ¿Puedes venir a mi **casa el domingo a las 2 de la tarde**?

ó Sí, sí. Hasta el domingo, entonces.

ó Hasta el domingo.

### Lección 3, ejercicio 18.

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| a) o | c) o | e) e | g) y |
| b) e | d) y | f) o | h) u |

### Lección 3, ejercicio 19.

a) Javier y su amigo, Antonio hablan por teléfono. A Javier le parece aburrida esta tarde por eso quiere hacer algo interesante. Antonio tampoco hace nada especial, sólo tiene que estudiar un poco. Javier le propone muchos programas interesantes a su amigo, por ejemplo le apetece ir al cine porque ponen una película de acción americana. Su amigo no quiere ir porque no le gustan las películas de acción. El zoológico tampoco le gusta porque le parece que hace mucho calor para pasear mucho. No quiere ir a la fiesta de Marisol porque Marisol no le gusta y, además, ahora sale con Jorge. Javier no sabe qué le pasa a su amigo, por qué no le gusta nada. Le dice mil cosas y Antonio sólo le contradice.

b) No quiero / me apetece comer helado.

c) Me gusta mucho esta película.

d) ¿Os gusta el chocolate?

- e) ¿Os gustan las películas de acción?
- f) Me gusta esta película.
- g) A estos gatos les gusta el pescado.
- h) No me gusta comer mucho porque no quiero ser gordo/a.
- i) A Luis le gustan las chicas rubias pero quiere a María aunque ella tiene pelo negro / su pelo es negro.
- j) Me apetece / gustaría nadar un poco y después dormir.
- k) No queremos ir al cine sino que queremos jugar al fútbol.

**Lección 4, ejercicio 1.**

- |          |              |           |
|----------|--------------|-----------|
| a) caro  | e) agradable | i) fácil  |
| b) sucio | f) lleno     | j) mucho  |
| c) cerca | g) ruidoso   | k) cómodo |
| d) corto | h) claro     | l) ancho  |

**Lección 4, ejercicio 2.**

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a) un sillón incómodo         | g) mesas cuadradas             |
| b) una ventana limpia         | h) una estantería baja         |
| c) un escritorio estrecho     | i) una sala desagradable       |
| d) un piso caro               | j) cuadros feos                |
| e) una habitación ancha       | k) un piso pequeño y agradable |
| f) alfombras de un solo color | l) una habitación desordenada  |

**Lección 4, ejercicio 3.**

	en plural		en singular
a) mi casa	mis casas	h) mis muebles	mi mueble
b) tu escritorio	tus escritorios	i) vuestras ventanas	vuestra / tu ventana
c) nuestro jardín	nuestros jardines	j) nuestros pisos	nuestro / mi piso
d) su teléfono	sus teléfonos	k) sus alfombras	su alfombra
e) vuestra silla	vuestras sillas	l) tus lavaplatos	tu lavaplatos
f) mi cama	mis camas	m) mis habitaciones	mi habitación
g) su silla	sus sillas	n) sus estanterías	su estantería

**Lección 4, ejercicio 4.**

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| a) <b>los</b> cuartos de baño   | f) <b>las</b> cocinas eléctricas     |
| b) estas profesoras de historia | g) casas con jardín                  |
| c) <b>las</b> cocinas de gas    | h) tus compañeros de clase           |
| d) salas de estar               | i) nuestros directores del instituto |
| e) <b>los</b> lavaplatos        | j) aquellas actrices famosas         |

**Lección 4, ejercicio 5.**

- |             |             |            |
|-------------|-------------|------------|
| a) Este     | e) Aquellas | h) Aquella |
| b) Aquellas | f) Estos    | i) Estas   |
| c) Ese      | g) Ese      | j) Esta    |
| d) Ese      |             |            |

**Lección 4, ejercicio 6.**

ó hay  
 ó tengo, a, de la, de la,  
 hay, es, Al, del, hay,  
 hay, a, hay,  
 en, Mi / La, es,  
 a

**Lección 4, ejercicio 7.**

En el primer dibujo:	En el segundo dibujo:
1. el aparador está a la izquierda, 2. la mesa con las sillas está a la izquierda, 3. hay tres sillas alrededor de la mesa,	1. el aparador está a la derecha, 2. la mesa con las sillas está a la derecha, 3. hay cuatro sillas alrededor de la mesa,

En el primer dibujo:	En el segundo dibujo:
4. el centro de la mesa está vacío, 5. las plantas están al lado de la puerta, 6. la cadena de música con los CDs, la lámpara, el sofá, la mesita y el sillón / la butaca están en el rincón a la derecha, 7. hay un solo sillón / una sola butaca a la derecha, 8. en la mesita hay un cenicero y un florero, 9. el televisor está a la derecha, delante de la mesa.	4. en el centro de la mesa hay un gran plato, 5. las plantas están en el rincón, 6. la cadena de música con los CDs, la lámpara, el sofá, la mesita y los sillones / las butacas están en el rincón a la izquierda, 7. hay dos sillones / butacas a la izquierda, 8. en la mesita hay un cenicero, un florero con flores y una bandeja, 9. el televisor está a la derecha, entre las plantas y la butaca.

**Lección 4, ejercicio 8.**

- |           |        |            |
|-----------|--------|------------|
| a) muchas | e) La  | h) Vuestra |
| b) ó      | f) las | i) ó       |
| c) La     | g) un  | j) Las     |
| d) los    |        |            |

**Lección 4, ejercicio 9.**

- |            |                 |                |
|------------|-----------------|----------------|
| a) en, de  | e) de           | h) de          |
| b) de, con | f) con          | i) en          |
| c) en, al  | g) sobre, sobre | j) en, de, con |
| d) A       |                 |                |

**Lección 4, ejercicio 10.**

[Solución en *Transcripciones* en las páginas 95 y 96 del Cuaderno de Ejercicios.]

**Lección 4, ejercicio 11.**

- a) ó ¿Dónde **hay** un bolígrafo? Quiero hacer la tarea.  
ó Hay uno / El bolígrafo está **sobre el escritorio, al lado de la lámpara.**
- b) ó ¿Dónde **está** mi falda nueva? Quiero ir a la fiesta con **Jesús.**  
ó Está **debajo de la mesa.**
- c) ó ¿Dónde **hay** un diccionario de español? Quiero buscar una palabra.  
ó Hay uno / El diccionario está **al lado del escritorio.**
- d) ó ¿Dónde **hay** un kleenex? Quiero limpiar la mesa.  
ó Hay una caja (de kleenex) / Los kleenex están **debajo de la silla.**
- e) ó ¿Dónde **está** mi móvil? Quiero llamar al tío Lucas.  
ó Está **detrás de la cortina.**
- f) ó ¿Dónde **hay** un horario de trenes? Quiero visitar a la abuela.  
ó Hay uno / El horario está **debajo de la radio.**
- g) ó ¿Dónde **está** el nuevo CD? Quiero escuchar música.  
ó Está **sobre / en la silla.**



- h) ó ¿Dónde **está** la guía de ocio? Quiero buscar una película.  
ó Está **debajo de la alfombra**.

**Lección 4, ejercicio 12.**

- a) (María toma el café) sólo con azúcar.  
b) La cocina es la primera a la derecha y el chocolate está en el armario.  
c) El zumo no está: en la cocina, en la nevera, sobre la mesa, en el comedor, en la cesta de compras.  
d) Toman algo en el bar de la esquina.

**Lección 4, ejercicio 13.**

centro, barrio,  
elegante, pisos, apartamento,  
cocina, cuarto de baño, dormitorios, dan a,  
antiguo, claro,  
muebles, hamacas, toldo,  
ventanas

**Lección 4, ejercicio 14.**

Apellidos: **Monori**  
Nombre: **Péter**  
Fecha de nacimiento: **1 de julio de 1995** Nacionalidad: **húngara**  
Dirección: **9400 Sopron (Hungria), Favágó utca 12.**  
Ocupación actual: **estudiante / profesor / cantante / mecánico, etc.**  
Lengua materna: **húngaro**  
Cómo ha conocido Intérpretes y Traductores Salamanca? **por Internet**  
Universidad o Escuela donde está estudiando: **universidad Eötvös Loránd  
Tudományegyetem - ELTE (Budapest, Hungria) / escuela secundaria ōMátyás király  
Gimnáziumö de Sopron (Hungria)**  
Se ha dedicado a la traducción sí  no

**Lección 4, ejercicio 15.**

1. El chico barre el suelo. (g)
2. El señor / abuelo plancha la ropa. (i)
3. La joven lava los platos. (h)
4. El mecánico repara el aire acondicionado. (a)
5. El joven ordena la habitación. (d)
6. El hombre / marido compra la comida. (c)
7. El padre limpia la la casa. (e)
8. La señora / abuela llama al fontanero. (b)
9. La mujer / madre quita el polvo. (f)

**Lección 4, ejercicio 16.**

- ó El piso es para vivir ahí. Está en un edificio.  
ó El garaje es para aparcar el coche. Está debajo de la casa.  
ó La lavadora es para lavar la ropa. Está en el cuarto de baño.  
ó El jardín es para descansar. Está detrás de la casa.  
ó El ascensor es para subir al piso. Está en un edificio alto.

- ó La nevera es para guardar la comida. Está en la cocina.
- ó El sofá es para leer sobre él. Está en la sala de estar / el salón.
- ó El dormitorio es para dormir ahí. Está en la casa / el piso.

**Lección 4, ejercicio 17.**

c)

**Lección 4, ejercicio 18.**

- a) El jardín de nuestra casa es muy grande. En el jardín hay muchas plantas y flores.
- b) Las ventanas de nuestra habitación son un poco pequeñas pero la habitación es luminosa / clara.
- c) Mis ventanas dan a una calle tranquila.
- d) Mi escritorio está debajo de la ventana, al lado de una estantería.
- e) La cama de mi hermano es blanca, mi cama es azul.
- f) Si subes las escaleras, al fondo del pasillo llegas a nuestra habitación.
- g) Vivimos en el centro de la ciudad, en el cuarto piso de un edificio antiguo.
- h) La habitación / El dormitorio de mis padres está en la planta baja.
- i) ¿Por qué no hay libros en la estantería en la habitación de tu hermano mayor?
- j) No hay garaje por eso es muy difícil aparcar (el coche).

**Balance 1, ejercicio 1.**

- a) estás, Bien                      b) Éste es, Ésta es, Encantado

**Balance 1, ejercicio 2.**

a)	b)	c)	d)	e)	f)
5.	2.	6.	1.	4.	3.

**Balance 1, ejercicio 3.**

- a) Gómez                      b) Valenzuela                      c) Rodríguez                      d) Echegaray

**Balance 1, ejercicio 4.**

- a) **Los** lavabos **están** en el fondo.  
 b) **Los** dormitorios de **los** niños siempre **están** muy desordenados.  
 c) Las calles **son** anchas pero no hay mucho tráfico.  
 d) A la izquierda hay **grandes** despachos.  
 e) **Los** hámsteres de mis hermanos **son** muy atrevidos, a veces descubren la casa.  
 f) Este mueble **es** muy práctico y también muy cómodo.  
 g) Vuestra / Tu tarántula está en la cama del niño.  
 h) La cocina no **es** muy grande pero **es** agradable.  
 i) Este lavaplatos **es un** aparato muy práctico.  
 j) En la habitación hay **una** alfombra verde.

**Balance 1, ejercicio 5.**

- a) V, b) F, c) V, d) F, e) F

**Balance 1, ejercicio 6.**

- a) trabaja                      e) estás                      h) enseña  
 b) está                      f) pinta                      i) cura  
 c) baila                      g) estudiamos                      j) canta  
 d) dibujan

**Balance 1, ejercicio 7.**

- a) dice, tiene, viene  
 b) haces, pongo, hago  
 c) salgo, vamos  
 d) quieres, tienes, Quiero, vamos  
 e) haces, salimos, Vienes, hago, digo, puedo  
 f) pones, Quiero  
 g) quedamos, vamos, nos quedamos, vemos  
 h) quiere, gustan, Prefiere, vamos, podemos, Vienes, quedamos, recojo  
 i) Estoy, quiero  
 j) Vamos

**Balance 1, ejercicio 8.**

- a) es                      e) está                      h) estoy  
 b) Somos                      f) están                      i) es  
 c) es                      g) Estás                      j) están  
 d) son

**Balance 1, ejercicio 9.**

- a) muchas                      e) La                                  h) Vuestra  
 b) ó                                  f) las                                i) ó  
 c) La                                g) un                                j) Las  
 d) los

**Balance 1, ejercicio 10.**

Nombre	Apellido	Región / Ciudad	Profesión
Carmen	Martínez	Asturias	restaurante / camarera
Conchita	Alfonsín	Madrid	oficina / secretaria
Julio	Ruíz	Barcelona	taller de coches / mecánico
Pilar	Vasconcelos	Sevilla	librería / dependienta
Francisco	Peralta	San Sebastián	escuela / profesor
Felipe	Blanco	Santiago de Compostela	tribunal / juez

**Balance 1, ejercicio 11.**

- ∅, El, Las, una,  
 Los, un, La,  
 ∅, Los, la,  
 La, el, una, la, El,  
 la, el, una, una

**Balance 1, ejercicio 12.**

- Hoy más gente ve la televisión que en la época de nuestros padres.                      V  
 Las relaciones sociales pueden causar graves problemas.                                  F  
 No van a contestar personas mayores de 40 años.    V  
 El título del nuevo periódico es ¿Qué hacemos hoy?    F  
 La gente tiene 15 minutos para contestar a las preguntas.                                  V  
 Todo el mundo puede ganar bicicletas.    F

**Balance 1, ejercicio 13.**

- a) Sí, a mí me gustan. ¿Y a ti?  
 b) No, a nosotros no nos gustan. ¿Y a ustedes?  
 c) No, a mí no me interesan. ¿Y a ti?  
 d) No, a él tampoco le interesa. ¿Y a tu amigo / a ti?  
 e) No, a nosotros no nos apetece (ir). ¿Y a vosotros?  
 f) Sí, a mí me resulta aburrida. ¿Y a ti?  
 g) Sí, a nosotros nos parece interesante. ¿Y a vosotros?  
 h) No, a mí no me parece bien. ¿Y a usted?  
 i) No, a nosotros no nos gusta. ¿Y a vosotros?

**Balance 1, ejercicio 14.**

- a) ó ¿Tienes **un libro de biología**?  
 ó Sí, está **en la estantería**.  
 ó Pues aquí no está.  
 ó Entonces **sobre la mesa**.  
 ó Aquí tampoco.  
 ó Sí, sí. Está ahí.

b) ó ¿Tienes **un cuaderno azul**?  
ó Sí, está **debajo del libro de biología**.  
ó Pues aquí no está.  
ó Entonces **aquí**.  
ó Aquí tampoco.  
ó Sí, sí. Está **aquí**.

c) ó ¿Tienes **una goma de borrar**?  
ó Sí, está **entre los libros**.  
ó Pues aquí no está.  
ó Entonces **ahí**.  
ó **Ahí** tampoco.  
ó Sí, sí. Está ahí.

d) ó ¿Tienes **unos lápices verdes**?  
ó Sí, están **al lado de la goma**.  
ó Pues aquí no están.  
ó Entonces **en el suelo**.  
ó Aquí tampoco.  
ó Sí, sí. Están ahí.

e) ó ¿Tienes **unos discos de flamenco**?  
ó Sí, están **sobre la mesa**.  
ó Pues aquí no están.  
ó Entonces **en el cajón**.  
ó Aquí tampoco.  
ó Sí, sí. Están ahí.

f) ó ¿Tienes **unas plumas nuevas**?  
ó Sí, están **en el suelo**.  
ó Pues aquí no están.  
ó Entonces **debajo de la mesa**.  
ó Aquí tampoco.  
ó Sí, sí. Están ahí.

**Lección 5, ejercicio 1.**

T	A	X	I	M	A	D	S	H	B	C	I
L	T	Á	Ó	E	S	T	A	G	I	O	N
F	E	B	Z	T	O	T	T	L	L	R	U
R	V	É	R	D	Y	A	X	L	R	O	
I	R	A	S	O	D	F	Z	G	E	E	P
Q	O	E	R	G	T	Z	A	U	T	O	I
J	L	L	U	X	B	A	L	L	E	S	P
P	G	A	S	S	U	F	P	G	H	J	K
A	Q	A	Y	O	X	T	C	V	B	M	N
R	R	U	I	L	A	B	O	N	O	U	O
A	V	E	N	D	A	V	B	M	L	P	
D	D	A	F	N	H	J	L	É	U	Ú	F
A	D	F	H	E	J	L	G	B	M	S	V
A	B	A	R	R	I	O	F	C	G	I	L
S	E	G	K	A	I	Y	M	N	V	C	X

**Lección 5, ejercicio 2.**

- |                |                |           |
|----------------|----------------|-----------|
| a) Nunca       | e) No          | h) No, no |
| b) no, ni      | f) No          | i) no     |
| c) no, tampoco | g) no, tampoco | j) no     |
| d) no, ni      |                |           |

**Lección 5, ejercicio 3.**

- |          |                |       |
|----------|----------------|-------|
| a) a     | e) del, en, de | h) al |
| b) hasta | f) a, del      | i) de |
| c) por   | g) por         | j) a  |
| d) entre |                |       |

**Lección 5, ejercicio 4.**

- a) ¿Tú **tampoco** vas en metro?
- b) **Nunca** estamos cansados porque viajamos **poco**.
- c) **Unos** estudiantes **nunca** van a casa en coche.
- d) En aquella calle **no** hay supermercado **ni** banco.
- e) El metro **tampoco** pasa por la Plaza de Cervantes.
- f) Nosotros **tampoco** compramos el abono cada mes.
- g) **Ni** el autobús **ni** el tren salen a cada hora a Barcelona.
- h) **Nunca** estoy resfriada.

**Lección 5, ejercicio 5.**

[Solución en *Transcripciones* en la página 96 del Cuaderno de Ejercicios.]

**Lección 5, ejercicio 6.**

- |  |                  |
|--|------------------|
| En este folleto ofrecen paseos exclusivamente para adultos.      | F                |
| Las azafatas lo explican todo durante el viaje.                  | V                |
| En la ciudad puedes visitar parques, fuentes, estadios y museos. | V                |
| Sólo puedes comprar billetes en el autobús.                      | F                |
| En agosto no pasa el MegaBus.                                    | F                |
| El último MegaBus sale a las 10:30.                              | V [Es el único.] |

**Lección 5, ejercicio 7.**

- a) ó ¿Dónde **hay un banco** por aquí?  
ó Tiene que ir **hasta la primera bocacalle y está en la esquina.**
- b) ó ¿Dónde **está el cine Apolo**?  
ó Hay que ir **hasta el final de esta calle y doblar a la derecha.**
- c) ó ¿Dónde **hay una farmacia** por aquí?  
ó Hay que **cruzar la plaza y está al otro lado de la plaza.**
- d) ó ¿Dónde **está el Hospital Santa Cruz**?  
ó Tiene que **ir todo recto hasta la calle Luna y está en esa calle.**
- e) ó ¿Dónde **hay una cabina de teléfono** por aquí?  
ó Hay que **cruzar la calle. Está delante de Correos.**
- f) ó ¿Dónde **está la calle Medina**?  
ó Tiene que ir **una parada en autobús, bajar y es la primera a la derecha.**
- g) ó ¿Dónde **hay una parada de autobús** por aquí?  
ó Hay que **cruzar esta calle y está frente a / enfrente de la farmacia.**
- h) ó ¿Dónde **está la estación Atocha**?  
ó Tiene que **ir en la línea 1 del metro hasta Atocha Renfe.**
- i) ó ¿Dónde **está la calle Alfonso XIII**?  
ó Hay que **ir unos 200 metros y doblar a la derecha. Es esa calle.**
- j) ó ¿Dónde **hay un bar** por aquí?  
ó Tiene que **ir al otro lado de la calle y está entre el banco y la zapatería.**

**Lección 5, ejercicio 8.**

- a) Perdona, ¿dónde hay un banco por aquí?
- b) ¿Está lejos el Museo (Marítimo / de Bellas Artes / de Cera, etc.)?
- c) ¿Hay un supermercado / una farmacia / Correos / un quiosco, etc. por aquí?
- d) ¿Para llegar al Prado, por favor?
- e) Disculpa, ¿dónde hay una estación de metro por aquí?
- f) ¿Está lejos la Ópera de aquí?
- g) Perdón, ¿dónde puedo sacar / comprar billetes para el metro y autobús?
- h) ¿Hay que tomar el metro para llegar a la avenida Infanta?
- i) ¿Dónde podemos sacar / comprar billetes de autobús?
- j) ¿Por favor, a qué hora salen trenes para Zaragoza?

**Lección 5, ejercicio 9.**

- ó Buenas tardes. Quisiera / Me gustaría / Quiero ir a la calle San Francisco.
- ó Tenemos que ir por la calle Isabel la Católica.
- ó Entonces, ¿podemos ir por la segunda bocacalle?
- ó ¿Y en la tercera? ¿Ahí también hay atasco?
- ó Tiene que cruzar la plaza y seguir recto.
- ó No, no. Está a unos 500 metros.

ó Aquí está bien.  
ó Aquí lo tiene. Gracias.

**Lección 5, ejercicio 10.**

- |                       |                 |                |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| a) encontrar, comprar | e) cambiar      | i) está, hacer |
| b) sacar              | f) Busco, tengo | j) preguntar   |
| c) Necesito, puedo    | g) hay, sé      | k) llega       |
| d) sales              | h) aparcar      |                |

**Lección 5, ejercicio 11.**

1. Llegan al cine.                      2. Llegan al Hotel Goya.

**Lección 5, ejercicio 12.**

En la estación de trenes **primero tienes que** buscar la línea 1 del metro. **Tomas el** metro y **vas 2** estaciones **hasta** Universidad. Allí **bajas, tomas** la línea 5 y **vas hasta** Metrópoli. **Subes** y buscas Correos. Allí **cruzas la calle, doblas a la izquierda** y **sigues hasta** la segunda bocacalle a la derecha. **Giras a** la derecha y **llegas a** un parque. **Das la vuelta al** parque y **llegas a la calle** Santa Eulalia. **Nosotros vivimos en** esa calle en el segundo edificio **entre el** bar òJamón y Vinoö y **la** librería òSabiduríaö.

**Lección 5, ejercicio 13.**

	Ir en... / Ir a...	¿Por qué?	No viaja...	¿Por qué?
Belén	en metro	Es rápido y puntual.	en coche	Hay mucho tráfico.
Pablo	a pie en coche	Su escuela está cerca. Salen de la ciudad, es práctico y rápido.	en transporte urbano	Su escuela está cerca.
Anabel	a pie y en autobús	Es rápido y cómodo.	en metro	No hay aire.
Margarita	en metro	Es rápido.	en taxi	Es caro.

**Lección 5, ejercicio 14.**

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| a) <b>está</b> , país        | f) después               |
| b) <b>públicos</b> , cómodos | g) <b>fácil</b>          |
| c) <b>autobús</b> , estación | h) ó                     |
| d) tranvía                   | i) <b>Cómo</b>           |
| e) <b>jóvenes</b> , también  | j) <b>Dónde</b> , tenéis |

**Lección 5, ejercicio 15.**

- a) (El texto) habla de Madrid.  
b) El billete sencillo es válido para un solo viaje y el billete de 10 viajes es válido para 10 viajes.  
c) El billete sencillo es válido para el metro y el billete de 10 viajes es válido para el metro y para el autobús.  
d) El billete es válido para un solo viaje o para 10 viajes y el abono es válido para muchos viajes durante un mes.  
e) El abono turístico es para turistas y no es para un mes sino para un día o una semana.  
    El abono normal es para las personas que viven en Madrid y es para un mes.  
    El abono infantil es para niños.  
f) Porque en los estancos y quioscos podemos / se puede comprar los billetes y abonos.



**Lección 5, ejercicio 16.**

En la primera foto hay un paseo **largo** y **ancho** y al fondo hay un palacio. **En el centro del** paseo hay una fuente. **A la izquierda** y **a la derecha** del paseo hay árboles y la gente pasea. El paseo es **bonito**.

[Es el Palacio Real visto desde el Campo del Moro.]

En la segunda foto hay un **gran** edificio **en el centro de** una plaza. **Cerca del / Delante del** edificio hay árboles. Es un edificio **antiguo**. La plaza está **tranquila**, no hay tráfico.

[Es el Palacio de Cibeles o Palacio de Comunicaciones en la Plaza de Cibeles.]

En la tercera foto hay un edificio **alto** y **moderno**. Está **entre** dos calles con mucho tráfico. Las calles son **anchas**. El edificio es **interesante**.

[Es la Gran Vía con el edificio Carrión.]

**Lección 5, ejercicio 17.**

- a) Para llegar al Museo de Bellas Artes tenemos que tomar el / ir en el autobús 20.
  - b) No hay que esperar mucho el autobús porque sale con frecuencia.
  - c) Tenemos que comprar los billetes ahora.
  - d) Tienes que ir sólo tres paradas en el tranvía.
  - e) ¿Dónde tengo que bajar para llegar a la Ópera?
  - f) Tienen que comprar el periódico en el quiosco de enfrente.
  - g) Tienes que ir / seguir todo recto hasta la calle Góngora y ahí / allí doblar / girar a la izquierda.
  - h) Para el metro hay que sacar los billetes en la taquilla de metro.
  - i) Gracias al horario regular no hay que esperar mucho el autobús.
  - j) Como / Ya que en Madrid la red de metro es buena, no hay que ir mucho a pie.
  - k) Vivo en una ciudad grande / gran ciudad. Hay muchos coches por eso en las horas punta es difícil circular con / viajar en coche dentro de la ciudad. Hay una red de metro, así llego fácilmente / sin dificultad de una parte de la ciudad a la otra. Hay muchos taxis también, pero nunca viajo en taxi.
- Mi escuela no está cerca. Primero tengo que ir cinco paradas en autobús. Bajo en la estación de metro. Ésta es una plaza pequeña / pequeña plaza. Tengo que dar la vuelta a la plaza porque la parada del tranvía está ahí / allí. Tomo el / Subo al tranvía pero voy una sola parada. Bajo, sigo / voy todo recto y doblo / giro a la tercera (bocacalle) a la derecha. La escuela es el quinto edificio en esa calle. Está entre un banco y una farmacia.

**Lección 6, ejercicio 1.**

Artículos:	Tiendas:	Artículos:	Tiendas:
zapatos, sandalias, botas	zapatería	medicamentos, vitaminas, tiritas	farmacia
pan, bollo	panadería	falda, blusa, pantalones, camiseta	tienda de ropa
carne, pollo, chorizo, jamón	carnicería	flores, plantas	floristería
helado, granizado	heladería	pluma, bolígrafo, cuaderno	papelería
pescado, mariscos	pescadería	peras, uvas, naranjas, sandía	frutería
lechuga, berenjenas, tomates	verdulería	chocolate, caramelos, chupa-chups	pastelería, supermercado
zumos, agua mineral, cerveza	supermercado	revistas, periódicos	quiosco
sellos, postales	Correos	aceitunas, sardinas, aceite de oliva, sal	supermercado

**Lección 6, ejercicio 2.**

E	R	J	T	F	G	O	R	R	E	O	S	R	A	S	Z
M	Y	U	O	S	E	J	M	S	V	M	M	D	I	S	E
O	T	G	R	A	N	A	L	M	C	É	N	F	R	U	M
L	F	U	D	R	T	F	H	L	E	E	G	R	E	P	A
J	I	E	J	D	R	G	G	S	I	I	F	U	D	E	P
A	S	T	Q	L	O	O	R	T	A	S	H	T	A	R	E
I	M	E	A	I	C	A	M	R	A	F	J	E	N	M	O
R	A	R	S	G	O	T	S	E	U	P	S	R	A	E	A
E	I	I	I	T	M	A	D	O	P	D	U	I	P	R	O
C	R	A	F	S	E	S	I	G	M	G	A	A	L	C	L
I	D	B	A	I	R	E	T	A	P	A	Z	S	S	A	F
N	A	U	N	A	C	R	S	S	C	L	C	O	A	D	C
B	L	H	Z	T	I	J	P	T	R	E	I	O	U	O	V
A	E	D	D	C	A	E	P	C	T	U	V	P	M	H	A
C	H	B	M	T	L	D	F	V	Q	U	V	M	I	O	J

**Lección 6, ejercicio 3.**

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

**Lección 6, ejercicio 4.**

- a) Tengo que comprar **una** docena **de** huevos para preparar la tarta.
- b) Tengo que comprar **200** gramos **de** jamón para preparar los bocadillos.
- c) Tengo que comprar **dos** botellas **de** vino tinto para preparar la sangría.
- d) Tengo que comprar **una** bolsa **de** frutas para preparar la ensalada de frutas.
- e) Tengo que comprar **tres** latas **de** atún para preparar la ensalada.

- f) Tengo que comprar **un litro de** agua mineral para preparar el té.  
 g) Tengo que comprar **dos kilos de** naranja para preparar el zumo.  
 h) Tengo que comprar **250 gramos de** chocolate para preparar el postre.  
 i) Tengo que comprar **unas barras de** pan para preparar los bocadillos.  
 j) Tengo que comprar **una botella de** aceite oliva para preparar la tortilla.

**Lección 6, ejercicio 5.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| a) liso ó No es una prenda de ropa. | e) comer ó No se relaciona con compras.        |
| b) barra ó No es un alimento.       | f) inteligente ó No se relaciona con compras.  |
| c) diez huevos ó No es una medida.  | g) departamento ó No se relaciona con comidas. |
| d) leche ó Es una bebida.           | h) bajar ó No se relaciona con compras.        |

**Lección 6, ejercicio 6.**

- |           |                    |             |                  |                         |
|-----------|--------------------|-------------|------------------|-------------------------|
| también   | ó <b>tampoco</b>   | caro        | ó <b>barato</b>  | vender ó <b>comprar</b> |
| semejante | ó <b>diferente</b> | dependiente | ó <b>cliente</b> | fácil ó <b>difícil</b>  |
| abrir     | ó <b>cerrar</b>    | entrar      | ó <b>salir</b>   | ir ó <b>venir</b>       |

**Lección 6, ejercicio 7.**

- |                         |                   |              |
|-------------------------|-------------------|--------------|
| a) prefieres            | e) gusta, quiero  | h) puedes    |
| b) Conozco              | f) venden         | i) queréis   |
| c) necesitamos, tenemos | g) resulta, hacer | j) hago (yo) |
| d) tienen               |                   |              |

**Lección 6, ejercicio 8.**

- |            |                  |                   |
|------------|------------------|-------------------|
| a) puedo   | e) podéis        | h) saber, podemos |
| b) puede   | f) Sabes         | i) saben          |
| c) saben   | g) Sé, sé, puedo | j) Sabes, puedo   |
| d) podemos |                  |                   |

**Lección 6, ejercicio 9.**

- |        |         |        |         |         |
|--------|---------|--------|---------|---------|
| a) que | c) como | e) que | g) que  | i) que  |
| b) que | d) como | f) que | h) como | j) como |

**Lección 6, ejercicio 10.**

- a) El supermercado está **menos cerca** que el quiosco.  
 b) Las bebidas alcohólicas son **menos buenas** que los refrescos.  
 c) Los productos químicos son **menos caros** que los productos de belleza.  
 d) Esta tienda tiene **menor surtido / un surtido menos grande** que El Corte Inglés.  
 e) Yo soy **menos bueno** en física que Albert Einstein.  
 f) Mis amigos son **menos conocidos** que Plácido Domingo.  
 g) En la otra tienda los productos son **menos caros** que en esta.  
 h) Las revistas son **menos interesantes** que una buena novela policiaca.  
 i) En otros países las tapas son **menos típicas** que en España.  
 j) En general las chicas son **menos altas** que los chicos.

**Lección 6, ejercicio 11.**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| a) <b>Les / Los</b> quiero mucho. | f) María <b>los</b> compra en un quiosco.                              |
| b) ¿ <b>Lo</b> conocéis?          | g) No siempre resulta fácil hacer <b>los</b> .                         |
| c) <b>Les / Los</b> conozco.      | h) <b>Las</b> podemos comprar / Podemos comprar <b>las</b> en Correos. |

- d) Doña María **lo** da gratis.                      i) **Lo** necesitan tomar / Necesitan tomar**lo** ahora.  
 e) ¿**Le / Lo** invitáis también?                      j) Los españoles **las** cierran durante la siesta.

**Lección 6, ejercicio 12.**

- a) No **me** interesa el programa de hoy.  
 b) **Te** quiero invitar / Quiero invitarte a mi fiesta.  
 c) ¿Cuándo **la** tienes que presentar / tienes que presentarla a tus padres?  
 d) ¿Dónde hay que esperar**lo** / esperar**le**?  
 e) ¿Por qué no **nos** acompañas al cine?  
 f) No **los** podéis comprender. / No **les** podéis comprender. / No podéis comprender**los**. / No podéis comprender**les**.  
 g) Estoy aquí para invitarte personalmente.  
 h) Nos resulta difícil llamar**os** por teléfono.  
 i) Siempre **las** necesitamos.  
 j) Queremos comprar**les** unos libros. / **Les** queremos comprar unos libros.  
 k) Creo que no **la** conozco.  
 l) Tienes que elegir**te** algo elegante.

**Lección 6, ejercicio 13.**

- a) Quiere una blusa.                                      e) La quiere blanca.  
 b) Es para la hija de una amiga.                      f) 27 euros por eso quiere otra.  
 c) Es la 42.    g) Le queda perfecto.  
 d) La quiere de moda.                                      h) Sí, se la compra.

**Lección 6, ejercicio 14.**

- a) Los sellos y las postales **los** compramos en Correos.  
 b) Los periódicos y las revistas **los** venden en los quioscos.  
 c) El café podemos tomar**lo** / El café **lo** podemos tomar en los bares.  
 d) A mis amigos **les / los** invito cuando organizo una fiesta.  
 e) Sus tiendas **las** cierran en general a las nueve de la noche.  
 f) El medicamento hay que tomar**lo** después de comer.  
 g) El chocolate **lo** compro en el supermercado.  
 h) Los regalos **los** compramos antes de ir a la fiesta.  
 i) Tu bocadillo me **lo** como porque tengo mucha hambre / a ti no te gusta.  
 j) Este ejercicio hay que terminar**lo** porque es muy aburrido / largo.

**Lección 6, ejercicio 15.**

- a) en    c) de    e) en    g) para, a    i) de  
 b) Ø, en, para    d) para    f) en, para    h) entre    j) al

**Lección 6, ejercicio 16.**

- a) Cómo    c) que    e) que    g) Quién    i) que  
 b) Quién    d) Qué    f) como, que    h) que    j) que

**Lección 6, ejercicio 17.**

- a) **F**, b) **V**, c) **F**, d) **F**, e) **F**, f) **F**

**Lección 6, ejercicio 18.**

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)	k)
5.	3.	2.	1.	4.	6.	11.	10.	8.	9.	7.

**Lección 6, ejercicio 19.**

El dependiente **busca** otras camisas.

El cliente **elige** la azul y se la **prueba**.

El dependiente le **pregunta** cómo le queda.

El cliente **contesta** que le queda un poco grande y que **le parece** que el azul no le va bien por eso **devuelve** la camisa al dependiente.

Finalmente el cliente **encuentra** una camisa blanca de rayas que **le gusta** mucho y que le queda bien.

La **compra**.

**Paga** con tarjeta.

El dependiente **envuelve** la camisa y se la **da** al cliente que está muy contento.

**Lección 6, ejercicio 20.**

A mí me gustan los **zapatos elegantísimos** porque voy con frecuencia a fiestas.

A mí me gusta este **sofá** porque parece ser **comodísimo**.

A mí me encantan estas **flores bellísimas** porque son exóticas / puedo regalárselas a mi madre.

A mí me interesa esta **chica simpatiquísima** porque es muy inteligente.

A mí me gustan los **niños inteligentísimos** porque podemos conversar de muchas cosas con ellos.

A mí me gusta el **español** porque es **facilísimo**.

A mí me apetece tomar una **bebida** fresca pero ésta es **carísima**.

A mí me parece que estos **libros** son **interesantísimos**.

A mí me gustan estos **bocadillos** porque son **sabrosísimos**.

A mí no me gusta este **helado** porque es **malísimo**.

**Lección 6, ejercicio 21. a)**

2. LOS ÑSÚPERÖ SON LOS PREFERIDOS PARA HACER LAS COMPRAS

**Lección 6, ejercicio 21. b)**

1. tan, como                      2. más, que                      3. menos, que

**Lección 6, ejercicio 21. c)**

1. supermercado                      2. cliente                      3. un año

**Lección 6, ejercicio 22.**

a) Yo prefiero el café con leche.

b) ¿Tú también prefieres el helado de chocolate al (helado) de vainilla?

c) Nuestra familia prefiere tomar el té con miel.

d) No sé si los grandes almacenes están abiertos por la tarde.

e) Las personas que saben algo especial en general son conocidos.

f) No me gustan los dependientes que no son corteses.

g) No nos gustan los pasteles que tienen / contienen poca crema.

h) ¿Por qué prefieres el chocolate que (te) da doña Matilde?

i) A todos les / A todo el mundo le gustan las tiendas que tienen gran surtido.

j) Las tiendas (que son) pequeñas no siempre son más baratas.

**Lección 7, ejercicio 1.**

semana, todo,  
 hasta, ordenador,  
 escucho, voy,  
 amigos, cine,  
 días, diferentes

**Lección 7, ejercicio 2.**

a) Por la mañana **te despiertas** siempre a la misma hora. Antes de **vestirte te tomas** un vaso de leche. **Te pones el abrigo** antes de salir. **Sales** de casa rápido y en la calle **te encuentras** con **tu amigo / tus amigos**. **Vas** a la escuela a pie. A mediodía **comes** en **tu casa**, después **te pones** a hacer **tus deberes**. Antes de acostarte **tomas un gran vaso** de leche fría. **Te duermes** rápido porque **estás cansado**.

b) ó ¿Cuándo **tengo** que levantarme mañana por la mañana?  
 ó No sé todavía.

c) **El niño se pone** sus vaqueros y camiseta para ir de excursión. Cuando hace calor **se quita su jersey**. Durante el camino **se come** los bocadillos / **el bocadillo** y **se toma** los refrescos / **el refresco**. Al final de la excursión **se despide** y **va** a casa.

**Lección 7, ejercicio 3.**

- |  |  |
|--|--|
| a) Llego a las <b>ocho menos cuarto</b> .          | f) Vuelvo a las <b>tres menos veinte</b> .         |
| b) Desayunan a las <b>ocho y treinta y cinco</b> . | g) Empiezo a hacerlos a las <b>cinco y cinco</b> . |
| c) Empieza a las <b>diez y veinte</b> .            | h) Cenar a las <b>ocho y cuarto</b> .              |
| d) Comemos a <b>la una y media</b> .               | i) Empieza a las <b>nueve y cuarto</b> .           |
| e) Sale a las <b>dos y cinco</b> .                 | j) Se acuesta a las <b>diez y cuarto</b> .         |

**Lección 7, ejercicio 4.**

nos levantamos, se levantan,  
 nos duchamos ó nos vestimos,  
 Vamos, desayunar, Salimos,  
 nos encontramos, vamos,  
 Volvemos, jugamos,  
 tenemos,  
 cenamos, vemos, nos acostamos

**Lección 7, ejercicio 5.**

- a) **Voy a llevar** una vida bastante regular.  
 b) **Vais a ir** a la cocina para desayunar.  
 c) Después **vais a salir** de casa y **vais a llegar** rápido a la escuela.  
 d) Las clases **van a comenzar** a las nueve y **van a terminar** a la una.  
 e) **Vamos a hacer** las tareas y después **vamos a jugar** con el ordenador.  
 f) Por la tarde mis amigos y yo **vamos a ir** al entrenamiento.  
 g) Durante la cena la familia **va a charlar** y después **va a ver** la tele.  
 h) ¿Cuándo **vas a organizar** tu fiesta de cumpleaños?  
 i) ¿Vas a invitar a mucha gente?  
 j) ¿Qué **vais a regalarle / le vais a regalar** a vuestro amigo?

**Lección 7, ejercicio 6.**

- a) Nos **lo** regalan.
- b) Te **lo** doy.
- c) Os **las** compramos.
- d) Me **lo** pongo.
- e) **Se lo** regalo a los niños.
- f) Vais a esperar**les/los**. // **Les/Los** vais a esperar.
- g) Vamos a comer**los**. // **Los** vamos a comer.
- h) Van a ofrecé**rselas** / **Se las** van a ofrecer a los invitados.
- i) ¿Quiénes van a dá**rmelo** / me **lo** van a dar?
- j) Mi abuela va a prepará**rmela** / me **la** va a preparar.

**Lección 7, ejercicio 7.**

- a) No **te lo** entrego ahora. Voy a entregá**rtelo** mañana.
- b) No **os lo** entrego ahora. Voy a entregá**roslo** mañana.
- c) No **se lo** entrego ahora. Voy a entregá**rselo** mañana.
- d) No **se lo** entrego ahora. Voy a entregá**rselo** mañana.
- e) No **me lo** puede entregar ahora. Va a entregá**rmelo** mañana.
- f) No **nos lo** entrega ahora. Va a entregá**rnoslo** mañana.
- g) No **te la** ofrezco ahora. Voy a ofrecé**rtela** mañana.
- h) No **os la** ofrezco ahora. Voy a ofrecé**rosla** mañana.
- i) No **se la** tengo que ofrecer ahora. Voy a ofrecé**rsela** mañana.
- j) No **se la** ofrezco ahora. Voy a ofrecé**rsela** mañana.
- k) No **te la** ofrece ahora. Va a ofrecé**rtela** mañana.
- l) No **nos la** ofrece ahora. Va a ofrecé**rnosla** mañana.
- m) No **te los** puedo prestar ahora. Voy a prestá**rtelos** mañana.
- n) No **os los** presto ahora. Voy a prestá**roslos** mañana.
- o) No **se los** hay que prestar ahora. Hay que prestá**rselos** mañana.
- p) No **se los** presto ahora. Voy a prestá**rselos** mañana.
- q) No **me los** presta ahora. Va a prestá**rmelos** mañana.
- r) No **nos los** presta ahora. Va a prestá**rnoslos** mañana.
- t) No **te las** doy ahora. Voy a dá**rtelas** mañana.
- u) No **os las** doy ahora. Voy a dá**roslas** mañana.
- w) No **se las** doy ahora. Voy a dá**rselas** mañana.
- x) No **se las** doy ahora. Voy a dá**rselas** mañana.
- y) No **me las** da ahora. Va a dá**rmelas** mañana.
- z) No **nos las** da ahora. Va a dá**rnoslas** mañana.

**Lección 7, ejercicio 8.**

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
5.	7.	4.	10.	8.	1.	3.	2.	6.	9.

**Lección 7, ejercicio 9.**

- a) Esto
- b) Este
- c) Ésta
- d) Estos
- e) esto
- f) Estas, Esto
- g) esta
- h) Éste
- i) éstas
- j) Este

**Lección 7, ejercicio 10.**

- |          |               |          |
|----------|---------------|----------|
| a) todo  | e) todos      | h) Estos |
| b) Todas | f) Esto       | i) esto  |
| c) todo  | g) Esta, Esto | j) Estas |
| d) todo  |               |          |

**Lección 7, ejercicio 11.**

- |               |             |               |
|---------------|-------------|---------------|
| a) antes de   | e) después  | h) Después de |
| b) Después de | f) antes    | i) antes      |
| c) antes      | g) Antes de | j) antes de   |
| d) después    |             |               |

**Lección 7, ejercicio 12.**

- |               |                                 |             |                     |
|---------------|---------------------------------|-------------|---------------------|
| a veces       | ó <b>con frecuencia</b>         | descansar   | ó <b>trabajar</b>   |
| cerca         | ó <b>lejos</b>                  | empezar     | ó <b>terminar</b>   |
| desde         | ó <b>hasta</b>                  | desayuno    | ó <b>cena</b>       |
| rechazar      | ó <b>ofrecer</b>                | encontrarse | ó <b>despedirse</b> |
| día           | ó <b>noche</b>                  | levantarse  | ó <b>acostarse</b>  |
| ponerse       | ó <b>quitarse</b>               | llegar      | ó <b>salir</b>      |
| por la noche  | ó <b>por la mañana</b>          | primero     | ó <b>último</b>     |
| salir de casa | ó <b>volver / llegar a casa</b> | sin         | ó <b>con</b>        |
| fiesta        | ó <b>trabajo</b>                | ir          | ó <b>venir</b>      |
| recibir       | ó <b>enviar / mandar</b>        | temprano    | ó <b>tarde</b>      |

**Lección 7, ejercicio 13.**

- |                     |         |              |
|---------------------|---------|--------------|
| a) a, de            | d) de   | g) para, por |
| b) a, de, hasta, de | e) para | h) de, a     |
| c) por, con, a      | f) a, a | i) para      |

**Lección 7, ejercicio 14.**

- |                           |                  |                         |
|---------------------------|------------------|-------------------------|
| a) Ø                      | e) rápido        | h) día, mí              |
| b) Él, también, simpático | f) Sé            | i) sólo                 |
| c) muchísimo              | g) qué, película | j) entregárselo, sábado |
| d) Después                |                  |                         |

**Lección 7, ejercicio 15.**

[Solución en *Transcripciones* en las páginas 97 y 98 del Cuaderno de Ejercicios.]

**Lección 7, ejercicio 16.**

[Solución en *Transcripciones* en la página 98 del Cuaderno de Ejercicios.]

**Lección 7, ejercicio 17.**

**Por la mañana primero** vamos al Planetario para ver el espectáculo sobre las estrellas. **Después** visitamos el Museo Municipal de Madrid y **a mediodía** comemos en el restaurante marroquí Al-Aman II. **Por la tarde** miramos el *Armageddon* y **al final** vamos a un tablao flamenco.



**Lección 7, ejercicio 18.**

NOMBRE Y APELLIDOS <b>Márta Morvai</b>	PAÍS <b>Hungría</b>	HABITACIÓN
D.N.I. .... PASAPORTE ✓ (tipo de documento)	FECHA DE EXPEDICIÓN [3 de diciembre de 2013]	
FECHA DE NACIMINETO [1 de marzo de 1998]		
ENTRADA [12 de julio]		
DIRECCIÓN [2013 Pomáz, F út 13. Hungría]	Nº DE NOCHES [5]	PAX [= <i>personas / plazas como máximo</i> ]
SALIDA [17 de julio]		
PRECIO / DÍA SOLICITA SUPLETORIA <input checked="" type="checkbox"/> PRECIO / DÍA	SEXO V/ <u>M</u> [V = <i>varón</i> , M = <i>mujer</i> ]	
TELÉF [+36 20 9876543]		
RÉGIMEN SOLO ALOJAMIENTO [rellenarlo sólo si no quieres desayuno]		

**Lección 7, ejercicio 19.**

que,  
lavarse,  
toda, Esto,  
vestirse, Ponerse,  
hacerlo,  
separar, Lavar,  
aprender,  
nombre  
Poner, cosas  
todo

**Lección 7, ejercicio 20.**

- Por la mañana me levanto tarde.
- Antes de salir tomo un café.
- Todas las noches ponen una telenovela.
- Después de bañarme me visto rápido.
- Durante todo el día tomo solo un bocadillo.
- Los días festivos todo es diferente.
- Ceno y después me acuesto.
- ¿Siempre te duchas antes de acostarte?
- Hoy es mi cumpleaños y esto me gusta mucho.
- Salgo temprano pero antes me lavo los dientes.

**Lección 7, ejercicio 21.**

- Nunca veo la tele antes de dormir.
- ¿Siempre cenas después de bañarte?
- Antes de comer hay que lavarse las manos.
- Después de comer descanso un poco.
- Empiezo a estudiar después de descansar.
- En general / Generalmente llegamos a casa antes de / que nuestros padres.
- Después de levantarte te lavas y te vistes.
- Antes de acostarse todos tienen que / todo el mundo tiene que ducharse.
- La familia charla después de cenar.
- Por la mañana siempre como algo antes de salir.

**Lección 8, ejercicio 1.**

[Solución en *Transcripciones* en la página 98 del Cuaderno de Ejercicios.]

**Lección 8, ejercicio 2.**

- a) churros, apetece, agua, sin, Ahora se / te lo traigo.  
 b) puedo traer, Para, aconsejo, tráeme, sándwich, queso, Algo

**Lección 8, ejercicio 3.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
e)	a)	h)	k)	c)	i)	f)	d)	j)	g)	b)

**Lección 8, ejercicio 4.**

pagar	paga	pagad
usar	usa	usad
pedir	pide	pedid
esperar	espera	esperad
estudiar	estudia	estudiad
llevar	lleva	llevad
escribir	escribe	escribid
jugar	juega	jugad
empezar	empieza	empezad
cerrar	cierra	cerrad
terminar	termina	terminad
leer	lee	leed
volver	vuelve	volved
acostarse	acuéstate	acostaos
ducharse	dúchate	duchaos
dormirse	duérmete	dormíos
vestirse	vístete	vestíos
cuidarse	cuídate	cuidaos

beber	bebe	bebed
preparar	prepara	preparad
traer	trae	traed
vender	vende	vended
regalar	regala	regalad
comprar	compra	comprad
preferir	prefiere	preferid
llegar	llega	llegad
enviar	envía	enviad
seguir	sigue	seguid
invitar	invita	invitad
probar	prueba	probad
servir	sirve	servid
ponerse	ponte	poneos
lavarse	lávate	lavaos
levantarse	levántate	levantaos
quitarse	quítate	quitaos
bañarse	bañate	bañaos

**Lección 8, ejercicio 5.**

- |              |                 |              |
|--------------|-----------------|--------------|
| a) Come      | e) Pagad, salid | h) Mencionad |
| b) Desayunad | f) Come, duerme | i) Prueba    |
| c) toma      | g) prepara      | j) Sirve     |
| d) Pide      |                 |              |

**Lección 8, ejercicio 6.**

- a) ó No queremos hacé**rtelo**.  
 ó Pero, hacé**dmelo**, por favor.  
 b) ó No queremos hacé**roslo**.  
 ó Pero, hacé**dnoslo**, por favor.  
 c) ó No quiero hacé**rselo**.  
 ó Pero, há**zselo**, por favor.  
 d) ó No quiero hacé**rselo**.  
 ó Pero, há**zselo**, por favor.  
 e) ó No quiero decí**rtela**.  
 ó Pero, dí**lmela**, por favor.

- f) ó No queremos decíros**la**.  
ó Pero, decídn**osla**, por favor.
- g) ó No quiero decír**se**la.  
ó Pero, dí**se**la, por favor.
- h) ó No queremos decír**se**la.  
ó Pero, decíds**ela**, por favor.
- i) ó No quiero prepará**rt**elos.  
ó Pero, prepáram**el**os, por favor.
- j) ó No quiero prepará**ro**slos.  
ó Pero, prepáran**os**los, por favor.
- k) ó No queremos prepará**rs**elos.  
ó Pero, preparáds**el**os, por favor.
- l) ó No queremos prepará**rs**elos.  
ó Pero, preparáds**el**os, por favor.
- m) ó No queremos entregá**rt**elas.  
ó Pero, entregádm**el**as, por favor.
- n) ó No queremos entregá**ro**s**la**s.  
ó Pero, entregádn**os**la**s**, por favor.
- o) ó No quiero entregá**rs**elas.  
ó Pero, entrégas**el**as, por favor.
- p) ó No quiero entregá**rs**elas.  
ó Pero, entrégas**el**as, por favor.

**Lección 8, ejercicio 7.**

- |  |  |
|--|--|
| a) <b>Sal</b> de la clase y <b>vuelve</b> .          | f) <b>Escribe</b> una palabra española en la pizarra.            |
| b) <b>Cierra</b> y <b>abre</b> los ojos.             | g) <b>Pasea</b> un poco en la sala y después <b>vuelve</b> .     |
| c) <b>Lee</b> una frase española de <b>tu</b> libro. | h) <b>Ve</b> hasta la pizarra y <b>vuelve</b> a <b>tu</b> lugar. |
| d) <b>Dibuja</b> un árbol.                           | i) <b>Da</b> un lápiz a <b>tu</b> compañero.                     |
| e) <b>Di</b> una frase española.                     | j) <b>Pon</b> un libro sobre la mesa.                            |

**Lección 8, ejercicio 8.**

tu amigo

**Dime** la verdad. ó **Acompáñame** al cine. ó **Déjame** tu boli. ó **Préstame** 5 euros. ó **Explicame** esto.

el vecino

**Hazme** un favor. ó **Bajad** el volumen del televisor.

tu mamá

**Escríbeme**. ó **Come** más. ó **Pon** la mesa. ó **Ayúdame**. ó **Ve** a la tienda. ó **Respóndeme**. ó **Pídele** dinero a tu padre.

el profesor

**Prepara** el trabajo escrito. ó **Ven** a la pizarra. ó **Sal** de la sala. ó **Tráeme** una tiza.

**Lección 8, ejercicio 9.**

- a) ó Lleva esta (tarjeta) postal a correos, por favor, porque yo estoy enfermo y no puedo salir.  
ó Baja al perro, por favor, porque tengo la pierna escayolada y por eso (yo) no puedo.

- b) ó Tráeme un litro de leche, por favor, porque quiero preparar un pastel y no hay en casa.  
 ó Prepárale un café a tu padre, por favor, porque yo tengo que salir ahora mismo y no tengo tiempo.  
 ó La próxima vez sal antes y trata de coger el último autobús.
- c) ó Préstame tu coche y 100 euros hasta el domingo, por favor, porque quiero invitar a una chica al cine y después a un restaurante.  
 ó Acompañame al dentista, por favor, porque tengo miedo ir solo.  
 ó Ayúdame hacer la tarea, por favor, porque no entiendo el ejercicio.
- d) ó Estudia más y haz todos los deberes, por favor, porque vas a sacar malas notas.  
 ó Prapara estas tareas extras si quieres sacar mejores notas.

**Lección 8, ejercicio 10.**

- |          |          |         |               |
|----------|----------|---------|---------------|
| a) todas | d) todos | g) toda | j) toda       |
| b) todas | e) toda  | h) todo | k) todo       |
| c) todo  | f) todo  | i) toda | l) todo, todo |

**Lección 8, ejercicio 11.**

- |                   |                 |                    |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| a) algunas        | e) Algún        | h) alguna, ninguna |
| b) Algo           | f) Algunos      | i) algunos         |
| c) ninguna        | g) ningún, algo | j) algo, Algún     |
| d) algún, ninguno |                 |                    |

**Lección 8, ejercicio 12.**

- |          |                 |               |
|----------|-----------------|---------------|
| a) muy   | e) muy          | h) mucha, muy |
| b) mucho | f) mucha, mucho | i) muy        |
| c) muy   | g) muchas       | j) mucha, muy |
| d) muy   |                 |               |

**Lección 8, ejercicio 13.**

[Solución en *Transcripciones* en la página 98 del Cuaderno de Ejercicios.]

**Lección 8, ejercicio 14.**

[Solución en *Transcripciones* en la página 98 del Cuaderno de Ejercicios.]

**Lección 8, ejercicio 15.**

[C.P. = código postal]

**Lección 8, ejercicio 16.**

- |                      |             |               |
|----------------------|-------------|---------------|
| a) con, para, en, de | d) Antes de | g) Por, para  |
| b) Después de        | e) En, para | h) Entre, de  |
| c) con, sin          | f) de, en   | i) De, de, de |

**Lección 8, ejercicio 17.**

- a) **No es** sabroso **ningún** plato **ni ninguna** bebida de este restaurante.
- b) **No** quiero viajar por **ninguna** región de España **ni** conocer **ningún** plato típico.
- c) **No** me gusta **ningún** pescado **ni ninguna** carne. Yo soy vegetariano.
- d) Ahora **no** puedes probar gratis **ningún** pastel de nuestra pastelería. **Ninguna** especialidad es nueva.

- e) **No** conozco **ningún** buen restaurante por aquí.  
 f) Seguro que aquí **no** hay **ninguna** heladería y así **no** puedes probar **ningún** helado de fruta.  
 g) **No** puedes mirar **ninguna** foto. **No** tengo **ninguna** de la fiesta.  
 h) Después de la comida me gusta tomar **algo** / **algún** dulce.  
 i) Para la merienda hoy quiero **algún** bocadillo / **todos los** bocadillos.  
 j) A los invitados les gustan las bebidas alcohólicas, así que en la fiesta toman **todas las** botellas de vino.

**Lección 8, ejercicio 18.**

ó ¿Me dejas tu **cámara** para esta noche?  
 ó No puedo. Yo también **la** necesito. / Sí, claro. Ahora no **la** necesito.

ó ¿Me das **fuego**? Es que no tengo.  
 ó No puedo. Yo tampoco tengo. / Sí. Toma.

ó ¿Me das **un vaso de agua**? Es que no tengo.  
 ó No puedo. Yo tampoco tengo. / Sí. **Tómalo**.

ó ¿Me dejas **tu camisa** para esta noche?  
 ó No puedo. Yo también **la** necesito. / Sí, claro. Ahora no **la** necesito.

ó ¿Me das **una aspirina**? Es que no tengo.  
 ó No puedo. Yo tampoco tengo. / Sí. **Tómala**.

ó ¿Me dejas **este libro** para esta noche?  
 ó No puedo. Yo también **lo** necesito. / Sí, claro. Ahora no **lo** necesito.

ó ¿Me dejas **el último CD de Ricky Martin** para esta noche?  
 ó No puedo. Yo también **lo** necesito. / Sí, claro. Ahora no **lo** necesito.

ó ¿Me das **tu móvil**? Es que no tengo.  
 ó No puedo. Yo tampoco tengo. / Sí. **Tómalo**.

**Lección 8, ejercicio 20.**

- a) Cada región tiene / Todas las regiones de España tienen algún plato típico.  
 b) A cada español le / A todos los españoles les gusta el dulce más conocido, el turrón.  
 c) Toda la noche tomamos / bebemos horchata porque hace mucho calor y necesitamos algún refresco frío.  
 d) No conozco ningún buen restaurante en toda la ciudad. ¿Tú conoces alguno?  
 e) Para la cena siempre tengo que comer algo caliente porque durante todo el día como sólo ensalada y frutas.  
 f) A todos les / A todo el mundo le gustan los platos sabrosos y las buenas bebidas.  
 g) Cada nación tiene / Todas las naciones tienen un horario diferente para comer.  
 Los españoles comen más tarde que nosotros los húngaros. Sus comidas / platos también son diferentes. En general / Generalmente comen poco y algo ligero para el desayuno y para la cena.

**Balance 2, ejercicio 1.**

- a) Me despierto a las [6 y media].
- b) Me levanto a las [7 menos cuarto].
- c) Me ducho a las [siete].
- d) Salgo a las [7 y media].
- e) Llego a las [8 y cuarto].
- f) Como a la una / a las [2 de la tarde].
- g) Vuelvo a las [3 de la tarde].
- h) Me pongo a estudiar a las [4 menos cuarto].
- i) Mi familia cena a las [7 de la tarde].
- j) Me acuesto a las [10 de la noche].

**Balance 2, ejercicio 2.**

- a) ¿Cuándo **vais a peinaros / os vais a peinar**?
- b) Mi gato **va a lavarse / se va a lavar** en mi cama.
- c) **Vamos a bañarnos / Nos vamos a bañar** por la noche.
- d) Los niños **van a acostarse / se van a acostar** temprano.
- e) Mis hermanos **van a vestirse / se van a vestir** lento.
- f) **Voy a despertarme / Me voy a despertar** temprano pero no **voy a levantarme / me voy a levantar**.
- g) **Vas a levantarte / Te vas a levantar** y después **vas a ducharte / te vas a duchar** rápido.
- h) Por la tarde **voy a acostarme / me voy a acostar** y dormir la siesta.
- i) Antes de acostarme **voy a lavarme / me voy a lavar** los dientes.
- j) El domingo **vamos a hacer** una excursión.

**Balance 2, ejercicio 3.**

- a) a, a
- b) Por
- c) A, de
- d) en
- e) Ø
- f) al, para, de
- g) a
- h) Ø, de
- i) Ø
- j) de, de

**Balance 2, ejercicio 4.**

- a) 365 = trescientos sesenta y cinco; 52 = cincuenta y dos
- b) 168 = ciento sesenta y ocho; 10 080 = diez mil ochenta
- c) 214 = doscientos catorce
- d) 1700 = mil setecientos
- e) 97 000 = noventa y siete mil
- f) 12 000 = doce mil
- g) 3546 = tres mil quinientas cuarenta y seis
- h) 3 = tres; 2007 = dos mil siete
- i) 1 500 = mil quinientos; 15 = quince
- j) 972 = novecientos setenta y dos; 462 = cuatrocientos sesenta y dos; 510 = quinientas diez

**Balance 2, ejercicio 5.**

- La comida es fantástica y de buen sabor. **F**
- El camarero pone el plato sobre la mesa. **F**
- La sopa es caliente. **F**
- El gazpacho tiene mucho vinagre. Tiene mal sabor. **V**
- El pescado es viejo y de mal olor. **V**

**Balance 2, ejercicio 6.**

1.	2.	3.	4.
<b>b)</b>	<b>a)</b>	<b>c)</b>	<b>d)</b>

1.	2.	3.	4.
<b>d)</b>	<b>b)</b>	<b>c)</b>	<b>a)</b>

1.	2.	3.	4.	5.
<b>c)</b>	<b>a)</b>	<b>b)</b>	<b>e)</b>	<b>d)</b>

**Balance 2, ejercicio 7.**

- a) **Sal** del bar y **deja** en paz **al** cliente.  
 c) **Paga** y **ve** a casa.  
 e) **Di** siempre la verdad y **sé** honrado.  
 g) Primero **pon** la mesa y después **ve** de compras.  
 i) **Ven** acá y **dime** la verdad.  
 k) **Haz** las tareas y **sé** aplicado.  
 m) **Sal** de casa a las 8 y **vuelve** a las 2 de la tarde.  
 o) **Pon** en orden y **limpia** toda la casa.  
 q) **Comeos** la sopa de la abuela.
- b) **Dormíos** rápido.  
 d) **Poneos** los nuevos vestidos.  
 f) **Quitaos** el sombrero de **vuestra** padre.  
 h) **Vestíos** en el cuarto de baño.  
 j) **Bañaos** en el mar.  
 l) **Lavaos** ahora.  
 n) **Levantaos de los** sillones.  
 p) **Idos** de aquí.  
 r) **Acostaos** temprano.

**Balance 2, ejercicio 8.**

Una de las ventajas de vivir en la ciudad es que la ciudad es **moderna** y hay muchos edificios **nuevos**. También hay muchos lugares para organizar programas **interesantes** como ir al cine o al teatro, etc. El transporte urbano como el metro o el tranvía es cómodo y rápido.

Las tiendas están **abiertas** hasta tarde y venden artículos de moda. Entre las desventajas hay que decir que vivir en la ciudad es más **caro** que vivir en el campo, además, el aire y el agua están bastante **contaminados**.

Vivir en el campo es más tranquilo y más **barato** que vivir en la ciudad. Hay menos tráfico y menos contaminación por eso el campo es mucho más **limpio** y el aire también es más **sano**. Los **viejos** edificios y puentes son bonitos. Es **bueno** hacer excursiones en las montañas. Sin embargo, hay también algunas desventajas. La vida es más **aburrida** porque hay menos programas. Los autobuses salen con menos frecuencia que en la ciudad.

**Balance 2, ejercicio 9.**

- a) El fogsz kísérni? / Elkísérsz?  
 b) Meg akarsz itt várni minket? / Megvársz itt minket?  
 c) Mikor fogod nekem odaadni?  
 d) Szeretnék neked (ezt) kölcsön adni.  
 e) Nem mondhatjuk meg neked.  
 f) Nem akarja odaadni / átadni nekünk.  
 g) Csak délután fogom odaadni nektek.  
 h) Máris / Mindjárt kölcsön adjuk neked.  
 i) Elkészíthejük neki / nekik.  
 j) Oda fogják nekem adni. / Odaadják nekem.
- k) ¿Vas a decírmelo mañana? // ¿Mañana vas a decírmelo? // Me lo vas a decir mañana? // ¿Mañana me lo vas a decir?  
 l) ¿Cuándo va a prestártelo/la/los/las? // ¿Cuándo te lo/la/los/las va a prestar?  
 m) No quiero dárselo/la/los/las. // No se lo/la/los/las quiero dar.  
 n) Ahora puedes entregárselo/la/los/las. // Ahora se lo/la/los/las puedes entregar.  
 o) ¿Por qué no quiere ofrecernos cena? // ¿Por qué no nos quiere ofrecer cena?  
 p) No vais a verlo/la/los/las bien. // No lo/la/los/las vais a ver bien.  
 q) ¿Va a comprenderlo/la? // ¿Lo/La va a comprender?  
 r) No tienes que escribirnos ahora. // Ahora no tienes que escribirnos. // No nos tienes que escribir ahora. // Ahora no nos tienes que escribir.  
 s) No pueden leérselo/la/los/las. // No os lo/la/los/las pueden leer.

t) ¿Cuándo vais a comprárselo/la/los/las? // ¿Cuándo se lo/la/los/las vais a comprar? // ¿Cuándo se lo/la/los/las compráis?

**Balance 2, ejercicio 10.**

- |                 |               |           |
|-----------------|---------------|-----------|
| a) Antes de     | e) Después de | h) para   |
| b) Después de   | f) Vais a     | i) Para   |
| c) para         | g) antes de   | j) Vais a |
| d) Voy a, van a |               |           |

**Balance 2, ejercicio 11.**

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
2.	5.	7.	6.	8.	4.	3.	1.

**Balance 2, ejercicio 12.**

		¿Qué hace en su tiempo libre?
1.	Carmen	Los sábados y domingos prefiere ir a un bar para escuchar música y conversar con amigos. Durante el día va a la playa.
2.	Luis	Va a la discoteca para mover el esqueleto / bailar y, también, va a la playa. [ <i>mover el esqueleto = bailar</i> ]
3.	Concepción	Va a las montañas alrededor de Madrid y visita a sus abuelos. En Madrid va de copas.
4.	Rafael	Sale con los amigos. Va al campo o a la playa.
5.	Concha	Baila o va al cine y, después, come en un restaurante. Se queda en la ciudad.

**Balance 2, ejercicio 13.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
a)	d)	h)	e)	i)	f)	c)	g)	b)	m)	j)	l)	n)	k)

**Balance 2, ejercicio 14.**

La horchata es **más cara que** la leche.

El arroz es **más barato que** el flan (de huevo).

El chorizo es **menos caro que** el jamón serrano.

Barqui-leche es **tan barata como** Barqui-choco.

El artículo **más barato** es la leche òClásicaö que cuesta 0,59 euro.

Los mejillones òIsabelö son **los más caros** porque el kilo cuesta 10,78 euros.

El queso es **carísimo**.

La leche es **baratísima**.



**Lección 9, ejercicio 1.**

- |                  |             |           |
|------------------|-------------|-----------|
| a) de            | e) para     | h) de     |
| b) por           | f) con, con | i) a      |
| c) en, en        | g) por      | j) En, en |
| d) en / del, con |             |           |

**Lección 9, ejercicio 2.**

- |               |                   |             |
|---------------|-------------------|-------------|
| a) hace, es   | e) es, Es         | h) está, Es |
| b) está, hace | f) está, Es, Hace | i) es, está |
| c) es         | g) está, es, es   | j) es       |
| d) es, hay    |                   |             |

**Lección 9, ejercicio 3.**

- a) El Orinoco es un río. Se encuentra en Venezuela.
- b) El Popocatepetl es un volcán activo. Es la segunda mayor montaña de México.
- c) Los Andes forman una cordillera en Sudamérica. Atraviesan Bolivia, Perú, Colombia, Ecuador, Argentina, Chile y parte de Venezuela.
- d) El Titicaca es un lago que hace frontera entre Bolivia y Perú.
- e) Las islas Galápagos se hallan en el Pacífico. Pertenecen a Ecuador.
- f) El Chimborazo es el volcán más alto del Ecuador. Se sitúa en los Andes y es de 6310 m de alto.
- g) El Salto Ángel está en Venezuela. Es el salto de agua más alto del mundo con una altura de 979 m.
- h) La Isla de Pascua se halla en el Pacífico. Pertenecce a Chile.
- i) El Estrecho de Magallanes se encuentra en Argentina, en el extremo sur del continente americano.
- j) El río La Plata hace frontera entre Uruguay y Argentina.

**Lección 9, ejercicio 4.**

capital	La Habana (3 millones de habitantes)	industria	industria azucarera, extracción de níquel, industria sideromecánica, petroquímica
número de habitantes	11.242.621 [en 2009]	recursos minerales	níquel, cromo, cobalto, hierro, manganeso
situación geográfica	isla situada en el mar Caribe (o mar de las Antillas), la más grande de las Antillas Mayores	ciudades importantes	Santiago de Cuba, Camagüey, Holguín
aguas	principales ríos: Toa, Cauto	información de interés	clima semitropical, temperatura media anual 25°C, humedad relativa 80%
montañas	Sierra de los Órganos y Sierra del Rosario (norte), Sierra Maestra (región suroriental), punto más alto: Pico Turquino de 1974 m de altura (Sierra Maestra)	famosos	Andy García (actor, 1946- ) Dámaso Pérez Prado (músico, rey del mambo, 1916-1989), Alberto Juantorena (atleta, 1950- ) José Martí (poeta, 1853-1895)

**Cuba** es la isla más grande de las Antillas Mayores y se sitúa en el mar Caribe. El número de sus **habitantes** es más de 11 millones. Su **capital** es La Habana con 3 millones de habitantes aproximadamente. Las otras **ciudades más importantes** son Santiago de Cuba, Camagüey y Holguín.

Los **ríos más importantes** son el Toa y el Cauto. Sus ríos, en general, son cortos y poco navegables pero tiene muchas bahías. El **punto más alto** de Cuba es el Pico Turquino en la Sierra Maestra con una altura de 1974 m.

Su **industria** se basa en la industria azucarera y la extracción de níquel. Los **recursos minerales** más importantes son el níquel, el cromo, el cobalto, el hierro y el manganeso.

Su clima es semitropical con una temperatura media anual de 25 grados. El aire es bastante húmedo, es de 80%.

Entre los cubanos **famosos** hay que mencionar a Andy García que es un actor o a Dámaso Pérez Alonso, el rey del mambo por ser el mayor difusor de este ritmo. Alberto Juantorena es campeón de atletismo en los Juegos Olímpicos de Montreal en 1976. José Martí es el poeta nacional de Cuba.

**Lección 9, ejercicio 5.**

- La primera universidad del continente está en Salamanca. **F**
- En la ciudad puedes encontrar edificios de 5 diferentes estilos. **F**
- No hay ríos en la ciudad. **F**
- Gracias a su clima extremo hay muchas posibilidades culturales en la ciudad. **F**
- Muchos turistas van a Salamanca para comer bien. **V**

**Lección 9, ejercicio 6.**

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
4.	3.	5.	2.	10.	1.	6.	7.	8.	9.

**Lección 9, ejercicio 7.**

- El profesor da mucha información sobre América Latina. **F**
- Los Andes es una cordillera en el sur del continente. **F**
- En Caracas viven más de 20 millones de habitantes. **F**
- La Paz es la capital más baja del mundo. **F**
- Titicaca es una montaña. **F**
- La tortuga de Galápagos es conocida. **V**
- El Salto Ángel es un volcán en Venezuela. **F**
- Venezuela y México no producen petróleo. **F**
- En América Latina hay mucho café y muchos países producen vino. **V**

**Lección 9, ejercicio 8.**

[Solución en *Transcripciones* en la página 99 del Cuaderno de Ejercicios.]

**Lección 9, ejercicio 9.**

**Chile** se encuentra en América del Sur. Tiene **fronteras** con (el) Perú en el norte, con Bolivia y Argentina en el este y linda con el océano Pacífico en el este. Es un país estrecho y largo, el ancho máximo no supera los 445 km y su largo es de 4270 km. Su **capital** es Santiago de

Chile. A Chile **pertenece** el archipiélago de Juan Fernández y las islas Desventuradas, la isla Salas y Gómez y la isla de Pascua. Su moneda es el peso. Tiene 17 millones de **habitantes**.

La **superficie** de Chile es variada porque tiene desierto (el más árido del mundo) en el norte, el Atacama, y también tiene **montañas**, la Cordillera de los Andes que atraviesa casi todo el país. Los **ríos** más importantes son el Loa que es el río más largo del país, el Elquí, el Limarí y el Valdivia. Además de los ríos, en Chile hay muchos **lagos** como el Villarrica, de La Laja, el Ranco, el Rupanco y muchos otros. En el país existen más de 3000 **volcanes**, y aquí se encuentra el volcán activo más alto del mundo, el Ojos del Salado que tiene 6887 m de altura.

### Lección 9, ejercicio 10.

ó Ahora hace buen tiempo, hace sol y calor. Hace un poco de viento y la temperatura es de primavera, 22 grados.

ó Los paisajes son bonitos porque todo es verde.

ó Yo prefiero el invierno porque me encanta esquiar. Tampoco tenemos que ir a la escuela durante las vacaciones de invierno. Las fiestas navideñas son buenas porque toda la familia se reúne y celebramos la Navidad.

ó En general veo el pronóstico en la tele para saber qué tiempo hace y qué ropa tengo que ponerme y si tengo que llevar paraguas o no.

ó Cuando hace mal tiempo prefiero quedarme en casa y leer algo o escuchar música o ver una buena película. También me gusta invitar a mis amigos y pasar juntos el tiempo o ir juntos al cine.

ó A mí me gusta la nieve y el hielo porque me gusta esquiar y patinar. Sin embargo la primavera también me gusta porque hace un tiempo muy agradable con mucho sol y una temperatura ni alta ni baja.

ó A mí me gusta el clima de nuestro país porque es bueno tener cuatro estaciones diferentes. El clima de los países tropicales también me atrae.

ó Todavía no conozco ningún país de clima diferente, pero una vez quiero ir a un país tropical en diciembre para saber cómo es pasar la Navidad cuando hace calor y sol y podemos ir a la playa.

ó El tiempo no influye en mi estado de ánimo cuando estoy en casa durante las vacaciones. Cuando tengo que ir a la escuela la lluvia y las nubes me ponen triste y de mal humor.

ó Yo practico el esquí que depende mucho del tiempo.

### Lección 9, ejercicio 11.

- a) No cuidar el aire, las aguas, la tierra.
- b) Una zona de la ciudad.
- c) Hay tantos coches que ya no pueden circular en las calles.
- d) Un edificio muy alto / altísimo / de muchísimos pisos.
- e) Que oyemos / molesta el oído.
- f) Personas que viven en el mismo lugar / en la misma ciudad o país.
- g) La ciudad más importante de un país.
- h) Que es bueno o útil.

### Lección 9, ejercicio 12.

- |                   |                 |                 |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| a) calle, calzada | d) archipiélago | f) cordillera   |
| b) tienda         | e) aparcamiento | g) está nublado |
| c) avenida        |                 |                 |

**Lección 9, ejercicio 13.**

Estoy **triste** cuando hay **lluvia** / está lloviendo porque no puedo **correr**.  
 Me siento / Estoy **deprimido** cuando hace mucho **frío** porque tengo que **quedarme en casa y leer**. Esto no me gusta.  
 Estoy **contento/a** cuando hace **viento** porque puedo **practicar la vela** en el Balaton.  
 Me siento / Soy **indiferente** a la **tormenta** porque entonces **me echo la siesta**. Solo mi perro tiene miedo a la tormenta.  
 Me siento **cansado/a** cuando hace un **calor sofocante** y entonces no quiero / me gusta **ir de excursión**.  
 Cuando hay **25 grados** me siento muy **activo/a** y **monto en bici** para ir a ver a mis amigos.  
 Todo parece ser **aburrido** en la ciudad cuando hay **niebla** por eso entonces me gusta **conducir por el campo**.  
 Estoy **eufórico/a** cuando hace **sol** y voy a **jugar al bádminon** con mis amigos.  
 Me siento **estresado/a** cuando relampaguea / hay **relámpagos** y tengo que **remar** en el río.

**Lección 9, ejercicio 14.**

**Para** practicar bádminon no es bueno si hay viento.  
**Para** no mojarnos llevamos paraguas.  
**Antes de** entrar en el salón vemos el programa.  
**Después de** ir al cine hablamos de la película.  
**Después de** comer descansamos.  
**Para** llegar temprano hay que salir antes.  
**Después de** hacer las compras, comemos.  
**Voy a** ver esta película.  
**Después de** volver a casa comienza a nevar. Tenemos suerte.  
**Antes de** encontrarnos hablamos por teléfono.  
**Antes de** ir al doctor, le llamo por teléfono.  
**Después de** salir de la piscina nos vestimos.  
**Para** saber cuándo llega el tren debes llamar la información.  
**Antes de** ir a remar al río veo el pronóstico.

**Lección 9, ejercicio 15.**

[Solución en el orden de los dibujos.]  
 Después de **caminar bajo la lluvia** estás **mojado**.  
 Después de **pasar un día al sol** puedes **tener una insolación fuerte**.  
 Después de **no comer nada todo el día** puedes **tener un fuerte dolor de estómago**.  
 Después de **una excursión larga** con los amigos **te sientes agotado**.  
 Después de **dormir ocho horas** **te sientes relajado**.  
 Después de **jugar con los amigos** estás **contento**.  
 Después de **estar a 10 bajo cero todo el día** puedes **estar resfriado**.  
 Después de **viajar durante una tormenta en el mar** puedes **estar mareado**.

**Lección 9, ejercicio 16.**

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

**Lección 9, ejercicio 17.**

- a) montaña, mar, río, lago, país, ciudad, pueblo, etc.
- b) bueno, malo, agradable, frío, calor, sol, lluvia, nieve, tormenta, etc.
- c) esquí, playa, lectura, excursión, concierto, cine, etc.
- d) alegre, triste, aburrido, deprimido, tranquilo, etc.

**Lección 9, ejercicio 18.**

- |                             |                  |                 |
|-----------------------------|------------------|-----------------|
| a) Península, Ibérica, está | e) Cuándo        | h) Hungría      |
| b) está, país               | f) países        | i) ríos         |
| c) frío                     | g) están, África | j) Mediterráneo |
| d) catalán, difícil         |                  |                 |

**Lección 9, ejercicio 19.**

coche, lluvia, laváis, ir, pronóstico

**Lección 9, ejercicio 20.**

España se encuentra / se sitúa / se halla / está en el sudoeste de Europa, en la península Ibérica.

Su clima es variado porque también la superficie del país es variado. Aquí hay montañas altas, muchos ríos, meseta / altiplano y largas playas.

A España le pertenecen también dos archipiélagos. Las islas Baleares se hallan / se encuentran / se sitúan / están en el mar Mediterráneo y las islas Canarias en el océano Atlántico, a unos 150 km de las costas de África.

En España el turismo está en el primer lugar pero también es importante la industria alimentaria, la agricultura, la industria textil, la fabricación de coches, etc.

**Lección 10, ejercicio 1.**

- |                 |                |                |
|-----------------|----------------|----------------|
| a) han invitado | e) has cerrado | h) has vuelto  |
| b) ha ido       | f) ha hecho    | i) han abierto |
| c) has estado   | g) Hemos visto | j) han dicho   |
| d) He llamado   |                |                |

**Lección 10, ejercicio 2.**

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| a) Hoy                                | f) hoy / esta tarde / esta mañana |
| b) hace poco / tarde                  | g) esta tarde / esta semana       |
| c) Esta semana / mañana / tarde / Hoy | h) Ya / Esta noche                |
| d) Todavía                            | i) Ya / Esta semana               |
| e) alguna vez / ya / este año         | j) esta noche                     |

**Lección 10, ejercicio 3.**

- |   |  |
|---|--|
| a) ó ¿Por qué <b>has llegado</b> tarde?<br>ó Porque <b>me he dormido</b> .          | f) ó ¿Por qué hay desorden?<br>ó Porque <b>he tenido</b> que salir.                        |
| b) ó ¿Por qué no <b>has pagado</b> la cena?<br>ó Porque no <b>he traído</b> dinero. | g) ó ¿Por qué no <b>has hecho</b> el pastel?<br>ó Porque no hay / <b>ha habido</b> harina. |
| c) ó ¿Por qué no hay leche?<br>ó Porque <b>la he bebido</b> .                       | h) ó ¿Por qué no <b>has hecho</b> la tarea?<br>ó Porque no <b>he tenido</b> ganas.         |
| d) ó ¿Por qué estás triste?<br>ó Porque <b>he sacado</b> mala nota.                 | i) ó ¿Por qué estás alegre?<br>ó Porque <b>ha vuelto</b> mi padre.                         |
| e) ó ¿Por qué hace frío?<br>ó Porque <b>he abierto</b> la ventana.                  | j) ó ¿Por qué no <b>has comido</b> nada?<br>ó Porque no <b>he tenido</b> tiempo.           |

**Lección 10, ejercicio 4.**

- a) ó ¿No **ha comido** nada por eso tiene hambre?  
ó No, no. No **ha tenido** nada en casa.
- b) ó ¿**Ha tenido** problemas por eso llega tarde?  
ó No, no. **Se ha quedado** dormido.
- c) ó ¿**Ha salido** demasiado temprano por eso **ha llegado** temprano, a las 3:30?  
ó No, no. No **ha perdido** el tren de las 3.
- d) ó ¿**Ha aprendido** todo de memoria por eso lo sabe todo?  
ó No, no. **Ha leído** 100 [*cien*] libros.
- e) ó ¿**Ha ido** a fiestas por eso no sabe ni una sola palabra?  
ó No, no. **Ha bailado** toda la noche.
- f) ó ¿**Ha fumado** un cigarrillo por eso está pálido?  
ó No, no. **Ha visto** de cerca un accidente grave.
- g) ó ¿**Se ha caído** por las escaleras por eso lleva la pierna escayolada?  
ó No, no. **Ha tenido** un accidente.

- h) ó; **Ha comido** algo malo por eso está muy mal?  
ó No, no. **Ha recibido** una mala noticia.

**Lección 10, ejercicio 5.**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| a) Acabáis de levantaros.     | f) Nuestra madre acaba de llegar.       |
| b) La familia acaba de salir. | g) Los invitados acaban de irse.        |
| c) Pedro acaba de llamarme.   | h) Acabamos de ganar unas entradas.     |
| d) Mario acaba de invitarme.  | i) Aurora acaba de enseñarnos el tango. |
| e) Acaba de dormirse.         | j) Acabáis de ordenar toda la casa.     |

**Lección 10, ejercicio 6.**

- |            |                |                     |
|------------|----------------|---------------------|
| a) nadie   | e) nunca, nada | h) nada             |
| b) alguien | f) nada        | i) Nunca, (a) nadie |
| c) Alguien | g) algo        | j) algo             |
| d) nada    |                |                     |

**Lección 10, ejercicio 7.**

- a) **Nadie** ha venido al concierto. / **No** ha venido **nadie** al concierto.  
b) **Nunca** invitamos **a nadie**. / **No** invitamos **nunca a nadie**.  
c) Susi y Marisol **tampoco** vienen. / Susi y Marisol **no** vienen **tampoco**.  
d) Este perro **nunca** quiere comer **nada**. / Este perro **no** quiere comer **nunca nada**.  
e) **No** quieren decirte **nada**.  
f) **No** voy a ir al museo con **nadie**. / Con **nadie** voy a ir al museo.  
g) A **nadie** le gusta el programa de hoy. / **No** le gusta a **nadie** el programa de hoy.  
h) **Todavía no** he visto **(a) nadie** como él.  
i) **No** quiero comer **nada**.

**Lección 10, ejercicio 8.**

- a) Julio esta tarde **no ha hecho nada sólo ha dormido y visto la tele**.  
b) Esta mañana **nos hemos vestido rápido y hemos salido a tiempo**.  
c) Hoy los estudiantes **han hecho una prueba escrita**.  
d) Hace media hora María **ha recibido una llamada importante**.  
e) Mercedes y yo **hemos esquiado** toda la tarde.  
f) **He visto dos películas interesantes** esta noche.  
g) Ya **se han casado** María y José.  
h) Este año **hemos visitado varios países como Turquía, Grecia e Italia**.  
i) Este fin de semana **habéis jugado al fútbol con los vecinos**.  
j) Hoy por la mañana **han perdido el avión**.

**Lección 10, ejercicio 9.**

- ó No le / lo ha visitado porque toda esta semana ha tenido que trabajar. Ha estado todo el tiempo en la oficina porque ha tenido que preparar un informe. Ha escrito un trabajo toda esta semana, no ha dormido en casa y unos ladrones (se han aprovechado de la ocasión y) han entrado en su casa.  
ó Ha estado en la oficina durante varias noches porque ha escrito un trabajo toda la semana.  
ó Le han puesto una multa (de 50 euros) porque hoy ha dejado el coche mal aparcado.  
ó El policía se ha puesto nervioso porque Marta ha querido convencerle/lo (de no multarla).  
ó Se ha levantado de mal humor porque se siente mal.  
ó No ha ido al doctor porque no ha tenido ganas de levantarse y su hermano le ha traído unas aspirinas.

**Lección 10, ejercicio 10.**

Perdona por llegar tarde pero es que **he perdido** el tren.  
 Perdona por llegar tarde pero es que **he tenido** una llamada urgente.  
 Perdona por llegar tarde pero es que **he ido** a una reunión.  
 Perdona por llegar tarde pero es que no **he encontrado** aparcamiento.  
 Perdona por llegar tarde pero es que **me he equivocado** de calle.  
 Perdona por llegar tarde pero es que **ha habido** mucho tráfico.  
 Perdona por llegar tarde pero es que **me han puesto** una multa.  
 Perdona por llegar tarde pero es que **he tenido** un accidente.

**Lección 10, ejercicio 11.**

- |           |                 |          |
|-----------|-----------------|----------|
| a) de     | d) de, para, al | g) de    |
| b) de     | e) a, a         | h) de, a |
| c) de, de | f) conmigo      | i) a     |

**Lección 10, ejercicio 12.**

[Solución en el orden de las fotos.]

ó La chica hoy **se ha levantado temprano** y **ha ido al mercado**. **Ha vuelto** a casa, **ha limpiado** la cocina y **ha cocinado** para los invitados. Por la tarde **ha descansado** y **se ha dormido**. Por la noche los invitados **han comido** todos los platos.

ó Los bailarines de tango esta mañana **han tenido un ensayo**, y esta noche **han bailado** en una competición de tango donde **se han caído**, **se han golpeado** mucho y no **han ganado**.

ó Esta mañana el hombre **ha montado en moto** porque **ha tenido** mucha **prisa** por eso **ha olvidado algo en casa**. En la oficina **ha tenido una discusión** con su director porque **ha llegado tarde** y no **ha entregado el trabajo** a tiempo y tampoco **ha hecho la presentación**.

ó Los jóvenes esta mañana **se han encontrado** en la escuela y **han salido** juntos. Por la tarde **han ido al cine** y, después, **han tomado** unas copas en un bar. Esta noche **han ido** también a un concierto y no **han practicado** nada para los exámenes.

ó El granjero de los Andes esta mañana **se ha levantado temprano**, **ha dado de comer a los animales** y **ha regado las plantas**. Después **ha ido al mercado** para **vender** las **colchas** que **ha tejido**.

ó El artista callejero **se ha levantado temprano** y **ha salido a la calle**. Ha dibujado a alguien y **ha vendido** su dibujo. **Ha comido** en la calle y **ha vuelto** tarde a casa porque **ha perdido** el último **metro**.

**Lección 10, ejercicio 13.**

	VERBOS o HECHOS	OPINIÓN
1.	No <b>ha hecho</b> nada, <b>se ha quedado</b> en casa, <b>ha descansado</b> y <b>ha visto</b> un programa en la tele.	Ha sido un día aburridísimo.
2.	<b>Ha salido</b> con unos amigos, <b>han ido</b> al cine y a cenar. En las discotecas <b>ha bailado</b> .	Ha sido una noche agotadora pero divertida.
3.	<b>Se ha quedado</b> dormido, <b>ha llegado</b> tarde a la oficina, el jefe le <b>ha gritado</b> y le <b>ha echado</b> del trabajo.	Ha tenido un día fatal.



	VERBOS o HECHOS	OPINIÓN
4.	<b>Han viajado</b> por Sudamérica. <b>Han visitado</b> Perú, Chile y Bolivia. <b>Han pasado</b> varios días en la selva y <b>han conocido</b> la vida de los indígenas.	Ha sido un viaje super interesante.
5.	<b>Ha visto</b> una película: alguien <b>ha torturado</b> y <b>matado</b> muchas personas y <b>ha robado</b> bancos, casas y coches.	Ha sido un rollo.
6.	<b>Ha habido</b> un terremoto en Turquía, <b>han bombardeado</b> Iraq y <b>han subido</b> el precio de la gasolina.	Ha sido un día desastroso.

**Lección 10, ejercicio 14.**

perdido, podido, vuelto, encontrado, llamado, dicho, ido

**Lección 10, ejercicio 15.**

- La madre de Elena es doctora. **V**
- Dos personas trabajan en hospital. **F**
- En la nevera sólo hay bocadillos para Lara. **V**
- Al sr. Ruíz no le gusta participar en conferencias. **F**
- Ana está tranquila. **F**
- Ana ha podido ayudar a su amiga. **F**
- Las llaves del coche son de Merche. **F**

- a) padre e hija      b) jefe y secretaria      c) marido y mujer      d) amigas / hermanas

**Lección 10, ejercicio 16.**

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
3.	4.	1.	2.	6.	5.	8.	10.	7.	9.

- a) La puerta **está abierta** porque alguien quiere entrar.
- b) La pierna de Carlos **está escayolada** porque él se ha caído.
- c) La cena **está preparada** porque mamá ya ha llegado a casa.
- d) La tarea **está hecha** pero mañana no vamos a tener clases.
- e) La habitación **está desordenada** porque no he tenido tiempo ordenarla.
- f) La carta **está escrita** y mañana vamos a enviarla.
- g) El camino **recorrido** ha sido muy largo.
- h) La ciudad **está iluminada** todos los fines de semana.
- i) El ordenador **está puesto** porque quiero usarlo.
- j) Rafael Nadal es una persona **conocida**.

**Lección 10, ejercicio 17.**

Ha llamado Pepe y dice que Fernando Alonso **ha ganado** Fórmula 1 y que **ha vuelto** a España.

Ha llamado Luis y dice que Penélope Cruz **ha terminado** su película y que **ha viajado** a Los Ángeles.

Ha llamado mamá y dice que **ha tenido** una reunión y que **ha perdido** el autocar.

Ha llamado Candela y dice que **ha tenido** un accidente y que **está esperando** la policía pero que no **ha pasado** nada grave.

Ha llamado Laura y dice que **ha llegado** tarde a la estación y que no **hay / ha habido** otro tren.

Ha llamado abuelo y dice que **ha perdido** las gafas y que las **ha buscado** pero que no las **ha encontrado** y **pide** ayuda.

Ha llamado abuela y dice que **ha preparado** la tarta que está en la nevera y que podemos comerla o llevarla a casa.

Ha llamado mi hermano y dice que **ha reservado** una habitación que ya está pagada para el fin de semana.

### Lección 10, ejercicio 18.

- a) Acaban de irse los invitados. // Los invitados acaban de irse.
- b) Acabo de conocer a Mario.
- c) Mi amiga acaba de llamarme. // Acaba de llamarme mi amiga.
- d) Acabamos de terminar los deberes / la tarea.
- e) En la tele acaba de comenzar la película / la película acaba de comenzar.
- f) Mis padres acaban de salir / irse de casa. // Acaban de salir / irse de casa mis padres.
- g) Acabo de preparar los bocadillos.
- h) Uno de mis amigos acaba de invitarme / Acaba de invitarme uno de mis amigos a (tomar) un café.
- i) Acabo de darle / entregarle mi número de teléfono.
- j) Los invitados acaban de pedirme refresco. // Acaban de pedirme refresco los invitados.

### Lección 10, ejercicio 19.

1 de abril

Hoy he tenido muy buen día / un día muy bueno. Me he levantado tarde, me he vestido rápido y, después, no he hecho nada. He llamado a mi amiga al cine pero como / ya que está enferma, se ha quedado en casa. Ahora me voy a dormir.

24 de junio

Acabo de hablar con mi hermano por teléfono. Ha hecho las compras pero a mí no me ha comprado chocolate. ¿Cómo puede ser alguien tan egoísta?

5 de se(p)tiembre

Hoy he perdido mi(s) llave(s) y no he podido entrar en el piso / la casa. He esperado a mi hermana delante de la puerta durante tres horas.

19 de enero

Hoy hemos tenido un día bonito / Hoy ha hecho bonito porque todo el día ha nevado. Hemos ido a patinar y me he resfriado mucho, sin embargo he tenido un día maravilloso.

4 de noviembre

Hoy he tenido mi cumpleaños. Mis amigos me han organizado una fiesta y he recibido muchos regalos / un montón de regalos. He tenido un día estupendo.

**Lección 11, ejercicio 1.**

	YO	TÚ	ÉL	VOSOTROS
llamar	llamé	llamaste	llamó	llamasteis
hablar	hablé	hablaste	habló	hablasteis
divertirse	me divertí	te divertiste	se divirtió	os divertisteis
ver	<b>vi</b>	viste	<b>vio</b>	visteis
comer	comí	comiste	comió	comisteis
vivir	viví	viviste	vivió	vivisteis
beber	bebí	bebiste	bebió	bebisteis
salir	salí	saliste	salió	salisteis
escribir	escribí	escribiste	escribió	escribisteis
ser	<b>fui</b>	fuiste	<b>fue</b>	fuisteis
preferir	preferí	preferiste	prefirió	preferisteis
ir	<b>fui</b>	fuiste	<b>fue</b>	fuisteis
volver	volví	volviste	volvió	volvisteis
tener	tuve	tuviste	tuvo	tuvisteis
comenzar	comencé	comenzaste	comenzó	comenzasteis

**Lección 11, ejercicio 2.**

- a) **Comí** mucho anoche.
- b) **Estudiaste** muchas palabras nuevas.
- c) **Abrió** la exposición.
- d) **Comencé** a trabajar.
- e) **Volviste** de las vacaciones.
- f) Esta persona **eligió** al presidente.
- g) **Estuve** en un concierto de guitarra.
- h) ¿Qué **hiciste** el fin de semana pasado?
- i) No **tuviste** tiempo para descansar.
- j) **Di** una conferencia en la universidad.

**Lección 11, ejercicio 3.**

- a) **Comenzamos** a estudiar.
- b) **Comprendisteis** el nuevo texto / **los** nuevos textos.
- c) ¿**Fuisteis** al cine el sábado pasado?
- d) ¿Quiénes **dieron** una buena nota / buenas notas al estudiante?
- e) ¿Quiénes **pasaron** la Pascua en España?
- f) **Los** presidentes **hablaron** del problema / de **los** problemas una hora.
- g) Estos hombres **hicieron** un viaje muy interesante / viajes muy interesantes.
- h) **Los** policías **encontraron** un muerto en el coche / muertos en **los** coches.
- i) Le **pedimos** un bocadillo y un cortado al camarero. / **Les pedimos** bocadillos y cortados a **los** camareros.
- j) No **estuvimos** en ningún lugar.

**Lección 11, ejercicio 4.**

[Solución en *Transcripciones* en la página 99 del Cuaderno de Ejercicios.]

**Lección 11, ejercicio 5.**

- a) visitamos
- b) presentó
- c) mataron
- d) llegó
- e) Llamé
- f) volviste
- g) comenzasteis
- h) comí
- i) Pasamos
- j) Vivimos

**Lección 11, ejercicio 6.**

- |                   |                        |            |
|-------------------|------------------------|------------|
| a) hiciste, hice  | e) me vestí, se vistió | h) hicimos |
| b) estuvimos, Fue | f) Fuimos, fueron      | i) tuvimos |
| c) Fuiste, tuve   | g) Pedimos, dieron     | j) diste   |
| d) eligieron      |                        |            |

**Lección 11, ejercicio 7.**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| a) 14 de mayo ó de la noche | f) el 19 de julio          |
| b) anoche / ayer            | g) en 1492                 |
| c) Ayer / Anoche            | h) el 3 de febrero de 1981 |
| d) por la noche             | i) Durante sus vacaciones  |
| e) El año pasado            | j) toda la mañana          |

**Lección 11, ejercicio 8.**

- a) Los sábados / Los domingos / Los fines de semana
- b) invierno / diciembre
- c) 1492, 12 de octubre
- d) anoche / ayer / la semana pasada / el jueves pasado / el año pasado
- e) primavera / marzo
- f) jueves / fin de semana
- g) a las ocho de la mañana / a las 6 de la tarde / por la mañana / por la tarde
- h) septiembre / otoño
- i) La semana
- j) El 3 de agosto de 2001.

**Lección 11, ejercicio 9.**

- |          |      |          |      |       |
|----------|------|----------|------|-------|
| a) en, Ø | c) Ø | e) En    | g) Ø | i) Ø  |
| b) Ø     | d) Ø | f) Ø, en | h) Ø | j) en |

**Lección 11, ejercicio 10.**

<b>2.</b> En septiembre de 1946 <b>empezó</b> la escuela primaria.	<b>8.</b> <b>Tuvo</b> un accidente grave en 1988.	<b>6.</b> <b>Se casó</b> con María de los Ángeles en 1968.	<b>5.</b> En 1959 <b>trabajó</b> como camarero en un restaurante.	<b>7.</b> En 1970 <b>tuvieron</b> dos hijos / hijas.
<b>4.</b> En 1965 <b>terminó</b> sus estudios universitarios / la universidad.	<b>3.</b> Entre 1954 y 1958 <b>fue</b> a la escuela secundaria.	<b>9.</b> <b>Se jubiló</b> en 1999.	<b>1.</b> Miguel <b>nació</b> el 18 de agosto de 1940.	<b>10.</b> En 2005 <b>nació</b> su primer nieto.

**Lección 11, ejercicio 11.**

- a) Cervantes **escribió** el *Don Quijote* **en** 1605.
- b) Lope de Vega **presentó** sus obras **en** el siglo XVI.
- c) Francisco de Goya **hizo** *Los Caprichos* **en** 1799.
- d) Diego de Velázquez **pintó** *Las Meninas* **en** 1650.
- e) Plácido Domingo **nació** en Madrid **el** 21 de enero de 1941.
- f) La Reconquista **comenzó** **en** 718.
- g) El Greco **vió** en Toledo **a** principios del siglo XVII.

- h) Gabriel García Márquez **recibió** el Premio Nobel de Literatura **en** 1982.  
 i) El Papa Juan Pablo II **visitó** Hungría por primera vez **en** agosto de 1990.  
 j) Eva le **dio** una manzana a Adán **hace** muchísimo tiempo.

**Lección 11, ejercicio 12.**

- |              |       |            |           |          |
|--------------|-------|------------|-----------|----------|
| a) a, de, de | c) a  | e) Por     | g) de, a  | i) a, en |
| b) En, en    | d) de | f) por, de | h) al, de | j) a     |

**Lección 11, ejercicio 13.**

José **nació** en Málaga **el** 2 de septiembre de 1932 de padres pobres. Su padre **fue** panadero y su madre **fue** peluquera / **trabajó** como peluquera.

**En** 1936 **empezó** la guerra civil que **duró** tres años. Su padre **se fue** a la guerra **en** 1937 y **volvió** dos años después.

José **entró** en un colegio católico **en** 1938.

**En** 1941 **nació** su hermano. La familia **vijó** a Málaga donde **se quedaron** tres años porque su padre **encontró** trabajo.

**En** 1945, cuando **terminó** la guerra, José **obtuvo** su primer trabajo.

**En** 1952 **conoció** a Silvia. Ella **fue** cocinera en un hotel. Ese (mismo) año **se casaron**.

**En** 1954 **murió** el padre de José.

**En** 1955 **nació** su primer hijo, **encontró** / **obtuvo** un nuevo trabajo y **empezó** sus estudios en una escuela superior. **Obtuvo** el diploma en 1959.

**En** 1963 **nació** su segundo hijo y **se trasladaron** a Valencia donde **buscó** un nuevo trabajo.

**En** 1964 **construyó** una nueva casa y **compró** un bar.

**Lección 11, ejercicio 14.**

familia,  
 1 de julio, avión,  
 hotel,  
 verano, mar,  
 habitaciones, libro,  
 gafas de sol,  
 traje de baño, raqueta de tenis, maletas,  
 guitarra,  
 aeropuerto,  
 barco,  
 descansó,  
 se bañó en el mar, tomó el sol

**Lección 11, ejercicio 15.**

**A principios de agosto** José y Elena **decidieron** ir de vacaciones. **Fueron** a una **agencia de viajes** y **reservaron** la habitación en el hotel. **Unos días después compraron** los billetes de avión. El **avión salió** el **4 de agosto** y el viaje **duró 14 horas**. Cuando **llegaron** a Ecuador primero **pasaron unos días en Quito** donde lo **visitaron todo**. Después **tomaron el autobús** y fueron a **Guayaquil**. El autobús **tuvo una avería** así que **pasaron 8 horas en el bosque**. **Tuvieron** mucho **miedo**. **Durmieron** en el autobús y **esperaron** al **mecánico** que finalmente **llegó** y **arregló** el autobús. **Pudieron continuar** el viaje. **Volviéron** a España **a finales de agosto** con **muchos recuerdos** y **muchas fotos**.

**Lección 11, ejercicio 16.**

- a) Es un programa de televisión que habla de / presenta las noticias del día.
- b) Donde se puede ver obras (de arte) como pinturas, esculturas, fotos, etc. u otros objetos como muebles, ropas, juguetes, etc.
- c) Son los títulos de las noticias más importantes en las revistas y en el telediario.
- d) Es un tipo de transporte que nos lleva a la dirección exacta adonde queremos ir. Es caro.
- e) Es un período cuando no tenemos que ir a trabajar / a la escuela. Puede ser de verano o de invierno.
- f) Es el lugar donde podemos subir al avión.
- g) Es un edificio donde podemos alquilar una habitación para dormir y comer.
- h) Es la reunión de personas que escuchan exposiciones sobre un (cierto) tema.

**Lección 11, ejercicio 17.**

[Solución en el orden de los dibujos.]

Julio **se inscribió** en una academia de idiomas para aprender inglés y poder hablar con sus amigos ingleses. También **se fue** a una agencia de viajes donde **se informó** sobre los viajes y programas de verano dentro de su país. Por la tarde **salió** con sus amigos y **fueron** a un bar para tomar algo. En un hostel **reservó** su habitación. **Tuvo** que ir al médico por un dolor de cabeza y por eso **pidió** una cita. Durante su viaje **visitó** un museo para ver la exposición de su fotógrafo favorito e **hizo** un recorrido por la ciudad en el bus turístico. El último día del viaje **fue** a una corrida de toros.

**Lección 11, ejercicio 18.**

Diferencias:

Se inscribió en un curso de italiano.

No salió con sus amigos.

Tuvo dolor de espalda.

No se fue ni al museo ni al recorrido por la ciudad.

Fue a la corrida con sus amigos americanos en su ciudad.

**Lección 11, ejercicio 19.**

salió, Tomó,

fue, Entró en, se encontró,

fueron, Entraron,

entró, volvió,

salió, salió, pasó / vi,

Vino, Fue, se encontró,

Cenaron, conversaron, salió,

Dejó, llamó,

Volvió / Fue, Llegó, Entró,

apagó, Se durmió

**Lección 11, ejercicio 20.**

- a) Volví de las vacaciones la semana pasada.
- b) ¿Anoche fuisteis al cine o al teatro / estuvisteis en el cine o en el teatro?
- c) ¿Quién descubrió América en 1492?
- d) Nací el 7 de agosto, en Salamanca.
- e) El otoño pasado hizo mucho sol pero en invierno hizo frío.

f) El verano pasado estuvimos en / fuimos a España. Pasamos allí tres semanas. Visitamos varias ciudades y viajamos también al sur. A mí me gustó mucho Sevilla, sobre todo su catedral. Me gustó también Madrid porque viven allí mis amigos que me llevaron a muchos lugares interesantes. Fuimos al cine y vimos una película americana que tuvo gran éxito por toda España. Estuvimos en / Fuimos a un concierto de guitarra y en / al (parque) zoológico. En el Prado abrió sus puertas una nueva exposición / una nueva exposición abrió sus puertas. Conocí muchos jóvenes españoles que me invitaron a su casa. Cada día / Todos los días hizo un calor de 42 grados o más. Sin embargo me sentí muy bien durante las tres semanas porque todos fueron / todo el mundo fue muy amable conmigo.

**Lección 12, ejercicio 1.**

PRETÉRITO PERFECTO			INFINITIVO	PRETÉRITO INDEFINIDO		
yo	tú	vosotros		yo	él	nosotros
he ido	has ido	habéis ido	ir	fui	fue	fuimos
he visto	has visto	habéis visto	ver	vi	vio	vimos
he hecho	has hecho	habéis hecho	hacer	hice	hizo	hicimos
he pedido	has pedido	habéis pedido	pedir	pedí	pidió	pedimos
he dicho	has dicho	habéis dicho	decir	dije	dijo	dijimos
he abierto	has abierto	habéis abierto	abrir	abrí	abrió	abrimos
he vuelto	has vuelto	habéis vuelto	volver	volví	volvió	volvimos
he oído	has oído	habéis oído	oír	oí	oyó	oímos
he explicado	has explicado	habéis explicado	explicar	expliqué	explicó	explicamos
he podido	has podido	habéis podido	poder	pude	pudo	podimos
he venido	has venido	habéis venido	venir	vine	vino	vinimos
me he vestido	te has vestido	os habéis vestido	vestirse	me vestí	se vistió	nos vestimos
he almorzado	has almorzado	habéis almorzado	almorzar	almorcé	almorzó	almorzamos
he cerrado	has cerrado	habéis cerrado	cerrar	cerré	cerró	cerramos
he dormido	has dormido	habéis dormido	dormir	dormí	durmió	dormimos

**Lección 12, ejercicio 2.**

- a) Nace: Génova, Italia  
Estudios: Portugal y España  
Viaje: las Indias, dinero de los Reyes Católicos, lo termina el 12 de octubre de 1492
- b) Nace: Aracata, Colombia  
Novelas y relatos, más destacada *¿Cien años de soledad?*  
Premio Nobel de literatura en 1981
- c) Arquitecto catalán  
Nace: 1852  
Obra principal: iglesia Sagrada Familia, Barcelona; comienzo: 1883
- d) Canción del Año: *¿Nada valgo sin tu amor?*  
Vida: a los 15 años crea banda, con ellos 12 años, 5 álbumes  
Carrera solista: 1999, 3 discos en 4 años  
Premios: 9 Grammy Latinos, 5 MTV, 6 Lo Nuestro
- e) Director de cine, también películas cómicas  
Premio Óscar: en 1988 nominación, en 2000 lo recibe: *¿Todo sobre mi madre?*
- f) Nace: Madrid, 1977  
Juega: Atlético Madrid, Real Madrid  
Boda: 1999, primer hijo en 2000



**Lección 12, ejercicio 3.**

- a) **Vivimos** en Madrid durante dos años.
- b) Hace tres semanas **escribieron** muchos poemas. / **Escribieron** muchos poemas hace tres semanas.
- c) Ayer por la mañana **se vistió** rápido.
- d) Anoche **ordenamos** la habitación.
- e) ¿Quién **ha hecho** las compras hoy?
- f) Esta tarde no **he visto** mi película preferida.
- g) El domingo pasado **reservé** un billete a Milán.
- h) En marzo **pude** comprar los billetes en la taquilla.
- i) **Diste** el regalo a tu abuelo para su cumpleaños. / El regalo (se) lo **diste** a tu abuelo para su cumpleaños.
- j) ¿Quién **volvió** a casa a las ocho el jueves pasado?

**Lección 12, ejercicio 4.**

- a) **Las he hecho** hoy por la mañana.
- b) **Se los compré** ayer por la mañana.
- c) **Lo han llevado** esta semana.
- d) **Las estudié** anoche.
- e) **Lo descubrió** en 1492.
- f) **La he terminado** esta mañana.
- g) **La he abierto** este mes.
- h) **La he pagado** hace poco.
- i) **Le / Lo conocí** hace dos semanas.
- j) **Se las he escrito** este fin de semana.

**Lección 12, ejercicio 5.**

has estado,  
 he ido,  
 has viajado,  
 he ido,  
 has ido,  
 fui, Pasé,  
 gustó, he ido,  
 estuviste,  
 Estuve,  
 Fuiste, estuviste,  
 me quedé, tuve

**Lección 12, ejercicio 6.**

- a) **Hoy** Mario **ha comprado** el nuevo disco de Plácido Domingo.
- b) Carmen y Pilar **llegaron** a Francia para estudiar **el año pasado**.
- c) **En 1984** mis amigos **vivieron** con sus padres.
- d) **Esta mañana** el tren **ha salido** a las cinco.
- e) **Hace poco** **hemos estado** en el cine y **hemos visto** una película.
- f) **Anoche** **me acosté** a las 12.
- g) **El lunes** **fuisteis** a casa de Julia.
- h) **Hace dos días** las tiendas **se abrieron** por la mañana.
- i) **El jueves por la tarde** los niños **recibieron** muchos regalos por su cumpleaños.
- j) **Este fin de semana** **me he despertado** muy tarde.

**Lección 12, ejercicio 7.**

[Solución en el orden de los dibujos.]

El padre de esta mujer **fue** fotógrafo y ella **aprendió** la fotografía de niña. La **descubrió** un reportero por su belleza e **hizo** sus primeras fotos hace tres años. Más tarde **se casaron** y **tuvieron** una hija. Esta semana **ha salido** su primera película.

Este hombre **nació** en una familia rica pero no **terminó** sus estudios y no **ha ido** nunca a trabajar. No **se ha casado**. Al principio su familia le **ayudó** pero **murieron** sus padres y él **se ha quedado** / **se quedó** sin dinero. Ahora vive en la calle.

Este señor **trabajó** como veterinario y más tarde **fue** el director del zoológico durante más de 40 años. **Salvó** muchos animales y **adoptó** a todos los perros y gatos callejeros. Este perro lo **recibió** como regalo para su cumpleaños hace dos años.

Esta joven pareja **se casó** hace medio año. **Se conocieron** en la secundaria y **fueron** compañeros de clase. **Obtuvieron** su diploma hace un año y **trabajaron** juntos en la misma empresa durante unos meses. Más tarde la chica **se quedó** en casa porque está esperando a su primer hijo.

Este señor **fue** el mejor alumno de la clase. Después de la secundaria **tuvo** que ir a trabajar pero dos años más tarde **empezó** sus estudios superiores. Después de la universidad **conoció** una japonesa por eso **aprendió** el japonés. **Se casaron** y **se fueron** a vivir a Japón. No tienen hijos.

Esta abuela (**se**) **quedó** viuda muy joven con dos niñas. **Fue** a trabajar a una de tienda de ropa y **estudió** para ser profesora. **Enseñó** en una primaria durante 25 años y **se jubiló** hace diez años. Sus hijas **se casaron** y **nacieron** sus dos primeros nietos el mismo día.

Este chico **empezó** a jugar el fútbol a los 5 años y muy pronto lo **eligieron** como el mejor jugador del año. Hace dos años **fue** el mejor jugador del campeonato mundial. Este año **ha comenzado** una escuela superior para ser entrenador de fútbol.

Este músico callejero **empezó** a tocar la guitarra a los 10 años. Su padre **fue** también guitarrista y **dieron** conciertos juntos. Su padre **murió** y él no **continuó** esa tradición. **Se casó** y **nacieron** sus hijos. Para ganar un poco más de dinero **empezó** a tocar la guitarra en la calle después del trabajo.

**Lección 12, ejercicio 8.****Fernando Alonso, piloto de Fórmula 1:**

Nació el 29 de julio de 1981 en Oviedo, hijo de José Luis Alonso, hoy director deportivo de Adrián Campos Motorsport, y de Ana Díaz, dependienta de El Corte Inglés. Tiene una hermana cinco años mayor, Lorena, médica de profesión.

El primer contacto de Fernando Alonso con un coche fue a los tres años. Su primera victoria fue en 1988 en Pola Liviana. Con ocho años Fernando salió de Asturias para ganar los campeonatos gallego y asturiano en categoría infantil. En 1990 triunfó en Asturias y en el País Vasco. Para ayudar económicamente a su familia, a los 14 años Fernando trabajó como piloto para niños de 7 y 8 años.

En 1995 terminó tercero en el Mundial de Braga. En 1996 logró el título mundial Junior en Gante y el nacional en Sils. En el 1997 ganó los campeonatos de España e Italia, y en 1998, triunfó en el París Bercy y fue sub campeón europeo de Fórmula-A.

En 2005 Fernando fue el primer campeón español del Mundial y también el más joven.  
 En 2006 fue otra vez campeón de mundo.  
 En 2008 volvió a la Renault. Entonces terminó quinto en el Mundial.  
 En 2010 optó por Ferrari. En Bahrein ganó.  
 (adaptado, www.biografiasyvidas.com)

**Penélope Cruz, actriz:**

Es madrileña, nació el 28 de abril de 1974 y es ganadora del Óscar. Ha hecho muchas películas en lengua española y un número creciente en otros idiomas: inglés, italiano y francés. Varias de estas películas han tenido éxito en Europa y América. La actriz ha obtenido grandes premios por estas películas, además del Óscar: tres Premios Goya, un Premio BAFTA británico, el Premio David de Donatello italiano.

Penélope Cruz es la única actriz española que ha podido estabilizarse y trabajar con continuidad en Hollywood.

En 2006 fue la primera actriz española candidata a los Premios Óscar de la Academia de Hollywood y a los Globos de Oro en la categoría de mejor intérprete femenina protagonista, por su papel en la película española *Volver*, dirigida por Pedro Almodóvar. En esa ocasión no obtuvo el Óscar, pero en 2008 repitió candidatura y esta vez con éxito: fue la primera actriz española en conseguir un Óscar gracias a la película *Vicky, Cristina, Barcelona* dirigida por Woody Allen.

Penélope fue nominada al Óscar como mejor actriz de reparto de 2009 por su papel en *Nine*.  
 (adaptado, www.mi-web.org)

**Miguel Larrea, escritor:**

Nació en Madrid, en 1966. Estudió Ciencias de la Comunicación. Trabajó como ayudante de producción y realización de cine publicitario y de alguna película. Ahora escribe libros para jóvenes.

Sus obras son: *Las andanzas de Kip Parvati*, *Kip Parvati* y *la sombra del cazador*

**Lección 12, ejercicio 9.**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Encontramos un buen camping y nos mudamos para allá.	Aprovechamos para visitar monumentos, iglesias, catedrales, etc.	El primer día estuvimos todo el tiempo en el mar.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			Nos quedamos en casa e invitamos a unos amigos para cenar.

**Lección 12, ejercicio 10.**

- a) ¿Desde cuándo estudias el español?
- b) ¿Para cuándo tienes que llegar a Sevilla?
- c) ¿Por dónde paseasteis?
- d) ¿De dónde viene el tren?
- e) ¿De dónde es Carmen Mendoza?
- f) ¿Dónde estuvieron Antonio y Bernardo?
- g) ¿Por dónde pasa el metro?
- h) ¿Cuándo salen los autobuses?
- i) ¿Para cuándo / qué día tiene que preparar la tarta?
- j) ¿Desde cuándo hasta cuándo están abiertas las tiendas?

**Lección 12, ejercicio 11.**

- a) **El de** gafas sí, pero **el de** bigote no.
- b) ¿**La que** lleva el jersey rojo o **la que** lleva el jersey verde? / ¿**La de** jersey rojo o **la de** jersey verde?
- c) **Las / La de** Saura sí, **las / la de** Buñuel no.
- d) **La de** chocolate sí, **la de** fresa no.
- e) **El de** arriba sí, **el de** abajo no.
- f) **Los que** están en el armario sí, **los que** están en la mesa no.
- g) **Las de** nuestros amigos sí, **las de** nuestros padres no.
- h) **El del** Prado sí, **el de** Reina Sofía no.
- i) **El de** tu madre sí, **el del** restaurante no.
- j) **Los de** matemáticas sí, **los de** español no.

**Lección 12, ejercicio 12.**

- a) de, a, de
- b) con, a, para
- c) a, de
- d) a, a, por
- e) en, para
- f) en, hasta, de
- g) con, de
- h) Por, por
- i) Desde, hasta, de, al
- j) al, conmigo, al, contigo

**Lección 12, ejercicio 13.**

- a) bicicleta
- b) viajar
- c) habitación
- d) descansar
- e) gasolinera
- f) maleta

**Lección 12, ejercicio 14.**

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
4.	5.	7.	6.	1.	3.	2.

**Lección 12, ejercicio 15.**

5.	No he tenido tiempo para ordenar la habitación.	1.	Me he levantado muy temprano.	4.	Antes de salir he tenido que hacer algunas llamadas.	2.	He desayunado café con leche y tostada con miel.	3.	Después me he lavado.
7.	Mi jefe me ha gritado.	6.	He corrido pero aún así he perdido el autobús.	10.	Acabo de llegar de mi cita con Patricia.	9.	Con Juan hemos jugado un partido de fútbol.	8.	He tenido que ir a una reunión.

**Lección 12, ejercicio 16.**

a)	b)	c)	d)	e)
3.	2.	5.	1.	4.

**Lección 12, ejercicio 17.**

- a) ó ¿Desde cuándo vives en Oviedo?  
ó Desde 1972.
- b) ó ¿Para cuándo tienes que escribir la carta?  
ó Para el miércoles por la tarde.
- c) ó ¿Por dónde has paseado / paseaste en Barcelona?  
ó Por toda la ciudad.

- d) ó ¿De dónde llega nuestro tren?  
ó De Santiago.
- e) ó ¿Dónde vivió tu abuelo?  
ó En la calle (de) Luna.
- f) ó ¿Cuándo / A qué hora salen los trenes para Madrid?  
ó A las ocho de la tarde.
- g) ó ¿Adónde vas?  
ó A la tienda.
- h) ó ¿Desde cuándo hasta cuándo están abiertas las tiendas?  
ó Desde las ocho de la mañana hasta las siete de la tarde.
- i) ó ¿Pasa por aquí el autobús (número) 5?  
ó No, el 5 pasa por el museo.
- j) ó ¿Dónde está la parada de autobús?  
ó Tienes que ir hasta la esquina y allí puedes subir al / tomar el / coger el autobús.

Cádiz, 15 de julio de 2006

Querida Mónica:

Hace tiempo que no tengo noticias tuyas / que no sé nada de ti. Ahora te estoy escribiendo de Cádiz, he llegado / venido a un curso. Llegué a principios de junio pero ya han pasado muchas cosas desde entonces. Mis amigos me esperaron en el aeropuerto y me llevaron a su casa. El primer día me invitaron a cenar a un restaurante típico español / típico restaurante español. Probé el gazpacho que me gustó mucho. Sin embargo la sangría todavía no la he probado. El fin de semana pasado estuvimos en la playa y fuimos a Málaga en barco.

El curso empezó el día 8 y dura hasta el 30. Ya hemos tenido muchas clases interesantes, pero la de ayer fue la más interesante. Fuimos a una pastelería con nuestro profesor y él nos enseñó los nombres de los pasteles españoles.

Muchos recuerdos y besos,

Ana

### Lección 12, ejercicio 18.

- a) La joven / Patricia hizo las maletas y se fue a Roma para una semana en avión. Sin embargo llegó sólo ella y sus maletas se perdieron. En la policía presentó una denuncia y también fue a la compañía aérea. Allí le dieron dinero así pudo comprarse alguna ropa. Pasó la semana estupendamente. El último día, cuando salió del hotel para ir al aeropuerto, llegó su maleta perdida.
- b) El joven / Pedro montó en bicicleta para ir de excursión a las montañas. Se alojó en un hostel. Nadó en el río e hizo recorridos por los alrededores. Un día se cayó de la bicicleta y rompió su pierna. Le dolió mucho. No se quedó en cama sino que continuó el camino. Llegó a casa con fuertes dolores y tuvo que ir al hospital. Allí le escayolaron la pierna y tuvo que quedarse en cama por mucho tiempo.
- c) La pareja / Luis y Luisa pasearon un poco por la ciudad, después se sentaron en una terraza para tomar un helado y visitaron un museo. Después entraron en una frutería para comprar algo. Allí un hombre les robó el monedero. Luis se dio cuenta y corrió para perseguirlo. Lo alcanzó y el hombre le devolvió el monedero.

**Lección 12, ejercicio 19.**

Hola Cristina:

¡Hola! ¿Qué tal? Hace tiempo que no he sabido nada de ti. Desde hace unas semanas no tengo noticias tuyas. Ahora estoy en Sevilla. He venido para visitar esta ciudad. Llegué **hace unos días** pero ya han pasado muchas cosas. Mis amigos me esperaron en la estación de trenes y me llevaron a su casa.

**Ayer** fui a museos y paseé por la ciudad. Visité la Giralda y entré en la Torre del Oro que hoy es el Museo Naval de Sevilla. **Anoche** fuimos a un tablao flamenco que me encantó. **El domingo por la mañana** fui a la Catedral para escuchar la misa que fue impresionante. **Esta mañana** he caminado un poco por el barrio Triana que es una maravilla. **Hoy** he ido también al Alcázar que es otra maravilla. Te mando aparte un folleto que he recibido sobre el Alcázar. Sabes, es un conjunto de edificios construido por los moros.

Estos días voy a viajar a Granada porque todavía no he estado allí.

Bueno te dejo. Cuídate, muchos recuerdos y besos,

Carlos

**Balance 3, ejercicio 1.**

a) **F** [Tiene fronteras con el Mediterráneo y con el Atlántico.], b) **V**, c) **V**, d) **V**, e) **F** [Llueve mucho pero no todos los días.], f) **F** [Hay matorrales.], g) **F** [Hay 5.], h) **V**

**Balance 3, ejercicio 2.**

a) puesto                      d) hecho                      g) escrito  
 b) roto                          e) vuelto                      h) dicho, habido, oído  
 c) visto                          f) abierto

**Balance 3, ejercicio 3.**

a) vinieron, pudieron                      f) llegué  
 b) volvió, murió                              g) oyó, dijo  
 c) Comencé, tuve                            h) leyeron, se durmieron  
 d) di    i) fui, estuve  
 e) eligió                                        j) vimos, Fue

**Balance 3, ejercicio 4.**

A Carlos le gusta el campo.                      **V**  
 El padre de Carlos tiene una casa en el campo.                      **F**  
 La casa está en Toledo.                              **F**  
 Han salido de Toledo para hacer excursión.                      **F**  
 Sus padres han ido de excursión.                      **F**

**Balance 3, ejercicio 5.**

a) en octubre de 2005  
 b) alguna vez / ya  
 c) durante 12 años  
 d) esta mañana / esta tarde / hace poco / hace unos minutos  
 e) anoche / anteayer / ayer / hace unos días / el mes pasado  
 f) El mes pasado. / Hace unos días.  
 g) ya  
 h) nunca  
 i) el 23 de mayo  
 j) en octubre de 2005, el 23 de mayo

**Balance 3, ejercicio 6.**

El Greco **nació** en 1541, en Creta. **Estudió** en Italia y su profesor **fue** Tiziano. **Llegó** a España en 1575 y **presentó** sus primeros cuadros a Felipe II unos años más tarde. **Hizo** retratos sobre personas conocidas. También **pintó** obras religiosas como *La Trinidad* o *San Francisco de Asís*. Su obra principal **fue** *El Entierro del Conde de Orgaz*. **Vivió** en Toledo. **Murió** en 1614.

**Balance 3, ejercicio 7.**

a) te has levantado [hoy → pret. perfecto]  
 b) me levanté [ayer → pret. indefinido]  
 c) has hecho [este fin de semana → pret. perfecto], Me he quedado [no hay marcador de tiempo → pret. perfecto] ó salí [el sábado → pret. indefinido]  
 d) Habéis estado [alguna vez → pret. perfecto], fuimos [el año pasado → pret. indefinido], Estuve [dos meses → pret. indefinido], no he estado [todavía → pret. perfecto]  
 e) he llamado [hoy → pret. perfecto], has hecho [no hay marcador de tiempo → pret. perfecto], He ido ó he visitado [no hay marcador de tiempo → pret. perfecto]

**Balance 3, ejercicio 8.**

- a) Visitaron México.
- b) Llegaron el sábado pasado.
- c) Visitaron las pirámides, la pista de pelota más famosa del mundo y vieron un cenote.
- d) Fueron a la Península del Yucatán y pasaron dos días en Cancún donde tomaron el sol y nadaron. Mario probó el esquí acuático.

**Balance 3, ejercicio 9.**

Hola, Luis:

Llegamos a **Perú la semana pasada**. Su capital, **Lima** es una **ciudad colonial**. Ya hemos ido a **Cuzco** que también es una antigua **ciudad colonial**. Hemos visitado el **mercado**. Fue muy interesante.

**El sábado pasado** visitamos el **Machu-Picchu** que es una **montaña con ruinas antiguas** de los **incas**. Allí están **las líneas Nazca** que se pueden **ver sólo desde avión**. **Anteayer** fuimos a ver el **lago Titicaca** que se encuentra en la **frontera con Bolivia**. Tiene **aguas claras** y puedes ver **barcas interesantes** en el lago. Hoy queremos ir a la **playa** también para **tomar el sol, nadar y descansar**.

Bueno, un beso para todos,

Marta y Pedro

**Balance 3, ejercicio 10.**

- a) 1492 = mil cuatrocientos noventa y dos
- b) 1945 = mil novecientos cuarenta y dos
- c) 800 = ochocientos
- d) 28 = veintiocho, 1998 = mil novecientos noventa y ocho
- e) 1746 = mil setecientos cuarenta y seis, 1828 = mil ochocientos veintiocho
- f) 1976 = mil novecientos setenta y seis
- g) 1937 = mil novecientos treinta y siete
- h) 36 = treinta y seis, 1939 = mil novecientos treinta y nueve, 1975 = mil novecientos setenta y cinco
- i) 1936 = mil novecientos treinta y seis, 1939 = mil novecientos treinta y nueve
- j) 1479 = mil cuatrocientos setenta y nueve, 1517 = mil quinientos diecisiete

**Balance 3, ejercicio 11.**

Hungría se encuentra en el centro de Europa. Su capital es Budapest. **El clima** del país es continental, los inviernos son fríos con nieve y los veranos son calurosos con mucho sol y tormentas.

Entre las ciudades se puede viajar en tren o en autocar. **El transporte público** en la capital es bastante bueno, hay varias líneas de metro, autobús, trolebús y tranvía. Los billetes hay que sacarlos en las taquillas de metro o se puede viajar con abonos de una semana o de un mes. En las otras ciudades no hay metro pero hay autobús.

**El horario de las comidas** depende del ritmo de vida de las personas, pero nosotros los húngaros en general comemos tres veces al día. El desayuno es entre las 6 y 8 de la mañana, la comida entre las 12 y 2 de la tarde y cenamos después de las 6 de la tarde.



**Los húngaros** son amables y corteses y les gusta ayudar a los extranjeros. El único problema es que sólo pocos hablan idiomas extranjeros, sobre todo los jóvenes que en general hablan inglés.

**El paisaje** de Hungría es bastante variado. Hay montes que no son altos y están cubiertos de bosques. Hay pocos lugares para esquiar, el más conocido es el monte Mátra. Entre el Danubio y el río Tisza se sitúa la Gran Llanura que tiene una flora y fauna especial. En el oeste del país se halla el lago Balaton que es el lugar ideal para los amantes de la vela.

En Hungría **las tiendas** de alimento en general se abren bastante temprano, a las 6 de la mañana, las demás tiendas a las 10. Por la tarde no se cierran para la siesta sino que están abiertas hasta las 6 de la tarde. En los grandes centros comerciales las tiendas están abiertas hasta las 8 o 9 de la noche.

**Los museos** los lunes están cerrados. Los demás días están abiertos desde las 10 hasta las 6 de la tarde.

La cocina húngara es famosa y buena. En los **restaurantes** se puede probar los platos y vinos típicos. El plato más conocido es la sopa ògulyásò y el vino más famoso es el òTokajiò. También hay restaurantes que ofrecen platos típicos de otros países como los restaurantes chinos, las pizzerías u otros.

Para conocer la cultura de Hungría hay que organizar **programas culturales**. Uno de los museos más interesantes es el Museo del Transporte. También hay que ver el Parque Zoológico de Budapest que está entre los más antiguos del continente.  
[427 palabras]

### Balance 3, ejercicio 12.

chubasco ó lluvia ó nieve ó niebla ó tormenta ó nublado ó viento

Cuando hay **chubasco** no abro el paraguas sólo cuando hay **lluvia**.

La **lluvia** es muy importante para las plantas.

Me gusta mucho la **nieve** el 24 de diciembre.

La **niebla** es desagradable porque puede ser peligrosa.

Mi perro tiene mucho miedo durante las **tormentas**.

Estoy triste cuando está **nublado** porque a mí me gusta el sol y el calor.

Cuando hace mucho calor es agradable sentir un poco de **viento**.