

## Slovesa

### Пřítomný čas

	I. časování	II. časování
<b>я</b>	-у, -ю	-у, -ю
<b>ты</b>	-ешь(-ёшь)	-ишь
<b>он, она, оно</b>	-ет(-ёт)	-ит
<b>мы</b>	-ем(-ём)	-им
<b>вы</b>	-ете(-ёте)	-ите
<b>они</b>	-ут, -ют	-ат, -ят

#### I. časování:

жить, знать, читать, писать, гулять, делать, работать, играть, фотографировать, танцевать, слушать, думать, рисовать, заниматься, интересоваться...

#### II. časování:

говорить, звонить, учить, смотреть, купить, видеть, любить, нравиться, представиться, познакомиться...

#### Pozor:

1. os. j. č. sloves **любить, представиться, познакомиться, нравиться:**

*я люблю, представляюсь, познакомлюсь, нравлюсь*

**Slovesa se skupinou -ова-, -ева-:**

*рисовать, танцевать, фотографировать*

При časování dochází ke střídání skupiny hlásek **-ова-, -ева-** s hláskou **-у** (*рисовать – рисую, фотографировать – фотографирую*).

### Budoucí čas

Tvoří se pomocí slovesa **быть** + **infinitiv** nebo **предпон**

<b>читать</b>	я буду читать	мы будем читать	<b>nebo</b>	я прочитаю	мы прочитаем
	ты будешь читать	вы будете читать		ты прочитаешь	вы прочитаете
	он будет читать	они будут читать		он прочитает	они прочитают

### Minulý čas

Koncovky **-л, -ла, -ло, -ли**

я, ты, <b>он</b> читал	
я, ты, <b>она</b> читала	мы, вы, они читали
я, ты, <b>оно</b> читало	

Положить: Антон положил книгу на стол.

Взять: Таня взяла яблоко.

Светить: За окном ярко светило солнце.

Писать: Вчера мы писали контрольную работу.

### Časování zvratných sloves

<b>я</b>	учусь	<b>мы</b>	учимся
<b>ты</b>	учишься	<b>вы</b>	учитесь
<b>он, она, оно</b>	учится	<b>они</b>	учатся

Я люблю кататься на коньках. Я катаюсь на коньках.

Ты катаешься на велосипеде? Степан катается на лыжах.

Мы тоже катаемся на лыжах. А на чём вы катаетесь?

Летом все катаются на велосипеде.

(po samohlásce **-сь**, po souhlásce **-ся**)

## Časování nepravidelných sloves

хотеть	мочь	давать	упасть	пить
я <u>хочу</u> ты <u>хочешь</u> он <u>хочет</u> мы <u>хотим</u> вы <u>хотите</u> они <u>хотят</u>	я <u>могу</u> ты <u>можешь</u> он <u>может</u> мы <u>можем</u> вы <u>можете</u> они <u>могут</u>	я <u>даю</u> ты <u>даёшь</u> он <u>даёт</u> мы <u>даём</u> вы <u>даёте</u> они <u>дают</u>	я <u>упаду</u> ты <u>упадёшь</u> он <u>упадёт</u> мы <u>упадём</u> вы <u>упадёте</u> они <u>упадут</u>	я <u>пью</u> ты <u>пьёшь</u> он <u>пьёт</u> мы <u>пьём</u> вы <u>пьёте</u> они <u>пьют</u>
есть	занять	принять	сесть	
я ем ты ешь он ест мы едим вы едите они едят	я займу ты займёшь он займёт мы займём вы займёте они займут	я приму ты примешь он примет мы примем вы примете они примут	я сяду ты сядешь он сядет мы сядем вы сядете они сядут	
одеть	надеть	снять		
я одену ты оденешь он оденет мы оденем вы оденете они оденут	я надену ты наденешь он наденет мы наденем вы наденете они наденут	я сниму ты снимешь он снимет мы снимем вы снимете они снимут		

Slovesa **шить, вить, бить, лить** časujeme jako **пить**.

**Budoucí čas** slovesa **мочь** se tvoří předponou **с-**:

Я **не смогу** прийти.

*Nebudu moci přijít.*

Мы **не сможем** вам позвонить.

*Nebudeme moci vám zavolat.*

Кто **сможет** приехать?

*Kdo bude moci přijet?*

**Minulý čas** je nepravidelný. Tvoří se od 1. os. jedn. čísla odtržením koncovky **-у**: **мог-у = он мог+0**, ale она **мог+ла**, оно **мог+ло**, они **мог+ли**. **Пřízvuk** je v mužském rodě na kmeni, v ostatních tvarech na koncovce: **он мог**, она **могла**, оно **могло**, они **могли**; он **помог**, она **помогла**, оно **помогло**, они **помогли** (stejně: **течь, печь, беречь, стеречь** ... – **тёк, пёк, берёг, стерёг** ...)

Предпона **с-** u slovesa **мочь** v minulém čase: Она **смогла** сдать экзамен досрочно (*dokázala*).

Porovnej: Она **могла** сдать экзамен досрочно (*měla možnost*).

## Slovesa pohybu

### SLOVESA ПОНУБУ – 1. ŘADA

**идти** – jít

**бежать** – běžet

**плыть** – plout

**везти** – vézt

**ехать** – jet

**лететь** – letět

**нести** – nést

**вести** – vést

Slovesa první řady mají k sobě vidový protějšek s předponou **по-** na rozdíl od češtiny i v **infinitivu a minulém čase**:

*В среду мне надо поехать в Брно. Таня поехала в Брно.*

## Časování sloves pohybu 1. řady

<b>ИДТИ</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	иду	пойду	шёл, шла, шло
<b>ТЫ</b>	идёшь	пойдёшь	шёл, шла, шло
<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	идёт	пойдёт	шёл, шла, шло
<b>МЫ</b>	идём	пойдём	шли
<b>ВЫ</b>	идёте	пойдёте	шли
<b>ОНИ</b>	идут	пойдут	шли

<b>ЕХАТЬ</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	еду	поеду	ехал, -ла, -ло
<b>ТЫ</b>	едешь	поедешь	ехал, -ла, -ло
<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	едет	поедет	ехал, -ла, -ло
<b>МЫ</b>	едем	поедем	ехали
<b>ВЫ</b>	едете	поедете	ехали
<b>ОНИ</b>	едут	поедут	ехали

<b>БЕЖАТЬ</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	беж <u>у</u>	побеж <u>у</u>	бежа <u>л</u> , -ла, -ло
<b>ТЫ</b>	бежи <u>шь</u>	побежи <u>шь</u>	бежа <u>л</u> , -ла, -ло
<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	бежи <u>т</u>	побежи <u>т</u>	бежа <u>л</u> , -ла, -ло
<b>МЫ</b>	бежи <u>м</u>	побежи <u>м</u>	бежа <u>ли</u>
<b>ВЫ</b>	бежи <u>те</u>	побежи <u>те</u>	бежа <u>ли</u>
<b>ОНИ</b>	беж <u>ут</u>	побеж <u>ут</u>	бежа <u>ли</u>

<b>ЛЕТЕТЬ</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	леч <u>у</u>	полеч <u>у</u>	летел, -ла, -ло
<b>ТЫ</b>	лети <u>шь</u>	полети <u>шь</u>	летел, -ла, ло
<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	лети <u>т</u>	полети <u>т</u>	летел, -ла, -ло
<b>МЫ</b>	лети <u>м</u>	полети <u>м</u>	летел <u>и</u>
<b>ВЫ</b>	лети <u>те</u>	полети <u>те</u>	летели
<b>ОНИ</b>	лети <u>т</u>	полети <u>т</u>	летели

<b>ПЛАТЬ</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	пла <u>в</u> у	попла <u>в</u> у	пла <u>в</u> л, пла <u>в</u> ла, пла <u>в</u> л <u>о</u>
<b>ТЫ</b>	пла <u>в</u> е <u>ш</u> ь	попла <u>в</u> е <u>ш</u> ь	пла <u>в</u> л, -ла, -л <u>о</u>
<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	пла <u>в</u> е <u>т</u>	попла <u>в</u> е <u>т</u>	пла <u>в</u> л, -ла, -л <u>о</u>
<b>МЫ</b>	пла <u>в</u> е <u>м</u>	попла <u>в</u> е <u>м</u>	пла <u>в</u> л <u>и</u>
<b>ВЫ</b>	пла <u>в</u> е <u>те</u>	попла <u>в</u> е <u>те</u>	пла <u>в</u> л <u>и</u>
<b>ОНИ</b>	пла <u>в</u> у <u>т</u>	попла <u>в</u> у <u>т</u>	пла <u>в</u> л <u>и</u>

<b>НЕСТИ</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	нес <u>у</u>	поне <u>с</u> у	не <u>с</u> , несла, несло
<b>ТЫ</b>	нес <u>е</u> шь	поне <u>с</u> е <u>ш</u> ь	не <u>с</u> , несла, несло
<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	нес <u>е</u> т	поне <u>с</u> е <u>т</u>	не <u>с</u> , несла, несло
<b>МЫ</b>	нес <u>е</u> м	поне <u>с</u> е <u>м</u>	несл <u>и</u>
<b>ВЫ</b>	нес <u>е</u> те	поне <u>с</u> е <u>те</u>	несл <u>и</u>
<b>ОНИ</b>	несу <u>т</u>	поне <u>с</u> у <u>т</u>	несл <u>и</u>

<b>ВЕЗТИ</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	вез <u>у</u>	повез <u>у</u>	вё <u>з</u> , везла, везло
<b>ТЫ</b>	вез <u>е</u> шь	повез <u>е</u> шь	вё <u>з</u> , везла, везло
<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	вез <u>е</u> т	повез <u>е</u> т	вё <u>з</u> , везла, везло
<b>МЫ</b>	вез <u>е</u> м	повез <u>е</u> м	везл <u>и</u>
<b>ВЫ</b>	вез <u>е</u> те	повез <u>е</u> те	везл <u>и</u>
<b>ОНИ</b>	везу <u>т</u>	повезу <u>т</u>	везл <u>и</u>

<b>ВЕСТИ</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	вед <u>у</u>	отвед <u>у</u>	вё <u>л</u> , вела, вело
<b>ТЫ</b>	вед <u>е</u> шь	отвед <u>е</u> шь	вё <u>л</u> , вела, вело
<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	вед <u>е</u> т	отвед <u>е</u> т	вё <u>л</u> , вела, вело
<b>МЫ</b>	вед <u>е</u> м	отвед <u>е</u> м	вел <u>и</u>
<b>ВЫ</b>	вед <u>е</u> те	отвед <u>е</u> те	вел <u>и</u>
<b>ОНИ</b>	веду <u>т</u>	отведу <u>т</u>	вел <u>и</u>

## SLOVESA POHYBU – 2. ŘADA

**ходить** – chodit      **бегать** – běhat      **плавать** – plavat      **возить** – vozit  
**ездить** – jezdit      **летать** – létat      **носить** – nosit      **водить** – vodit

Slovesa 2. řady vyjadřují v **minulém čase** také **jednorázový pohyb tam a zpátky** (čeština v tomto případě používá vazbu se slovesem *был*).

**Jednorázový pohyb tam a zpátky za účelem nějaké akce** (české *dojít, doběhnout, dojet*) se vyjádří **slovesy s předponou с-**: **сходить, сбегать, съездить** (ve všech tvarech přítomného a minulého času).

### Časování sloves pohybu 2. řady

<b>ХОДИТЬ</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	хожу	буду ходить	ходил, -ла, ло
<b>ТЫ</b>	ходишь	будешь ходить	ходил, -ла, -ло
<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	ходит	будет ходить	ходил, -ла, -ло
<b>МЫ</b>	ходим	будем ходить	ходили
<b>ВЫ</b>	ходите	будете ходить	ходили
<b>ОНИ</b>	ходят	будут ходить	ходили

<b>ЕЗДИТЬ</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	езжу	буду ездить	ездил, -ла, -ло
<b>ТЫ</b>	ездишь	будешь ездить	ездил, -ла, -ло
<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	ездит	будет ездить	ездил, -ла, -ло
<b>МЫ</b>	ездим	будем ездить	ездили
<b>ВЫ</b>	ездите	будете ездить	ездили
<b>ОНИ</b>	ездят	будут ездить	ездили

<b>БЕГАТЬ</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	бегаю	буду бегать	бегал, -ла, -ло
<b>ТЫ</b>	бегаешь	будешь бегать	бегал, -ла, -ло
<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	бегает	будет бегать	бегал, -ла, ло
<b>МЫ</b>	бегаем	будем бегать	бегали
<b>ВЫ</b>	бегаете	будете бегать	бегали
<b>ОНИ</b>	бегают	будут бегать	бегали

<b>летать</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	летаю	буду летать	летал, -ла, -ло
<b>Ты</b>	летаешь	будешь летать	летал, -ла, -ло
<b>Он, она, оно</b>	летает	будет летать	летал, -ла, -ло
<b>Мы</b>	летаем	будем летать	летали
<b>Вы</b>	летаете	будете летать	летали
<b>Они</b>	летают	будут летать	летали

<b>плавать</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	плаваю	буду плавать	плавал, -ла, -ло
<b>Ты</b>	плаваешь	будешь плавать	плавал, -ла, -ло
<b>Он, она, оно</b>	плавает	будет плавать	плавал, -ла, -ло
<b>Мы</b>	плаваем	будем плавать	плавали
<b>Вы</b>	плаваете	будете плавать	плавали
<b>Они</b>	плавают	будут плавать	плавали

<b>носить</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	ношу	буду носить	носил, -ла, -ло
<b>Ты</b>	носишь	будешь носить	носил, -ла, -ло
<b>Он, она, оно</b>	носит	будет носить	носил, -ла, -ло
<b>Мы</b>	носим	будем носить	носили
<b>Вы</b>	носите	будете носить	носили
<b>Они</b>	носят	будут носить	носили

<b>возить</b>			
	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>	<b>Прошедшее время</b>
<b>Я</b>	вожу	буду возить	возил, -ла, -ло
<b>Ты</b>	водишь	будешь возить	возил, -ла, -ло
<b>Он, она, оно</b>	возит	будет возить	возил, -ла, -ло
<b>Мы</b>	возим	будем возить	возили
<b>Вы</b>	возите	будете возить	возили
<b>Они</b>	возят	будут возить	возили

ВОДИТЬ			
	настоящее время	будущее время	прошедшее время
<b>Я</b>	вожу	буду водить	водил, -ла, -ло
<b>ТЫ</b>	водишь	будешь водить	водил, -ла, -ло
<b>ОН, ОНА, ОНО</b>	водит	будет водить	водил, -ла, -ло
<b>МЫ</b>	водим	будем водить	водили
<b>ВЫ</b>	водите	будете водить	водили
<b>ОНИ</b>	водят	будут водить	водили

## Časování některých sloves se změnou kmenové souhlásky

	писать	искать	стричь	платить	плакать	чистить	взвесить
<b>Я</b>	пишу	ищу	стригу	плачу	плачу	чищу	взвешу
<b>ТЫ</b>	пишешь	ищешь	стрижешь	платишь	плачешь	чистишь	взвесишь
<b>ОН...</b>	пишет	ищет	стрижёт	платит	плачет	чистит	взвесит
<b>МЫ</b>	пишем	ищем	стрижём	платим	плачем	чистим	взвесим
<b>ВЫ</b>	пишете	ищете	стрижете	платите	плачете	чистите	взвесите
<b>ОНИ</b>	пишут	ищут	стригут	платят	плачут	чистят	взвешают
	любить	купить	представить	познакомить	сказать	просить	видеть
<b>Я</b>	люблю	купаю	представляю	познакомлю	скажу	прошу	вижу
<b>ТЫ</b>	любишь	купишь	представишь	познакомишь	скажешь	просишь	видишь
<b>ОН...</b>	любит	купит	представит	познакомит	скажет	просит	видит
<b>МЫ</b>	любим	купим	представим	познакомим	скажем	просим	видим
<b>ВЫ</b>	любите	купите	представите	познакомите	скажете	просите	видите
<b>ОНИ</b>	любят	купят	представят	познакомят	скажут	просят	видят

## Podmiňovací způsob

Podmiňovací způsob se tvoří z tvarů minulého času a částice **бы**, která je stejná pro všechny tři osoby i obě čísla. Ve větě nemá pevné místo: Ты хотел бы пойти в кино? Мы бы могли купить билеты.

Použití **ли**, **если** a **если бы**: а) v nepřímé otázce: Я не знаю, хочет ли Рита чаю.

б) v podmínkové větě: Если Антон поступит в вуз, то будет жить в общежитии. Если бы у меня было больше свободного времени, я бы чаще ходил на прогулки.

<b>ли</b>	zda, zdali	jestli, -li
<b>если</b>	jestliže, (když)	jestli, -li

## Rozkazovací způsob

Rozkazovací způsob se tvoří od 1. os. jedn. čísla a má stejný přízvuk. Rozhodující pro utvoření správného tvaru je přízvuk a hláska před koncovkou.

пřízvuk je na kmeni	пřed koncovkou je:		jedn. číslo	množ. číslo	
	samohláska	дела -ю чита-ю рису-ю	-й	-йте	делай! делайте! читай! читайте! рисуй! рисуйте!
	souhláska	буд-у вер-ю	-ь	-ьте	будьте! верь! верьте!
	skupina souhlásek	помн-ю крикн-у	-и	-ите	помни! помните! крикни! крикните!
пřízvuk je na koncovce		пиш-у звон-ю	-и	-ите	пиши! пишите! звони! звоните!
	<b>Pozor!</b>	сто-ю бо-ю-сь	-й	-йте	стой! стойте! бойся! бойтесь!

Rozkazovací způsob některých sloves se tvoří od **infinitivu**: вставать – вставай, вставайте  
 доставать – доставай, доставайте  
 давать – давай, давайте

U sloves **бить, вить, лить, пить, шить** se střídá samohláska v kmeni:  
 бей, вей, лей, пей, шей – бейте, вейте, лейте, пейте, шейте

Další výjimky: sloveso **есть** (ем, едят) – ешь, ешьте  
**лечь** – ляг, лягте  
**ехать** – поезжай, поезжайте  
**уехать** – уезжай, уезжайте  
**класть** – клади, кладите

Rozkazovací způsob se může tvořit spojením částic **пусть, пускай, да** se slovesem v 3. os. přítomného a budoucího času (*Пусть всегда будет солнце! Пускай они приедут! Да здравствуют музы, да здравствует разум!*), nebo pomocí slovesa **давать + sloveso v 1. os. množ. čísla bud. času** (*давай напишем, давайте пойдём в кино*).

## Trpný rod, přičestí trpné

U sloves **nedokonavých** tvoříme trpný rod připojením zvrtné částice **-ся** k danému slovesu (*Учитель проверяет письменные работы – Письменные работы проверяются учителем*).

U sloves **dokonavých** přičestím minulým trpným, která se tvoří příponou **-н-/-ен-** nebo **-т-**. Koncovka závisí na rodu a čísle podstatného jména nebo zájmena, ke kterému se vztahuje (*доклад написан, работа написана, письмо написано, приглашения написаны*).

Chceme-li vyjádřit **minulost** nebo **budoucnost** v trpném rodě, připojíme k přičestí určitý tvar slovesa **быть**: *письмо было написано, работа будет написана*.

## Пřechodník přítomný

Vyjadřuje děj **současně probíhající** s hlavním dějem/s dějem určitého slovesa ve větě.

Tvoří se od **kmenů** přítomného **nedokonavých** sloves příponou **-а, -я**:

ро ж, ш, ч, щ	ostatní
дыш-ат – дыша	сверка-ют – сверкая
слыш-ат – слыша	красне-ют – краснея
леж-ат – лёжа	распева-ют – распевая
стуч-ат – стуча	понима-ют – понимая
	говор-ят – говоря
	сид-ят – сидя

**Пřízvuk** je na slabice, na které se nachází v 1. osobě jednotného čísla. Ale pozor: *сидя, лёжа, стоя*.

Slovesa na **-авать**, která při časování **-ва-** vypouštějí, tvoří přechodník s touto příponou: *вставать – вставая, давать – давая*.

Sloveso **быть** má tvar přechodníku **будучи**.

Пřechodník přítomný **netvoří** celá řada sloves: *хотеть, мочь, ехать, лезть, бежать, звать, петь, гнить, ждать, спать, писать, вязать*. Přechodníky od těchto sloves jsou nahrazeny příslušnými předponovými útvary: *заезжая, залезая, подбегая, называя, распевая, загнивая, поджидая ...*

**Позор!** Slovo **хотя** není přechodník od slovesa хотеть!

**хотя** = i když, avšak, sice, ačkoliv

Tvoření přechodníků od **zvratných** sloves: *занима-ются – занимаясь, здорова-ются – здороваясь, проща-ются – прощаясь, интересуются – интересуясь, уч-атся – учась, стуч-атся – стучась ...*

## Пřechodník minulý

Vyjadřuje vedlejší děj, který **už proběhl** před hlavním dějem.

Tvoří se od sloves **dokonavých** pomocí přípon **-в-, -вши-** (končí-li kmen minulý na samohlásku) nebo **-ши-** (končí-li kmen minulý na souhlásku).

нача-л – начав	привёз – привёзши
взя-л – взяв	принёс – принёсши
получи-л – получив	испёк – испёкши
откры-л – открыв	
прости-л – простив, простивши	

Tvar přechodníku minulého s koncovkou **-вши** se používá řídkěji a má určité hovorové zabarvení.

Slovesa na **-нуть**, u nichž v čase minulém **-ну-** chybí, mohou mít dva tvary přechodníku.

**возникнуть:** *возник – возникнув, возникши*

**промокнуть:** *промок – промокнув, промокнувши ...*

Některá slovesa dokonavého vidu mohou tvořit i tvar nedokonavého vidu – pomocí přípony **-а, -я**. Takové tvary se používají současně s tvary na **-в-, -вши-, -ши-**: *заметить – заметив, заметя; увидеть – увидев, увидя*.

Пřechodník minulý od sloves dokonavých na **-ти** se tvoří pomocí přípony **-я-**:

**прийти:** *прид-ут – придя*

**пройти:** *пройд-ут – пройдя*

**привести:** *привед-ут – приведя*

**отвезти:** *отвез-ут – отвезя*

Tvoření přechodníků od **zvratných** sloves: mají pouze zakončení **-вшись**: *поклониться – поклонившись, остаться – оставившись, переселиться – переселившись ...*

## Interpunkce

Konstrukce s přechodníkem se odděluje čárkami:

*На ветке сидит соловей, распевая песни.  
Распевая песни, на ветке сидит соловей.  
Соловей, распевая песни, сидит на ветке.*

*Дослушав сказку, дети уснули.  
Дети уснули, дослушав сказку.  
Дети, дослушав сказку, уснули.*

## Zájmena

### Skloňování osobních zájmen

1. р.	я	ты	он/оно	она	мы	вы	они
2. р.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
3. р.	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
4. р.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
6. р.	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них
7. р.	мною	тобой	им	ей	нами	вами	ими

Tvary zájmen **он, она, оно, они** mají po předložkách na začátku **н-**, např. **без него, с ней, у них**.

### Skloňování přivlastňovacích zájmen

1. pád							
	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
дом/сын	мой	твой	его	её	наш	ваш	их
книга/дочка	моя	твоя	его	её	наша	ваша	их
пальто/дитя	моё	твоё	его	её	наше	ваше	их
вещи/родители	мои	твои	его	её	наши	ваши	их

2. pád							
	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
дом/сын	моего	твоего	его	её	нашего	вашего	их
книга/дочка	моей	твоей	его	её	нашей	вашей	их
пальто/дитя	моего	твоего	его	её	нашего	вашего	их
вещи/родители	моих	твоих	его	её	наших	ваших	их

3. pád							
	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
дом/сын	моему	твоему	его	её	нашему	вашему	их
книга/дочка	моей	твоей	его	её	нашей	вашей	их
пальто/дитя	моему	твоему	его	её	нашему	вашему	их
вещи/родители	моим	твоим	его	её	нашим	вашим	их

4. pád							
	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
дом/сын	мой/моего	твой/твоего	его	её	наш/нашего	ваш/вашего	их
книга/дочка	мою	твою	его	её	нашу	вашу	их
пальто/дитя	моё	твоё	его	её	наше	ваше	их
вещи/родители	мои/моих	твои/твоих	его	её	наши/наших	ваши/ваших	их

6. pád							
	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
дом/сын	о моём	о твоём	о его	о её	о нашем	о вашем	об их
книга/дочка	о моей	о твоей	о его	о её	о нашей	о вашей	об их
пальто/дитя	о моём	о твоём	о его	о её	о нашем	о вашем	об их
вещи/родители	о моих	о твоих	о его	о её	о наших	о ваших	об их

7. pád							
	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
дом/сын	моим	твоим	его	её	нашим	вашим	их
книга/дочка	моей	твоей	его	её	нашей	вашей	их
пальто/дитя	моим	твоим	его	её	нашим	вашим	их
вещи/родители	моими	твоими	его	её	нашими	вашими	их

### Skloňování ukazovacích zájmen *этот, тот*

1. р.	этот, это	эта	эти	тот, то	та	те
2. р.	этого	этой	этих	того	той	тех
3. р.	этому	этой	этим	тому	той	тем
4. р.	этого/этот/это	эту	этих/эти	того/тот/то	ту	тех/те
6. р.	об этом	об этой	об этих	о том	о той	о тех
7. р.	этим	этой	этими	тем	той	теми

### Skloňování zájmen *каждый, который*

1. р.	каждый/ое, который/ое	каждая, которая	каждые, которые
2. р.	каждого, которого	каждой, которой	каждых, которых
3. р.	каждому, которому	каждой, которой	каждым, которым
4. р.	каждый/ого, который/ого	каждую, которую	каждые/ых, которые/ых
6. р.	о каждом, о котором	о каждой, о которой	о каждых, о которых
7. р.	каждым, которыми	каждой, которой	каждыми, которыми

# Podstatná jména

## 1. skloňování

**Příklady:** папа, мама, дядя, тётя, дедушка, бабушка, сестра, юноша, сирота, соня, грязнуля, профессия, фамилия, лампа, река, луна, земля, кухня, ... – **podstatná jména mužského a ženského rodu s koncovkami -a, -я.**

### jednotné číslo

	-а	-я	písmeno <b>и</b> před koncovkou (история, химия, революция, гимназия...)	písmena <b>ж, ш, ч, щ/ц</b> před koncovkou	
				přízvučné koncovky v 1. p. (межа, свеча... / пыльца)	nepřízvučné koncovky v 1. p. (лужа, каша... / учительница)
<b>1. р.</b>	-а	-я	-я	-а	-а
<b>2. р.</b>	-ы	-и	-и	<b>-и/ы</b>	<b>-и/ы</b>
<b>3. р.</b>	-е	-е	<b>-и</b>	-е	-е
<b>4. р.</b>	-у	-ю	-ю	-у	-у
<b>6. р.</b>	-е	-е	<b>-и</b>	-е	-е
<b>7. р.</b>	-ой	(-ёй), -ей	-ей	<b>-ой</b>	<b>-ей</b>

### множné číslo

	папа лампа	тётя неделя	nepřízvučné koncovky: колдунья, шалунья	přízvučné koncovky: семья, статья
<b>1. р.</b>	-ы	-и	-и	-и
<b>2. р.</b>	0	0	<b>-ий+0</b>	<b>-ей+0</b>
<b>3. р.</b>	-ам	-ям	-ям	-ям
<b>4. р.</b>	živ. 0 neživ. -ы	živ. 0 -и	živ. <b>-ий+0</b> neživ. -и	živ. <b>-ей+0</b> neživ. -и
<b>6. р.</b>	-ах	-ях	-ях	-ях
<b>7. р.</b>	-ами	-ями	-ями	-ями

Podstatná jména typu **гимназия, история...** budou mít v 2. р. mn. č. na konci **й**: *гимназий, историй...*

**Pozor!** V 2. р. mn. č. se nepíše písmeno **ь** ro **ж, ш, ч, щ**: *задача – задач, лужа – луж, роцца – роц.* V 2. р. mn. č. se píše písmeno **ь** ro měkkých souhláskách kromě **ж, ш, ч, щ**: *яблоны – яблонь, дыня – дынь, земля – земель.* V 2. р. mn. č. se nepíše písmeno **ь** u podstatných jmen zakončených na **-ня**, pokud před **-ня** je souhláska: *вишня – вишен, песня – песен, черешня – черешен*, kromě *кухня – кухонь, деревня – деревень, барышня – барышень, боярышня – боярышень.*

Koncovku **-ей** v 2. р. mn. č. mají:

- některá podst. jména s konc. **-я**: *ноздры – ноздрей, клешня – клешней*
- obourodá podst. jména s kmenem na měkkou souhlásku a na **ж, ш, ч, щ**: *соня – соней, тихоня – тихоней, чукча – чукчей.*

## 2. skloňování

**Příklady:** муж, нож, сын, дом, город, доктор... окно, солнце, бельё, сердце, барахло, село, поле, сено, оконце... – **podstatná jména mužského rodu bez koncovek a středního rodu s koncovkami -o, -e(-ě).**

Milí studenti, 2. skloňování je dost složité, buďte pozorní a trpěliví. Je to samá výjimka, zvláště množné číslo.

### jednotné číslo

	tvrdé vzory		měkké vzory		Slova na <b>-ий, -ие</b>		Podst. jména m.r. s <b>ж, ш, ч, щ, ц</b> na konci	
	брат	слово	конь	воскресенье	санаторий	здание	přízvučné koncovky v 7. p. (нож, ключ)	nepřízvučné koncovky v 7. p. (плач, муж)
	дом	окно	музей	поле				
			трамвай	бельё				
			олень					
<b>1. p.</b>	0	-о	0	-е(-ё)	0	-е	0	0
<b>2. p.</b>	-а	-а	-я	-я	-я	-я	-а	-а
<b>3. p.</b>	-у	-у	-ю	-ю	-ю	-ю	-у	-у
<b>4. p.</b>	živ. -а, -о neživ. 0		živ. -я, neživ. 0	-е(-ё)	živ. -я, neživ. 0	-е	živ. -а neživ. 0	živ. -а neživ. 0
<b>6. p.</b>	-е	-е	-е	-е	<b>-и</b>	<b>-и</b>	-е	-е
<b>7. p.</b>	-ом	-ом	-ем (-ём)	-ем (-ём)	-ем	-ем	<b>-ом</b>	<b>-ем</b>

### A už to začíná!

Některá podstatná jména mužského rodu (většinou jednoslabičná) v 6. p. j. č. **po předložkách в, на** mají koncovky **-у/-ю**: мост – на мосту, сад – в саду, лес – в лесу, снег – на снегу, лёд – на льду, пол – на полу, луг – на лугу, угол – в углу, рот – во рту, берег – на берегу, шкаф – в шкафу, год – в (этом) году, час – в (котором) часу, пруд – в пруду, Крым – в Крыму...

### множné číslo

	mužský rod životný		mužský rod neživotný			střední rod				
	дед	воробей	конь	стол	музей	пляж	окно	поле	пері́звучные конcovky:	пříзвучные конcovky:
	доктор	соловей	олень	дом	трамвай	репортаж	сердце	море	воскресенье	ружьё
	герой				санаторий		чилище			
<b>1. p.</b>	-ы/а	-и	-и	-ы/а	-и	-и	-а	-я	-я	-я
<b>2. p.</b>	-ов	-ев(-ёв)	<b>-ей</b>	-ов	-ев(-ёв)	<b>-ей</b>	0	<b>-ей</b>	<b>-ий+0</b>	<b>-ей+0</b>
<b>3. p.</b>	-ам	-ям	-ям	-ам	-ям	-ам	-ам	-ям	-ям	-ям
<b>4. p.</b>	-ов	-ев(ёв)	-ей	-ы/а	-и	-и	-а	-я	-я	-я
<b>6. p.</b>	-ах	-ях	-ях	-ах	-ях	-ах	-ах	-ях	-ях	-ях
<b>7. p.</b>	-ами	-ями	-ями	-ами	-ями	-ами	-ами	-ями	-ями	-ями

U typu **ружьё** je v mn. čísle přízvuk na kmeni.

### Pozor!

Podstatná jména mužského rodu, která znamenají část celého a **zároveň** jsou názvy věcí, které můžeme nalít nebo nasypat, v 2. p. j. č. mají koncovku **-у, -ю**: Я выпью чашку чаю. Солдат отсыпал другу щепотку табаку. *Роговней: Он не может обойтись без чая и табака. (Можем это налить и насыпать, но в данном предложении это не является частью целого).* Или: Дай мне дольку апельсина. (Это часть целого, но не можем апельсин налить или насыпать).

### A už je to tady zase!

Podstatná jména mužského rodu **s koncovkou -а v 1. p. mn. č.**: доктор – доктора, дом – дома, профессор – профессора, повар – повара, директор – директора, паспорт – паспорта, город – города, лес – леса, отпуск – отпуски, сторож – сторожа, луг – луга... Koncovka je přízvučná.

**Nezapomeň také na:** друг – друзья, брат – братья, муж – мужья, сын – сыновья, стул – стулья.

2. p. mn. č.: друзей, братьев, мужей, сыновей, стульев.

### A aby to nebylo jednoduché!

Podstatná jména středního rodu na **-ие** v 2. p. mn. č. mají zakončení **-ий**: здание – зданий, рождение – рождений, собрание – собраний, решение – решений, явление – явлений, сомнение – сомнений...

Slovo **платье** v 2. p. mn. č. má koncovku **-ев**: платье – платьев.

### A aby to bylo ještě složitější!

**Nemají koncovku v 2. p. mn. č.:**

- názvy národností s kmenem zakončeným na **н, р**: армянин – армяне – без армян, цыган – цыгане – без цыган, грузин – грузины – без грузин, осетин – осетины – без осетин, татарин – татары – без татар, болгарин – болгары – без болгар
- podstatná jména na **-ане/-яне, -ата/-ята**: крестьяне – крестьян, граждане – граждан, горожане – горожан, пражане – пражан, мусульмане – мусульман, котята – котят, медвежата – медвежат, утята – утят.
- názvy párových předmětů: сапоги – без сапог, валенки – без валенок, ботинки – без ботинок, чулки – без чулок, але: носки – без носков.

### A to ještě není všechno!

**Podstatná jména m. r. na ц v 2. p. mn. č.** mají koncovku **-ов**, když je přízvučná a koncovku **-ев**, když je nepřízvučná: жильцов, отцов, кузнецов, концов, молодцов; зайцев, пальцев, старцев, танцев, упрямцев, земледельцев.

### A zase!

**Pozor!** Автомобиль – без автомобилей.

### A ještě!

slova **рот** a **мох** (ústa, mech):

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. р. рты, мхи   | 4. р. рты, мхи       |
| 2. р. ртов, мхов | 6. р. о ртах, о мхах |
| 3. р. ртам, мхам | 7. р. ртами, мхами   |

## 3. skloňování

**Пříkladы:** мышь, соль, ночь, молодёжь, тетрадь, магистраль, мать, дочь... – **podstatná jména ženského rodu bez koncovek.**

Существительные **мать** и **дочь** во всех косвенных падежах имеют наращение **-ер-**: матери, матерью, дочери, дочерью.

	jednotné číslo	množné číslo
1. р.	0 мышь, соль	<b>-и</b> мыши, соли
2. р.	<b>-и</b> мыши, соли	<b>-ей</b> мышей, солей
3. р.	<b>-и</b> мыши, соли	<b>-ам, -ям</b> мышам, солям
4. р.	0 мышь, соль	živ. <b>-ей, пежив. -и</b> мышей, соли
6. р.	<b>-и</b> о мыши, о соли	<b>-ах, -ях</b> о мышах, о солях
7. р.	<b>-ю</b> мышью, солью	<b>-ами, -ями</b> мышами, солями

## Неправильная подstatná jména

Неправильная подstatná jména na **-мя** (время, имя, семя, вымя, темя, бремя, стремя, пламя, знамя) mají před koncovkou ve všech pádech kromě 1. a 4. p. j. č. skupinu **-ен-**, v 2. p. mn. č. zakončení **-ён**, slova *семя, стремя* – **-ян**.

	jednotné číslo	množné číslo
1. р.	имя, время, семя, стремя	имена, времена, семена, стремяна
2. р.	имени, времени, семени, стремени	имён, времён, семян, стремян
3. р.	имени, времени, семени, стремени	именам, временам, семенам, стремянам
4. р.	имя, время, семя, стремя	имена, времена, семена, стремяна
6. р.	об имени, о времени, о семени, о стремени	об именах, о временах, о семенах, о стремянах
7. р.	именем, временем, семенем, стремением	именами, временами, семенами, стремянами

## ■ Прídavná jména

	koncovky tvrdých příd. jm. (новый, белый...)			
	свитер	платье	юбка	джинсы
1. р.	-ый, -ой	-ое	-ая	-ые
2. р.	-ого	-ого	-ой	-ых
3. р.	-ому	-ому	-ой	-ым
4. р.	-ый (neživ.), -ого (živ.)	-ое	-ую	-ые (neživ.), -ых (živ.)
6. р.	-ом	-ом	-ой	-ых
7. р.	-ым	-ым	-ой	-ыми

### Pozor!

#### ГИ, КИ, ХИ !!!

(горькая, горькое – но горький, горькие)

По ж, ш, ч, щ рíšеме и (большой, большая – но большие)

**Příklady:** все цвета кроме синего (белый, чёрный, голубой... (все цвета кроме синего), северный, южный, восточный, западный, дневной, ночной, молодой, дорогой, золотой...)

### Pozor!

По ж, ш, ч, щ рíšеме а, у (свежий, свежие – но свежая, свежую)

**Příklady:** синий, зимний, весенний, летний, осенний, утренний, вечерний, горячий, будущий, свежий, хороший...

	koncovky měkkých přídavných jmen (летний, синий...)			
	свитер	платье	юбка	джинсы
1. р.	-ий	-ее	-ая	-ие
2. р.	-его	-его	-ей	-их
3. р.	-ему	-ему	-ей	-им
4. р.	-ий (neživ.), -его (živ.)	-ее	-ую	-ие (neživ.), -их (živ.)
6. р.	-ем	-ем	-ей	-их
7. р.	-им	-им	-ей	-ими

## Прídavná jména slovesná

činná	trpná
<b>пřítomná – od kmene přítomného</b>	
-ущ-, -ющ-	od sloves 1. časování
-ащ-, -ящ-	od sloves 2. časování
<b>minulá – od kmene minulého nebo infinitivu</b>	
-вш-, -ш-	-енн- (-ённ-), -нн-, -т-

## Přídavná jména slovesná činná

Skloňují se jako měkká přídavná jména.

a) **přítomná** – tvoří se od **3. osoby č. mn.** času přítomného sloves **nedokonavých** pomocí přípon **-ущ-, -ющ-** nebo **-ащ-, -ящ-**

	пříпона	пříклады	пříзвук
<b>I. časování</b>	-ущ-, -ющ-	работают – работающий, пишут – пишущая, знают – знающие	většinou odpovídá přízvuku ve 2. os. jedn. čísla
<b>II. časování</b>	-ащ-, -ящ-	видят – видящие, смотрят – смотрящий, молчат – молчащая	většinou odpovídá přízvuku v infinitivu
<b>zvratná</b>		находятся – находящийся, находящиеся, смеются – смеющаяся, смеющееся	

**Pozor** na záporný tvar: pokud se objevují vysvětlující/doplňující slova, píše se zápornka **не zvlášť**: *Не знающий языков человек.*

Pokud se vysvětlující/doplňující slova neobjevují, zápornka **не** se píše **dohromady**: *Незнающий человек.*

**Interpunkce** závisí na **slovosledu**: *Пенсионер, сидящий на скамейке, читает газету. – Сидящий на скамейке пенсионер читает газету.*

b) **minulá** – tvoří se většinou **od minulého času** sloves **obou vidů** (častěji od dokonavých) příponami **-вш-, -ш-**

	пříпона	пříклады	пříзвук
	-вш-	дела-л – делавший, сдела-л – сделавший, говори-л – говоривший, поговори-л – поговоривший	odpovídá přízvuku v infinitivu
	-ш-	нёс – нёсший, принёс – принёсший, вёз – вёзший, привёз – привёзший	je většinou před příponou
<b>zvratná</b>		учился – учившийся, учившаяся, научился – научившиеся, научившаяся	

**Zapamatujte si obtížnější tvary:**

идти – шёл – шедший, привести –  
привёл – приведший, сесть – сел –  
севший, ехать – ехал – ехавший

**Pozor** na záporný tvar!

Platí stejná pravidla jako pro přídavná  
jména slovesná činná přítomná: *Не при-  
шедший вовремя студент. – Непришед-  
ший студент.*

**Interpunkce** závisí na slovosledu:

*Пенсионер, сидевший на скамейке, читал  
газету. – Сидевший на скамейке пенсио-  
нер читал газету.*

## Přídavná jména slovesná trpná

Skloňují se jako tvrdá přídavná jména.

a) **přítomná** – tvoří se **od 1. os. č. mn.** času přítomného sloves **nedokonavých** pomocí přípon **-ем-, -ом-, -им-**

	пřípona	пříklady	пřízvuk
<b>I. časování</b>	-ем-	называть: называем – называемый, читать: читаем – читаемая	je většinou jako v 1. os. mn. č. přítomného času
	-ом-	вести: ведём – ведомый, нести: несём – несомый	
<b>II. časování</b>	-им-	проводить: проводим – проводимое, слышать: слышим – слышимый	je většinou jako v infinitivu

**Zapamatujte si obtížnější tvary:**

задавать – задаём – задаваемый  
признавать – признаём – признаваемый  
**Pozor** na záporný tvar!

Platí stejná pravidla jako pro přídavná jména slovesná činná: *Не читаемые в наше время книги. – Нечитаемые книги.*

**Interpunkce závisí na slovosledu:**

*Вопросы, задаваемые студентами, очень интересны. – Задаваемые студентами вопросы очень интересны.*

b) **minulá** – tvoří se od **dokonavých** sloves přechodných (slovesa pojící se s bezpředložkovým 4. pádem) pomocí přípon **-енн-** (**-ённ-**), **-нн-**, **-т-**

sloveso končí na	пřípona	пříklady
-ить	-енн- (-ённ-)	построить – постро <b>енный</b> , поразить – пора <b>жённый</b>
-еть	-нн-	увид <b>еть</b> – увид <b>енный</b> , обид <b>еть</b> – оби <b>женный</b>
-ать	(samohláska zůstává)	услыш <b>ать</b> – услыш <b>анный</b> , посл <b>ать</b> – посл <b>анный</b>
-ять		засе <b>ять</b> – засе <b>янный</b> , разве <b>ять</b> – разве <b>янный</b>
-чь	-ённ-	сбере <b>чь</b> – сбере <b>жённый</b> , испе <b>чь</b> – испе <b>чённый</b>
-нуть	-т-	раскол <b>нуть</b> – раскол <b>отый</b> , откр <b>нуть</b> – откр <b>отый</b> , измя <b>ть</b> – измя <b>тый</b> , смол <b>нуть</b> – смол <b>отый</b> , изъя <b>ть</b> – изъя <b>тый</b> , приня <b>ть</b> – приня <b>тый</b> , закр <b>нуть</b> – закр <b>отый</b> , обман <b>уть</b> – обман <b>утый</b>
a některá další		выров <b>нять</b> – выров <b>ненный</b>
kořeny	-енн-	
-равн-, -ровн-		

Tyto tvary můžeme lehce vytvořit od tvarů přičestí trpného (tvar mužského rodu) přidáním koncovek **-ый, -ая, -ое, -ые**: *сделать – сделан – сделанный, прочитать – прочитан – прочитанный, нарисовать – нарисован – нарисованный...*  
Pozor na zdvojené **-нн-**.

пřízvuk	
od sloves na -ать nepřív.	je jako v infinitivu: проработ <b>ать</b> – проработ <b>анный</b>
od sloves na -ать přív.	se přesouvá o jednu slabiku dopředu: прочита <b>ть</b> – прочита <b>нный</b>
od sloves na -овать, -евать	je většinou na -ованный, -ёванный: нарисова <b>ть</b> – нарисова <b>нный</b>
tvary s příponou -т-	je zpravidla jako ve tvaru minulého času mužského rodu: откр <b>ыть</b> – откр <b>ыл</b> – откр <b>ытый</b>

V ostatních případech je třeba se naučit přízvuk u každého slova zvlášť.

**Pozor** na záporný tvar!

Platí stejná pravidla jako pro přídavná jména slovesná činná a trpná přítomná:  
*Не законченный автором роман. – Незаконченный роман.*

**Interpunkce závisí na slovosledu:**

*Случай, рассказанный охотником, был очень занятный. – Рассказанный охотником случай был очень занятный.*

# Пříсlovce

Řadu příslovčí tvoříme přidáním přípony **-о** ke kmeni přídavného jména:

хороший – хорошо      тёплый – тепло      красивый – красиво  
 холодный – холодно      тихий – тихо      высокий – высоко

Některá příslovce mohou být zakončena na **-и**, potom se k nim připojuje předpona **по-**, oddělená pomlčkou:  
 говорить по-русски, по-чешски ...

## Stupňování přídavných jmen a příslovčí

	jednoduchý tvar	složený tvar
<b>2. stupeň</b>	<p>se tvoří připojením přípon <b>-еe, -е, -ше</b> ke kmeni přídavného jména</p> <p><b>Pravidelné tvoření</b> – přípona <b>-еe</b> (kmen končí na souhlásku kromě <b>г, к, х, д, т, ст</b>)</p> <p>крас<u>ив</u>ый – крас<u>иве</u>е                  све<u>ж</u>ий – све<u>же</u>е                  ум<u>н</u>ый – ум<u>н</u>ее                  бы<u>стр</u>ый – бы<u>стр</u>ее</p> <p><b>Nepravidelné tvoření</b> (kmen končí na <b>г, к, х, д, т, ст</b>). Dochází také ke změně kmenové souhlásky.</p> <p><b>a) přípona -е</b></p> <p>мяг<u>к</u>ий – мяг<u>че</u>      сух<u>о</u>й – су<u>ше</u>                  бог<u>ат</u>ый – бог<u>аче</u>      дорог<u>о</u>й – доро<u>же</u>                  молод<u>о</u>й – молод<u>е</u>      тол<u>ст</u>ый – тол<u>ще</u>                  гром<u>к</u>ий – гром<u>че</u>      мяг<u>к</u>ий – мяг<u>че</u></p> <p><b>але:</b></p> <p>жёл<u>т</u>ый – жел<u>те</u>е                  знамен<u>ит</u>ый – знамени<u>те</u>е</p> <p><b>b) přípona -ше</b></p> <p>высо<u>к</u>ий – вы<u>ше</u>      далё<u>к</u>ий – даль<u>ше</u>                  стар<u>ы</u>й – стар<u>ше</u>      дале<u>к</u>о – даль<u>ше</u>                  больш<u>о</u>й – больш<u>е</u>      дол<u>г</u>о – дол<u>ше</u>                  мал<u>ь</u>ный – мен<u>ь</u>ше      мно<u>г</u>о – больш<u>е</u>                  ран<u>н</u>ий – ран<u>ь</u>ше      ма<u>л</u>о – мен<u>ь</u>ше</p> <p><b>с)</b></p> <p>плох<u>о</u>й – ху<u>же</u>      хоро<u>ш</u>ий – лу<u>ч</u>ше                  глуб<u>о</u>кий – губ<u>ж</u>е      широ<u>к</u>ий – шир<u>е</u>                  слад<u>к</u>ий – сла<u>ще</u></p>	<p>se tvoří pomocí slov <b>более</b> nebo <b>менее</b> + 1. stupeň</p> <p>ум<u>н</u>ый – более ум<u>н</u>ый                  крас<u>ив</u>ый – менее крас<u>ив</u>ый                  высо<u>к</u>ий – более высо<u>к</u>ий                  важ<u>н</u>ый – менее важ<u>н</u>ый</p>

	jednoduchý tvar	složený tvar
<b>3. stupeň</b>	<p>se tvoří pomocí přípon <b>-ейш-</b>, <b>-айш-</b></p> <p>a) <b>kmen + айш- + koncovka</b> (kmen končí na <b>г, к, х</b>, které se mění v <b>ж, ч, ш</b>) великий – величайший строгий – строжайший широкий – широчайший тихий – тишайший přípona <b>-айш-</b> je vždy <b>přízvučná</b></p> <p>b) <b>kmen + ейш + koncovka</b> (ostatní případy) добрый – добрейший новый – новейший интересный – интереснейший</p>	<p>1) <b>самый + 1. stupeň</b> умный – самый умный глупый – самый глупый высокий – самый высокий</p> <p>2) <b>jednod. tvar 2. stupně + лучше всех/всего</b> a) <b>всех</b> – porovnáváme věci stejného druhu: Эта книга интереснее всех (книг). b) <b>всего</b> – porovnáváme s ostatními druhy: Больше всего я люблю шоколад.</p> <p>3) <b>пředpona наи- + jednoduchý tvar 3. stupně</b> найтишайший                      <i>наибольший</i> наимудрейший                    <i>наименьший</i> наивеличайший</p>

## Číslovky

<b>0</b> ноль	<b>10</b> десять	<b>20</b> двадцать	<b>100</b> сто
<b>1</b> один, одна, одно	<b>11</b> одиннадцать	<b>30</b> тридцать	<b>200</b> двести
<b>2</b> два, две	<b>12</b> двенадцать	<b>40</b> сорок	<b>300</b> триста
<b>3</b> три	<b>13</b> тринадцать	<b>50</b> пятьдесят	<b>400</b> четыреста
<b>4</b> четыре	<b>14</b> четырнадцать	<b>60</b> шестьдесят	<b>500</b> пятьсот
<b>5</b> пять	<b>15</b> пятнадцать	<b>70</b> семьдесят	<b>600</b> шестьсот
<b>6</b> шесть	<b>16</b> шестнадцать	<b>80</b> восемьдесят	<b>700</b> семьсот
<b>7</b> семь	<b>17</b> семнадцать	<b>90</b> девяносто	<b>800</b> восемьсот
<b>8</b> восемь	<b>18</b> восемнадцать		<b>900</b> девятьсот
<b>9</b> девять	<b>19</b> девятнадцать		<b>1 000</b> тысяча
			<b>1 000 000</b> миллион

### Podstatná jména po číslovkách

**1 + podstatné jméno v 1. p. j. č.** (один человек, час, месяц, год, одна дама, сумка, одно окно)

**2, 3, 4, оба (обе) + podstatné jméno v 2. p. j. č.** (два брата, часа, месяца, года, три сестры, чашки, четыре окна)

**5... + podstatné jméno v 2. p. mn. č.** (пять инженеров, часов, месяцев, лет, семь девочек, тетрадей, десять окон)

### Řadové číslovky 1.–30. v 1. pádě jednotného čísla

	mužský rod	ženský rod	střední rod
<b>1, 4, 5, 9...</b>	-ый	-ая	-ое
<b>2, 6, 7, 8</b>	-ой	-ая	-ое
<b>3</b>	-ий	-ья	-ье

# Vyjádření nutnosti, potřeby

## DĚJ

**сегодня:** надо (нужно) + инфинитив  
должен, должна, должны + инф.

*надо (нужно) написать  
Виктор должен написать.*

**вчера:** надо (нужно) было + инфинитив  
пришлось + инфинитив  
должен был, должна была, должны были + инф.

*надо (нужно) было написать  
пришлось написать  
Виктор должен был написать.  
Катя должна была написать.  
Мы должны были написать.*

**завтра:** надо (нужно) будет + инфинитив  
придётся + инфинитив  
должен (должна) буду, будешь, будет + инф.  
должны будем, будете, будут + инф.

*надо (нужно) будет написать  
придётся написать  
ты должен будешь написать  
вы должны будете написать*

## ПРЕДМЕТУ, ОСОВУ

### сегодня:

Мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им:  
нужен друг  
нужна книга  
нужно пальто  
нужны тетради

### вчера:

Мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им:  
нужен был друг  
нужна была книга  
нужно было пальто  
нужны были тетради

### завтра:

Мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им:  
нужен будет друг  
нужна будет книга  
нужно будет пальто  
нужны будут тетради

# Důležité konverzační fráze

## 👂<sup>1</sup> ПРИВЕТСТВИЯ И ОБРАЩЕНИЯ

Привет!  
Пока!  
Здравствуй(те)!/  
Добрый день!  
Доброе утро!  
Добрый вечер!  
Доброй (спокойной) ночи!  
До свидания!  
До свидания!  
Пока!  
Господин!  
Девушка!  
Госпожа!  
Уважаемый господин  
Новак!  
Уважаемая госпожа  
Новакова!  
Госпожа Новакова!

Дамы и господа!  
Дорогие друзья!  
Извините, пожалуйста.  
Извините, я тороплюсь.  
Извините (простите)  
за беспокойство.  
Рада с вами  
познакомиться.  
Рад тебя видеть!

## 👂<sup>2</sup> ЗНАКОМСТВО

Разрешите (позвольте)  
представить вам  
господина ...  
Я хочу познакомить  
тебя с моим другом.  
Это господин/госпожа ...  
Очень приятно.  
Как дела?  
Как живёт ваша семья?  
Меня зовут ...  
Как вас зовут?  
Кто этот господин?  
Мне хотелось бы с ним  
познакомиться.  
Познакомьтесь,  
пожалуйста, с ...  
Это мой коллега/моя  
подруга.  
Как давно вы здесь?

## POZDRAVY A OSLOVENÍ

Ahoj! (při setkání)  
Ahoj!(při loučení)  
Dobrý den!  
  
Dobré ráno!  
Dobrý večer!  
Dobrou noc!  
Na shledanou!  
Na slyšenou!  
Zatím na shledanou!  
Pane!  
Slečno!  
Paní!  
Vážený pane Nováku!  
  
Vážená paní Nováková!  
  
Slečno Nováková!/  
Paní Nováková!  
Dámy a pánové!  
Vážení přátelé!  
Dovolte/promiňte, prosím.  
Promiňte, spěchám.  
Odpusťte, že obtěžuji.  
  
Jsem ráda, že vás poznávám.

## PŘEDSTAVOVÁNÍ

Dovolte, abych vám  
představil pana ...  
  
Chci tě seznámit se svým  
přítelem/kamarádem.  
Tohle je pan/paní ...  
Těší mne.  
Jak se máte?  
Jak se daří vaší rodině?  
Jmenuji se ...  
Jak se jmenujete?  
Kdo je ten pán?  
Ráda bych se s ním  
seznámil/a.  
Seznamte se, prosím, s ...  
  
Je to můj kolega/přítelekyně,  
kamarádka.  
Jak jste tady dlouho?

Это ваш первый визит?  
Как вам здесь нравится?  
Откуда вы (родом)?/  
Вы из каких краёв?  
Я из ...  
Кто вы по национальности?  
Где вы остановились?  
Где вы работаете?  
Я студент.  
Где вы учитесь?  
Вы часто (много)  
путешествуете?  
Я здесь в командировке.

## 👂<sup>3</sup> ПРОЩАНИЕ

Всего доброго!  
До свидания!  
Счастливого пути!  
До скорой встречи!  
До встречи вечером!  
Пока!  
До свидания.  
Прощай!/Прощайте!  
Спокойной ночи!  
Всего хорошего.  
Как жаль, что вам  
нужно уходить!

## 👂<sup>4</sup> ОБЩЕНИЕ

Вы говорите по-русски?  
Только немного.  
Я говорю только по-чешски.  
Вы меня понимаете?  
Не понимаю.  
Я плохо понял.  
Я не совсем понял.  
Немного понимаю.  
Говорите, пожалуйста,  
помедленнее.  
Что вы сказали?  
Простите, вы можете  
повторить ещё раз?  
Вы можете это повторить?  
Как сказать ... ?  
Что вы говорили?  
Как, простите?  
Я не расслышал ваше имя.  
  
Я неудачно выразился.  
Не могли бы вы мне  
это объяснить?

Je to vaše první návštěva?  
Jak se vám tady líbí?  
Odkud jste?

Já jsem ze ...  
Jaké jste národnosti?  
Kde jste ubytovaní?  
Kde pracujete?  
Já jsem student.  
Co studujete?  
Cestujete hodně?

Já jsem tady služebně.

## LOUČENÍ

Hezký den!  
Na shledanou!  
Šťastnou cestu!  
Brzy na shledanou!  
Na shledanou večer!  
Zatím na shledanou!  
Na viděnou.  
Sbohem!  
Dobrou noc!  
Mějte se hezky.  
To je škoda, že musíte odejít!

## DOROZUMĚNÍ

Mluvíte rusky?  
Jen trochu.  
Mluvím jen česky.  
Rozumíte mi?  
Nerozumím.  
Nerozuměl jsem dobře.  
Nerozuměl jsem všemu.  
Rozumím trochu.  
Mluvte, prosím, pomaleji.  
  
Co jste říkal?  
Prosím vás, řeknete mi to  
ještě jednou?  
Můžete to opakovat?  
Jak se to řekne ... ?  
Co jste říkal?  
Jak, prosím?  
Přeslechl jsem  
vaše jméno.  
Špatně jsem se vyjádřil.  
Můžete mi to vysvětlit?

## 📞<sup>5</sup> БЛАГОДАРНОСТЬ

Спасибо вам.  
Большое вам спасибо.  
Я вам очень благодарен.  
Большое спасибо за  
вашу помощь.  
Вы очень любезны.  
Это пустяки.  
Пожалуйста.  
Не за что.

## 📞<sup>6</sup> ИЗВИНЕНИЯ

Извините, пожалуйста!  
Прошу прощения.  
(Это) не важно.  
Я вам не помешал?  
Извините, что я заставил  
вас ждать.  
Извините за опоздание.  
Извините, что я опоздал.

Извините, пожалуйста, если  
я вам помешал.  
Извините, я тороплюсь.  
Извините меня на минутку?  
Извините (простите) за  
беспокойство.  
Извините, я совсем забыл  
об этом.  
Это была моя ошибка.  
Ничего не случилось./  
Ничего страшного.  
Не говорите больше об этом.  
Не нужно извиняться.  
Я не имел это в виду.

## 📞<sup>7</sup> СОГЛАСИЕ

Да. Конечно.  
Непременно, обязательно,  
конечно.  
Хорошо./Ладно.  
Разумеется.  
Надеюсь.  
Думаю, что да.  
Может быть.  
Я согласен/согласна.  
Ладно!/Идёт!  
Отлично./Превосходно.  
Понимаю, понял.  
Всё в порядке.  
Безусловно.

## ĎĚKOVÁNÍ

Děkuji vám.  
Mockrát vám děkuji.  
Jsem vám velmi vděčný.  
Srdečný dík za vaši pomoc.

Jste velmi laskav.  
To je maličkost.  
Rádo se stalo.  
Není zač.

## OMLUVY

Promiňte, prosím!  
Prosím za prominutí.  
To nevádí.  
Nevyrušuji?  
Promiňte, že jsem vás  
nechal čekat.  
Promiňte, že jdu pozdě.  
Omlouvám se, že přicházím  
pozdě.

Promiňte, prosím, jestliže  
vyrušuji.  
Promiňte, spěchám.  
Omluvíte mě na okamžik?  
Odpusťte, že vás obtěžuji.

Promiňte, úplně jsem na to  
zapomněl.  
Byla to má chyba.  
Nic se nestalo.

Už o tom nemluvte.  
Nemusíte se omlouvat.  
Nemyslel jsem to tak.

## SOUHLAS

Ano. Ovšem.  
Jistě, zajisté.  
Dobře.  
Samozřejmě.  
Doufám.  
Myslím, že ano.  
Snad.  
Souhlasím.  
Platí!  
Výborně.  
Rozumím, chápu.  
Vše v pořádku.  
Beze všeho.

Это меня устраивает.  
Вы правы.  
С радостью./С удовольствием.  
Именно это я хотел сказать.  
Это само собой разумеется.  
Совершенно согласен.  
Это то, что надо!/Вот именно!  
Я не вижу в этом ничего  
сложного./Это не проблема!  
Правильно./Верно.  
Действительно.  
Вот именно.

## 📞<sup>8</sup> НЕСОГЛАСИЕ

Нет.  
Ну, нет.  
Нет, наоборот (напротив).  
Ни за какие деньги./  
Ни за что (на свете).  
Это ложь./Это неправда.  
Вовсе нет./Ничуть не ...  
И думать нечего.  
Думаю, что нет.  
Лучше нет.  
Ещё нет.  
Я не хочу.  
Я не могу.  
Я не согласен.  
Вы ошибаетесь.  
Ни в коем случае.  
Это невозможно.  
В этом нет смысла.  
Никогда больше.

## 📞<sup>9</sup> УДОВАЕТВОРЁННОСТЬ

Я счастлив.  
Вот это счастье!  
Ну и везёт же вам.  
Отлично.  
Это отлично.  
Я действительно рад.  
Мне это очень приятно.  
Это потрясающе,  
изумительно.  
Замечательно.

## 📞<sup>10</sup> НЕДОВОЛЬСТВО И РАЗДРАЖЕНИЕ

Я разочарован.  
Стыд и срам./Вот позор.  
Мне это не нравится.

To se mi hodí.  
Máte pravdu.  
S radostí.  
Právě to jsem chtěl říci.  
To je samozřejmé.  
Naprosto souhlasím.  
To je ono!  
Nevidím v tom žádný  
problém!  
Správně.  
Opravdu.  
No právě.

## NESOUHLAS

Ne.  
Ale ne.  
Ne, naopak.  
Za žádnou cenu.  
To je lež.  
Vůbec ne.  
Ani nápad.  
Myslím, že ne.  
Raději ne.  
Ještě ne.  
Nechci.  
Nemohu.  
Nesouhlasím.  
Mýlíte se.  
V žádném případě.  
To není možné.  
To nemá smysl.  
Už nikdy.

## SPOKOJENOST

Jsem šťastný.  
To je štěstí!  
To máte štěstí.  
Výborně.  
To je fajn.  
To jsem rád.  
To mě opravdu těší.  
To je senzační.  
Vynikající.

## NESPOKOJENOST A ROZČILENÍ

Jsem zklamán.  
To je ostuda.  
Nelíbí se mi to.

С меня хватит.  
Мне не везёт.  
Я это так не оставляю.  
Мы так не договаривались.  
Оставьте меня в покое.  
Я сержусь на вас.  
За кого вы меня принимаете?  
Проклятье!  
Перестаньте!  
Ну, уж извините (позвольте)!  
Я жаду объяснений.  
Ты с ума сошёл!  
Вон!/Пошёл вон!  
Вы шутите!

#### ☞<sup>11</sup> ОПАСЕНИЯ

Я боюсь.  
Не бойтесь.  
Не беспокойся./Не волнуйся.  
Я беспокоюсь.  
Я очень обеспокоен.  
У меня много забот (дел).

#### ☞<sup>12</sup> НЕОЖИДАННОСТЬ

Вот так сюрприз!  
Да бросьте!  
Что?  
Это невероятно.  
Серьёзно?  
Точно?  
Неужели?  
Как так?  
Вы смеётесь?  
Я не уверен.  
Этому я не верю.  
Вы преувеличиваете.  
Ну, нет!  
Вы думаете?  
Сомневаюсь.

#### ☞<sup>13</sup> СОЖАЛЕНИЕ

Жалко, что я об этом не  
знал раньше.  
Это меня огорчает.  
Жалко./Жаль.  
К сожалению, нет.  
Сожалею, но ничего  
не поделаешь.  
Действительно, вам нечего  
завидовать (не позавидуешь).  
Не обращайтесь на это  
внимание.

Už toho mám dost.  
Mám smůlu.  
To si nenechám líbit.  
To je proti dohodě.  
Dejte mi pokoj.  
Zlobím se na vás.  
Za koho mě máte?  
Zatraceně!  
Přestaňte!  
No dovolte!  
Očekávám vysvětlení.  
Ty jsi se snad zbláznil!  
Ven!  
To nemyslíte vážně!

#### ОВАВУ

Mám strach.  
Nemějte strach.  
Nedělej si starosti.  
Dělám si starosti.  
Jsem velmi znepokojen.  
Mám mnoho starostí.

#### ПРĚКВАПЕНІ

To je překvapení!  
Neříkejte!  
Cože?  
To je neuvěřitelné.  
Vážně?  
Určitě?  
Opravdu?  
Jak to?  
Děláte si legraci?  
Nejsem si jist.  
Tomu nevěřím.  
Přeháníte.  
No ne!  
Myslíte?  
Pochybuji.

#### ЛІТОСТ

Škoda, že jsem to nevěděl  
dříve.  
To mě mrzí.  
To je škoda.  
Bohužel ne.  
Lituji, ale nedá se nic dělat.  
Opravdu vám není  
co závidět.  
Nic si z toho nedělejte.

#### ☞<sup>14</sup> УБЕЖДЕНИЕ

Определённо.  
Конечно, обязательно.  
Без сомнений.  
Я обещаю вам это.  
Я сдержу (своё) слово.  
Я в этом не сомневаюсь.  
Я уверен в этом.

#### ☞<sup>15</sup> ОШИБКИ

Это недоразумение.  
Вы ошиблись.  
Я ошибся.  
Вы ошибаетесь.  
Это была моя ошибка.

#### ☞<sup>16</sup> НЕУВЕРЕННОСТЬ

Возможно.  
Может быть.  
Это безразлично./Всё равно.  
Я сомневаюсь (колеблюсь,  
не уверен).  
Вероятно.  
Посмотрим.  
Я в этом сомневаюсь.  
Как хотите.  
Едва ли./Вряд ли.  
Я не могу решиться.  
Я не знаю.  
Возможно (может быть),  
я ошибаюсь.  
Возможно.  
Не знаешь, что делать.  
Это невероятно.  
Я бы не сказал.  
Разве?  
На самом деле?

#### ☞<sup>17</sup> СОВЕТЫ

Что вы мне посоветуете?  
Рекомендую (советую) вам  
ещё подождать.  
На мой взгляд.  
Что бы вы делали  
на моём месте?

#### ☞<sup>18</sup> ПРОСЬБА

Мне хотелось бы сказать  
только несколько слов.  
Скажите мне...  
Подайте мне, пожалуйста, ...

#### УJIŠTĚNÍ

Определённо.  
Зажисте.  
Bez obav.  
Slibuji vám to.  
Dodržím slovo.  
O tom nepochybuji.  
Jsem si tím jist.

#### ОМУЛЫ

To je omyl.  
Zmýlil jste se.  
Zmýlil jsem se.  
Mýlíte se.  
To byla moje chyba.

#### ВÁНÁNÍ

Snad.  
Možná.  
To je jedno.  
Váhám.  
Pravděpodobně.  
Uvidíme.  
Pochybuji o tom.  
Jak chcete.  
To asi sotva.  
Nemohu se rozhodnout.  
Nevím.  
Možná, že se mýlím.

Snad.  
Člověk nikdy neví.  
To není možné.  
To bych neřekl.  
Opravdu?  
Skutečně?

#### РАDY

Co mi radíte?  
Doporučuji vám – ještě  
počkejte.  
Podle mého názoru.  
Co byste dělal na mém  
místě?

#### ПРОСБА

Chtěl bych říci jenom  
pár slov.  
Řekněte mi...  
Podejte mi, prosím...

Пожалуйста (прошу вас),  
не говорите об этом.  
Будьте любезны (добры), ...  
Я хотел бы спросить  
вас кое о чём.  
Будьте любезны (добры),  
вы могли бы вернуть мне ...  
Подождите!  
Минуточку. Секунду.  
У меня к вам просьба.  
Покажите нам ...  
Разрешите!

### ☞<sup>19</sup> ПРИГЛАШЕНИЕ

Какая у вас сегодня  
программа?  
Заходите к нам как-нибудь.  
Сегодня никак не получится.  
Хорошо, приду.  
Неприменно (обязательно)  
приду.  
Приду с большим  
удовольствием.  
Договорились.  
Придём, но завтра  
не получится.  
Приду, как только мне (это)  
удастся.  
Мы могли бы договориться  
на эти выходные.  
Я могу сегодня вечером  
пригласить тебя в кино?  
Вы завтра свободны?  
Могу я угостить тебя  
бокалом вина?  
Я постараюсь.  
На завтра у меня нет  
никаких планов.  
Мы могли бы поужинать  
вместе.  
Я приглашаю вас с женой  
к нам домой на ужин.  
С удовольствием.  
Спасибо за приглашение.  
К сожалению, сегодня  
я не могу.  
Так что мы будем ждать  
вас у нас около 17 часов.  
Будем с нетерпением  
ждать встречи.

Prosím vás, nemluvte o tom.

Buďte tak laskav/á ...  
Rád bych se vás na něco  
zeptal.  
Vrátil byste mi laskavě ...

Počkejte!  
Okamžik. Moment.  
Mám k vám prosbu.  
Ukažte nám ...  
S dovolením!

### POZVÁNÍ

Co máte dnes na programu?

Přijďte někdy k nám.  
Dnes se mi to nehodí.  
Ano, přijdu.  
Určitě přijdu.

Velmi rád přijdu.

Platí.  
Přijdeme, ale zítra  
to nepůjde.  
Až budu moci, přijdu.

Mohli bychom se domluvit  
na tento víkend.

Mohu tě pozvat na dnes  
večer do kina?

Máte zítra čas?  
Zvu tě na skleničku.

Mohu si to zařídit.

Na zítřek nemám  
nic v plánu.

Mohli bychom spolu  
povečeřet.

Zvu vás se ženou k nám  
domů na večeři.

Velmi rád.  
Děkuji za pozvání.  
Bohužel, dnes nemohu.

Takže vás čekáme okolo  
17. hodiny u nás.

Budeme se těšit na setkání.

### ☞<sup>20</sup> ВМЕШАТЕЛЬСТВО В РАЗГОВОР

Извините, что я вас  
перебиваю.  
Вы слышали, что ...  
Посмотрим, если ...  
Я хотел бы сказать всего  
лишь несколько слов.  
Минуточку!  
Да, но ...  
Секундочку!  
Насколько я знаю, ...  
Разрешите, пожалуйста ...  
Я обязан (должен) вам  
сказать, что ...  
Я предполагаю, что ...

### ☞<sup>21</sup> ЗАЩИТА

Помогите!/ На помощь!  
Вызовите полицию!  
Пожар!  
Осторожно!/ Внимание!  
Вор!  
Держи вора!  
Молчи!  
Убирайтесь вон!  
Не перебивайте меня!  
Отстаньте от меня!

### ☞<sup>22</sup> ПОЖЕЛАНИЯ

Всё самое лучшее.  
С днём рождения!

Искренние поздравления  
с днём рождения!  
Желаем счастья!  
Поздравляю тебя  
с вручением диплома!  
Поздравляю вас с успехом!  
Наши поздравления  
с рождением сына/дочери!  
Да здравствует!  
За здоровье!  
Счастливого пути!  
Хорошо повеселиться!  
Счастливого Рождества!

С новым годом!  
Поздравляем с Пасхой!

### ZÁSAH DO ROZHOVORU

Promiňte, že vás přerušuji.

Slyšel jste, že ...  
Uvidíme, jestli ...  
Chtěl bych říci pár slov.

Okamžik!  
Ano, ale ...  
Moment!  
Pokud vím, ...  
Dovolte, prosím ...  
Musím vám říci, že ...

Předpokládám, že ...

### OBRANA

Pomoc!  
Zavolejte policii!  
Hoří!  
Pozor!  
Zloděj!  
Chyťte ho!  
Mlč!  
Běžte pryč!  
Nepřerušujte mne!  
Dejte mi pokoj!

### PŘÁNÍ

Vše nejlepší!  
Vše nejlepší  
k narozeninám!  
Srdečné blahopřání  
k narozeninám!  
Mnoho štěstí!  
Blahopřeji ti k promoci!

Gratuluji vám k úspěchu!  
Gratulujeme k narození  
vašeho syna/vaší dcery!  
Ať žije!  
Na zdraví!  
Šťastnou cestu!  
Příjemnou zábavu!  
Veselé Vánoce!/  
Krásné Vánoce!  
Šťastný nový rok!  
Veselé Velikonoce!

## Кrátká forma – Краткая форма

Краткая форма vyžaduje **stručnost, přesnost**. Používáme krátké, jednoduché věty. V případě krátké formy je nejdůležitější uvedení všech požadovaných informací.

### SMS – СМС-СООБЩЕНИЕ

#### **Nestíháš přijít včas na sraz:**

*Извини, задержался на работе, опоздаю на полчаса.*

#### **Oznamuješ čas příjezdu:**

*Приеду 25. 7. поездом Прага – Москва в 18:35. Вагон 347.*

#### **Žádáš o pomoc:**

*Привет, в субботу переезжаю. Сможешь прийти помочь?*

#### **Ptáš se:**

*Привет, Маша, ты не знаешь, когда у Димы день рождения?*

### VZKAZ – ЗАПИСКА

*Мама, я пошла в кино с подругами. Вернусь часов в 10. Таня.*

*Миша, я к тебе заходил, но тебя не было дома. Что с твоим телефоном, не могу тебе дозвониться. У меня к тебе интересное предложение, позвони обязательно. Костя.*

*Наташа, не забудь полить цветы. Мама.*

### POZVÁNKA – ПРИГЛАШЕНИЕ

#### **Pozvánka kamarádovi na oslavu narozenin:**

*Здравствуй, Денис,  
через неделю мне исполнится 20 лет, приглашаю тебя  
на день рождения.  
Жду тебя 25.11.2010 в кафе «У Яна» в 19 часов.  
Надеюсь, что ничто не помешает тебе приехать.  
Буду очень ждать!*

#### **Pozvánka na svatbu:**

*Дорогие тётя Даша и дядя Семён!  
Приглашаем вас на торжество, посвящённое  
нашему бракосочетанию, которое состоится  
28 августа 2010 года.  
Регистрация состоится в 17:00 в Доме Бракосочетаний  
по адресу: г. Пенза, ул. Ирнинская, 11.  
Праздничный банкет начнётся в 18:00 в кафе  
«Арлекино»  
по адресу: г. Пенза, проспект Космонавтов, 61.  
Разделите с нами нашу радость! Ждём вас!*

#### **Pozvánka musí obsahovat:**

- událost, která se bude slavit
- pozvání
- čas a místo konání oslavy
- vyjádření naděje, že pozvaný/á bude moci přijít/přijet

**E-mail** může být poněkud rozšířenější, může obsahovat vyjádření emocí a pocitů, sdělení názorů atd.

### E-MAIL – ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО (ЭМАЙЛ)

*Привет, Таня! Моя сестра Зузана просила передать тебе книгу. Сможешь прийти завтра в семь часов к зданию краеведческого музея? Я невысокий, у меня светлые волосы. Я очкарик. Буду одет в джинсы и синюю куртку. Павел.*

➤ **очкарик** – brejláč

*Привет, Нина!*

*Я не смогу в эти выходные помочь тебе с переездом, потому что я заболел – у меня ангина. Извини, что тебе придётся искать кого-то другого. Надеюсь, что через неделю мне будет лучше, и я обязательно помогу тебе вешать люстры, карнизы и картины.*

*Пока. XYZ.*

*Привет, Денис, скоро у меня день рождения – 20 лет. Круглая дата, надо это отпраздновать. Я решил пригласить всех друзей в ресторанчик «У Яна», там уютно и приятная атмосфера. Так что отмени всё, что запланировал на 25-е ноября, и приходи туда в семь часов. Учти, отговорок не принимаю, буду ждать. Кстати, там будет и Мартина – мне кажется, она тебе безразлична. Ну пока. Жду.*

➤ **отговорки** – výmluvy

## INZERÁT – ОБЪЯВЛЕНИЕ

### Podnájem:

Молодая семья из двух человек снимет однокомнатную квартиру в центре или недалеко от центра. Звонить по телефону ....., Смирнов Юрий Петрович.

### Pronájem:

Сдам комнату с окном на восток в трёхкомнатной квартире. Цена по договорённости. Обращайтесь по телефону ..... после 18 часов. Миронова Светлана Павловна.

### Koupě:

Куплю учебник информатики. Тел. ...., Костецкий Павел.

### Prodej:

Продам трёхкомнатную квартиру в кирпичном доме недалеко от центра. 4-ый этаж, лифт. Санузел раздельный. Общая площадь 92 кв.м. Цена 2.400.000 рублей. Адрес: Воронеж, ул. Пушкина, д. 35 кв. 48. Звоните по телефону .....

Продам почти новый ноутбук в отличном состоянии. Тел. .... Вася.

### Ztráta:

Пропала собака – трёхмесячный щенок немецкой овчарки. Откликается на кличку Дружок. Нашедшему – вознаграждение. Тел. ....

### Nález:

Кто потерял кошелёк, обращайтесь к Степановой Наташе, группа ТН4, третий курс.

### Inzerát musí obsahovat:

- co inzeruješ (podnájem, pronájem, koupě, ...)
- krátký popis
- kontaktní údaje

Pro psaní **pohlednic** volíme neformální styl.  
Na začátku i na konci textu použij hovorové  
jazykové prostředky.

**Pohlednice s blahopřáním** obsahuje oslovení,  
blahopřání a podpis. Styl blahopřání volný.

## POHLEDNICE – ОТКРЫТКА

Привет, Мишка,  
ну вот я уже и в Питере. Доехал нормально, заселился  
нормально, теперь вот гуляю по городу и осматриваю  
архитектурные красоты. Завтра первый день в уни-  
верситете, будет много нового. Потом напишу  
подробнее.

Пока и не вешай нос!

Сергей.

► **вешать нос** – věšet hlavu, **заселиться** – ubytovat  
se, **Питер** – Петербург, Петроград

Дорогая Света!

Поздравляю тебя с днём рождения.

Пусть весна цветёт в душе твоей,

Пусть тебе живётся веселей,

Жизнь пусть дарит счастье и здоровье,

Будь всегда окружена любовью.

Желаю тебе счастья!

Таня.

## АНКЕТА – АНКЕТА

### Нужный ответ обведите в кружок

<b>Пол:</b>	муж. / жен.
<b>Возраст:</b>	15–20 лет / 21–40 лет / 41–60 лет / 61 и более лет
<b>Род занятий:</b>	учусь / работаю / не работаю / в отпуске по уходу за ребёнком / на пенсии
<b>Как часто занимаетесь спортом?</b>	1–2 раза в неделю / 1 раз в месяц / 1 раз в полгода / 1 раз в год / никогда
<b>Сколько свободного времени тратите, сидя у компьютера?</b>	5 и более часов в день / 3–5 часов в день / 1–3 часа в день / менее 1 часа в день
<b>Сколько времени тратите на просмотр телепередач?</b>	5 и более часов в день / 3–5 часов в день / 1–3 часа в день / менее 1 часа в день
<b>Завтракаете, обедаете и ужинаете:</b>	всегда в одно и то же время / только если чувствуете голод / когда придётся
<b>Ложитесь спать:</b>	всегда в одно и то же время / как когда / каждый раз по-разному
<b>Спите:</b>	8–10 часов в сутки / 6–8 часов в сутки / менее 6 часов в сутки

► **Anketa** se často používá ve formě dotazníku. V závislosti na formě vyplňujeme anketu pomocí vpisování určitých dat nebo stručných odpovědí (např. да, нет, не знаю). Pokud máš sestavit anketu, musíš dobře promyslet její cíl, abys vybral/a správné otázky, například o životním stylu.

**Objednávka** obsahuje přesné údaje dodavatele a odběratele, název, obj. číslo, velikost, barvu, odstín, počet kusů zboží nebo popis a termín služby a také orientační cenu objednávky. ◀

## OBJEDNÁVKA – ЗАЯВКА/ЗАКАЗ

### ЗАКАЗ 1023/2011

**Поставщик:** Издательство ООО «Луч»  
г. Москва  
ул. Тенистая, д. 25  
Седов Илья Николаевич  
тел. 222333222  
e-mail: sedov@luch.ru

**Заказчик:** СШ № 6  
г. Сафоново  
ул. Вишнёвая, д. 48  
Краснова Ирина Сергеевна  
тел. 555-77-79-99  
e-mail: ikrasnova@skola6.ru

№ п/п	код	название	к-во	цена	сумма
1	123490	Учебник «Русский язык» для 5-го кл.	25	248,-	6 200,-
2	567884	Учебник «Русская литература» для 5-го кл.	25	356,-	8 900,-
3	789123	Учебник «История древнего мира» для 5-го кл.	25	294,-	7 350,-
4					
5					
6					
Итого:			75		22 450,-

## ŽIVOTOPIS – АВТОБИОГРАФИЯ (STRUKTUROVANÝ ŽIVOTOPIS – РЕЗЮМЕ)

### АВТОБИОГРАФИЯ

#### Личные данные

**Фамилия, имя, отчество** Седова Елена Владимировна  
**Адрес** Ивановская обл., г. Иваново, ул. Липовая, д.27, кв.18  
**Телефон** 965-123-82-14, мобильный телефон 932-178-150-92  
**Электронный адрес** lena.sedova@mail.ru  
**Гражданство** Россия  
**Дата рождения** 6 февраля 1970г.  
**Пол** жен.  
**Запрашиваемая должность/профессия** заведующая терапевтическим отделением областной больницы города Иваново

#### Трудовой опыт

**Период** с 1 августа 1997 года  
**Профессия/должность** лечащий врач-терапевт  
**Главный предмет деятельности и круг обязанностей** лечение пациентов терапевтического отделения Ивановской областной больницы  
**Отрасль** здравоохранение

#### Образование, специальная подготовка и повышение квалификации

**Период** 1.9.1989–25.6.1997  
**Полученная квалификация** высшее медицинское образование, терапевт  
**Название и вид учебного заведения** Ивановский медицинский университет  
**Период** 1.9.1985–15.6.1989  
**Полученная квалификация** средне-специальное медицинское образование, медсестра  
**Название и вид учебного заведения** Медицинское училище г. Шуя  
**Уровень образования** Высшее профессиональное образование (соответствует ISCED 5A)

#### Способности, знания, умения

**Родной язык** русский

Знание других языков  
 Самооценка  
 Европейский уровень

#### Немецкий

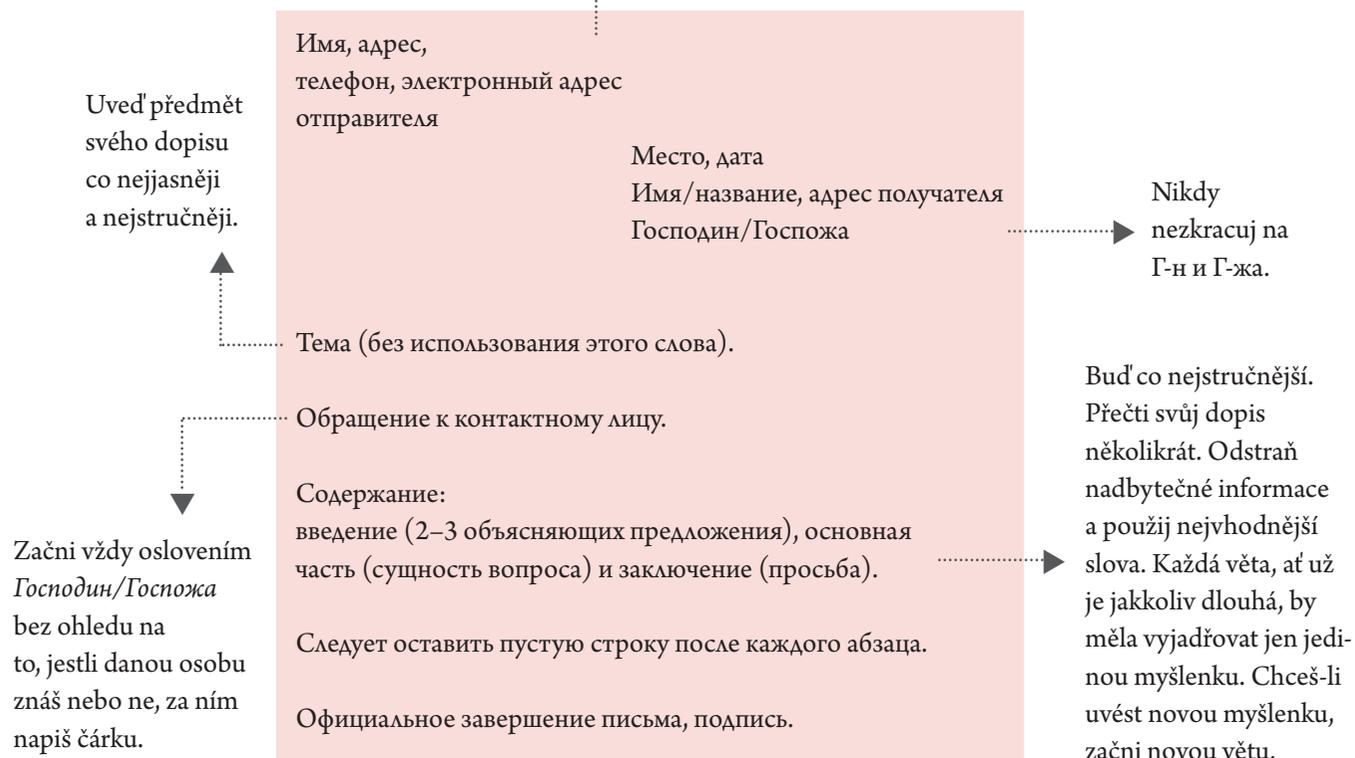
#### Французский

понимание				речь				письмо	
слушание		чтение		устный разговор		самостоятельное устное выступление			
C1	опытный пользователь	B2	самостоятельный пользователь	B2	самостоятельный пользователь	B1	самостоятельный пользователь	B1	самостоятельный пользователь
B1	самостоятельный пользователь	B1	самостоятельный пользователь	B1	самостоятельный пользователь	B1	самостоятельный пользователь	A2	пользователь основ языка

<b>Организационные способности</b>	хорошие организационные способности, с 1997 года выполняю обязанности председателя профкома медицинских работников Ивановской областной больницы (на общественных началах)
<b>Технические знания и умения</b>	
<b>Компьютерные знания и умения</b>	очень хорошие пользовательские знания в сфере Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), поиск в Интернете
<b>Творческие знания и умения</b>	игра на фортепиано (7 лет учёбы в Ивановской музыкальной школе, в настоящее время как хобби)
<b>Другие способности, знания и умения</b>	1989–1997 – член баскетбольной команды факультета, в настоящее время как хобби
<b>Водительские права</b>	группа В
<b>Дополнительная информация</b>	семейное положение – замужем
<b>Приложения</b>	копия диплома, характеристика
<b>Подпись</b>	

## Delší forma – Расширенная форма

**ÚŘEDNÍ DOPIS – ОФИЦИАЛЬНОЕ ПИСЬМО** je text, který je určen institucím nebo osobám, se kterými udržujeme úřední vztahy. Takový dopis je charakteristický svým daným kompozičním schématem, formálním stylem, zdvořilostními obraty a odpovídající slovní zásobou a gramatikou.



Лидия Углова  
г. Москва  
ул. Пушкина, 5/20  
тел. XXX-XX-XX-XX  
lida@mail.ru

15. 05. 2011  
г. Москва, ул. Тверская, 26  
Гимназия им. Л. Н. Толстого  
господину директору  
Светлову Семёну Дмитриевичу

Об освобождении от физкультуры.

Уважаемый господин директор,

моя дочь Лариса растянула связки на соревнованиях по теннису, поэтому она не может в ближайшие два месяца заниматься на уроках физкультуры.

Освободите, пожалуйста, Ларису от уроков физического воспитания.

Прилагаю справку от врача.

С уважением Лидия Углова

**STÍŽNOST – ЖАЛОБА** je druh úředního dopisu, ve kterém musíš popsat důvod stížnosti, uvést jméno/název viníka, své požadavky.

V příkladu jsou uvedeny pouze adresát, věc a obsah, ostatní náležitosti úředního dopisu doplň podle pokynů.

Главе Щёлковского района  
господину Твердохлебову Н. А.  
101100 Московская обл.  
г. Щёлково  
ул. Парковая, д. 32

**Жалоба**

на неправомерное бездействие **должностных лиц** отдела **ЖКХ**.

На протяжении длительного времени в моей квартире не устраняются следующие недостатки, возникшие по вине эксплуатирующей организации:

1. **отваливающаяся штукатурка**
2. трещины на потолке
3. повышенная влажность в комнатах
4. в кухне течёт отопительная батарея

Я неоднократно **обращался** (указать даты обращений) в отдел **ЖКХ с требованием** произвести необходимые работы по **устранению** нарушений в техническом состоянии моей квартиры, но это не дало никаких результатов.

Всё вышеуказанное (указанное техническое состояние квартиры и бездействие должностных лиц отдела ЖКХ) нарушает «Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда», утверждённые приказом Государственного комитета РФ по жилищной и строительной политике №17-139 от 26.12.1997 г., и ведёт к ускоренному физическому износу дома. Помимо этого **неосуществление** ремонтных работ в моей квартире в установленные сроки нарушает мои права потребителя коммунальных услуг, предусмотренные Постановлением правительства РФ от 26.09.94 г. №1099, и создаёт повышенную угрозу для моего здоровья и здоровья членов моей семьи, а также причиняет значительный материальный ущерб моему имуществу.

В связи с этим я требую:

1. Выявить лиц, виновных в непроведении необходимых работ по устранению технических нарушений в состоянии моей квартиры.
2. Проконтролировать действия работников отдела ЖКХ при проведении необходимых работ.

Прошу в месячный срок дать ответ о **принятых мерах** по устранению нарушений моих прав.

Приложение: копии обращений (жалоб, заявок и т.д.) в отдел ЖКХ Щёлковского района, другие организации.

- ▶ **должностное лицо** – úřední osoba, vedoucí pracovník
- ЖКХ (жилищно-коммунальное хозяйство)** – bytové komunální hospodářství
- обращаться с требованием** – ugovat
- осуществление** – realizace
- отвалиться** – odpadnout
- принять меры** – zakročit
- устранить** – odstranit
- ущерб** – hmotná škoda, újma
- штукатурка** – omítka

**ŽÁDOST O PRACOVNÍ MÍSTO – ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРИЁМЕ НА РАБОТУ** je dokument (úřední dopis) adresovaný organizaci nebo úřední osobě a obsahující žádost o pracovní místo.

Гурина Татьяна Владимировна  
г. Москва  
проспект Космонавтов, д. 24, кв. 147  
тел. 222-33-32-22  
gurina@yandex.ru

Господину директору ООО «Индиго»  
Самохину Сергею Дмитриевичу  
г. Москва  
ул. Строителей, д. 18

#### заявление

Прошу принять меня на работу администратором с 15.1.2010 г.

10.1.2010

Гурина

## ZDVOŘILOSTNÍ DOPIS

### POTVRZUJÍCÍ DOPIS – ПИСЬМО-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

#### Пříklad části obsahu:

*Сообщаем, что 25.10.2010 мы получили от Вас бандероль с заказанными нами каталогами продукции вашего завода.*

➤ **бандероль** – balíček, zásilka

Cílem dopisu je sdělení informace o úspěšném obdržení zboží, materiálů, dopisu, informace atd. Potvrzující dopis svědčí o pozornosti a úctě k partnerovi. Text dopisu je jednoduchý. Píšeme korektně, logicky a důsledně. Vykládáme stručně, přesně a srozumitelně. Je žádoucí krátce popsat to, co jsme obdrželi, aby partnerovi hned bylo srozumitelné, o jaké konkrétní materiály, zboží, informace atd. jde.

### DOPIS-UPOMÍNKA – ПИСЬМО-НАПОМИНАНИЕ

#### Пříklad části obsahu:

*Уважаемый господин Силантьев, через два дня наступит срок оплаты фактуры №123456789 от 15.9.2010, поэтому позволяю себе напомнить Вам о необходимости срочной оплаты. В случае неуплаты в срок Вам будет начислена пеня согласно п. 18 договора №125 от 14.5.2010.*

➤ **пеня** – penále

Je služební dopis, který připomíná nutnost splnění závazků. Dopis může informovat o přiblížení nebo uplynutí termínu nějaké události. Text dopisu obsahuje upomínku a opatření pro případ nedodržení smluvních podmínek v taktní formě.

### DĚKOVNÝ DOPIS – БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

#### Пříklad části obsahu:

*Уважаемая Татьяна Петровна, руководство фирмы благодарит вас за многолетний добросовестный труд и желает Вам дальнейших успехов в работе.*

Nevyžaduje definovanou formu. V oslovení použijte slovo *уважаемый/уважаемая*. Dopis předpokládá volný styl, ale bez žertů a ironie. Vyjmenujte zásluhy, za které děkujete a popřejte profesní růst a zdokonalování v práci.

### OMLUVNÝ DOPIS – ПИСЬМО-ИЗВИНЕНИЕ

#### Пříklad části obsahu:

*Уважаемая госпожа Иванова, приношу Вам свои извинения за несвоевременную оплату фактуры №123456789 от 15.9.2010. Сумма была ошибочно перечислена на счёт другой фирмы. Оплата будет произведена завтра, 16.10.2010.*

Omluvu musíte psát v případě, že jste nesplnil/a své závazky nebo udělal/a chybu. Dopis by měl být uctivý. Je nutné vysvětlit, proč jste to udělal/a a uznat svou chybu. Napište, kdy a jak plánujete chybu napravit.

**OSOBNÍ DOPIS – ЛИЧНОЕ ПИСЬМО** je určen rodinným příslušníkům, milovaným, přátelům. Jak upřímný můžeš být ke svému adresátovi, záleží na tom, jak blízcí jste si v živé komunikaci. Je vhodné vložit pár vtipů, anekdot. Chceš-li přidat intimnost tvému dopisu, použij tázací věty jako: Je pravda, že to je skvělé? nebo Co si o tom myslíš?

Здравствуй, Лена,  
извини, что долго тебе не писала. У меня не было времени, потому что мы переезжали на новую квартиру. Переезд занял больше времени, чем я предполагала. Упаковать вещи в коробки, оказывается, намного быстрее и проще, чем потом распаковать и разложить по своим местам. Так, теперь по порядку. Как я уже тебе писала, мои родители уже давно хотели купить новую квартиру – читали объявления, ходили смотреть, сравнивали, выбирали. И вот, наконец, две недели назад мы переехали. Наша новая квартира находится на пятом этаже нового одиннадцатизэтажного дома в хорошем микрорайоне: здесь тихо, много зелени во дворе, близко расположен сквер со множеством красивых клумб, удобных скамеек и отличной детской площадкой. И мне недалеко ездить в техникум – всего три остановки.

Наша новая квартира больше, чем старая, теперь у меня есть своя отдельная комната, а у сестры – своя. Комнаты просторные, светлые. И прекрасная большая кухня! Обеденный стол уже не стоит у стены, а посреди кухни, так что у стола может сидеть не только наша семья, но и гости. Моя комната квадратная, из окна открывается прекрасный вид на сквер. У окна я поставила письменный стол. У стены справа стоит моя кровать, справа от двери «лицом» к окну стоит шкаф. Родители купили мне красивые книжные полки, они заняли почти всю левую стену. Наконец-то я могу расставить все свои книги и фотоальбомы!

На полках есть и свободные места, на которых я разместила несколько декоративных предметов. Получилось очень уютно.

Лена, приезжай ко мне в гости. Весь июль я буду дома, мы поедem в Австрию только в августе. Так что в июле я тебя жду!

Целую тебя. Пока.

Здравствуй, Саша!  
Как дела, что у тебя нового? Как начался первый учебный год в институте? У тебя уже, наверно, много новых друзей среди однокурсников. Как устроился в общежитии, хорошие ли соседи?

Очень жаль, что ты не смог приехать на свадьбу моей сестры. Свадьба была красивая и веселая. Было много гостей. Подружка сестры Зузана (помнишь её? такая рыжая прикольная девчонка) была на свадьбе свидетельницей. Кстати, она спрашивала о тебе и просила передать тебе привет.

После торжественного обряда бракосочетания мы все поехали в ресторан на праздничный обед. А после обеда началось веселье – танцы, шутки, игры. Свадьба была хорошо организована, никто не скучал.

Теперь сестра со своим мужем в свадебном путешествии в Италии. Недавно прислали открытку с видами Рима. Пишут, что им там очень нравится.

Я очень надеюсь, что в следующем году ты сможешь приехать к нам на каникулы. Не получилось у тебя приехать на свадьбу, так следующим летом попадешь, может быть, на крестины.

Всего тебе хорошего, удачи и успехов в учёбе.  
Пока.

Павел.

19.10.2010

#### **Algoritmus pro psaní dopisu:**

**Uvítání nebo oslovení:** jméno osoby, které je dopis určen (Ahoj...).

**Úvod:** otázky, které odrážejí zájem o život adresáta, milá slova určená jemu, přání.

**Hlavní část:** výklad informací, které jsou zajímavé pro adresáta.

**Závěr:** vyjádření úcty, lásky, oddanosti, loučení.  
Podpis. Datum.

► **прикольная девчонка** – legrační děvče  
**крестины** – křtiny

**POPIS – ОПИСАНИЕ** – předmětem popisu může být osoba, místo nebo událost. Popis vyžaduje zdůvodnění volby dané osoby, místa nebo události. Styl popisu (oficiální nebo hovorový) závisí na tom, komu je určen.

У меня много друзей и подруг, но сегодня я хочу рассказать о своей лучшей подруге. Её зовут Оля Гусева.

Мы с ней ровесницы.

Мы учимся на одном факультете, только в параллельных группах, и познакомились случайно в студенческой столовой.

Оля невысокого роста, у неё серые глаза и длинные каштановые волосы, прямой маленький нос и прекрасная белозубая улыбка.

Оля одевается спортивно: она носит джинсы и майки, на ногах у неё кроссовки. У неё стройная фигура, поэтому такой стиль одежды ей очень идёт.

Оля – приветливый и доброжелательный человек. Она не любит быть на виду, хотя очень неглупа и обладает тонким чувством юмора. Оля спокойная, аккуратная, последовательная, в учёбе – добросовестная и любознательная.

Свое свободное время Оля проводит по-разному: она любит читать, с удовольствием посмотрит хороший фильм, раз в неделю ходит в бассейн поплавать. У неё хороший вкус, и я доверяю её мнению: если она похвалила какую-нибудь книгу или фильм, значит, в самом деле это стоит внимания. И ещё она очень любит туристические походы и экскурсии по разным историческим местам.

Она всегда берёт с собой в дорогу фотоаппарат, и её снимки всем очень нравятся. Она хочет стать фотожурналисткой.

Мне приятно проводить время с Олей, потому что с ней интересно общаться.

➤ **ровесник** – vrstevník  
**на виду** – na očích  
**в самом деле** – opravdu

### POPIS OSOBY – ОПИСАНИЕ ЛИЧНОСТИ

**Úvod:** obecné informace o osobě (jméno, příjmení, pohlaví, věk), okolnosti seznámení

➤ **Stat:** lze ji rozdělit na 3 odstavce – (1) vnější vzhled – od obecných informací k podrobnostem, (2) rysy charakteru, (3) zájmy popisované osoby a čím se zabývá

**Závěr:** komentář nebo názor autora na popisovanou osobu, vztah vůči ní

### POPIS MÍSTA – ОПИСАНИЕ МЕСТА

**Úvod:** název popisovaného místa, poloha, odůvodnění volby

**Stat:** celkový vzhled místa, zajímavé detaily

**Závěr:** vztah autora k popisovanému místu, dojmy, jeho doporučení

➤ **тахта** – válenda

Недавно мы – мой муж и я – купили квартиру. Это трёхкомнатная квартира в многоэтажном доме почти в центре города. Так как я работаю и учусь заочно, я всегда спешу, и поэтому считаю, что расположение дома очень удобное – мне близко и на работу, и в институт. Фирма, где работает мой муж, находится на окраине города, но это не проблема: муж ездит на работу на машине. Кроме того, совсем рядом находится супермаркет, так что и на покупки мы тратим минимум времени. Недалеко от нашего дома расположены также кинотеатр, ресторан и одно маленькое уютное кафе, куда я очень люблю приходить с подругами.

Наш дом панельный, он был построен лет 25 назад. Недавно были произведены работы по теплоизоляции дома. Свежая покраска, новые окна и балконы сделали дом очень нарядным.

Наша квартира находится на седьмом этаже. Само собой разумеется, в доме есть лифт, тоже новый, современный. С лестничной площадки мы попадаем в прихожую, где у нас стоит шкаф для верхней одежды, тумбочка для обуви. На стене висит зеркало. Из прихожей ведут двери во все остальные помещения квартиры: в кухню, гостиную, кабинет, спальню, ванную и туалет.

В кухне стоит набор кухонной мебели, холодильник, газовая плита, микроволновая печь. У окна мы поставили обеденный стол и стулья.

В гостиной у нас есть диван, комбинированный шкаф, телевизор, журнальный столик. Пол паркетный. Вместо традиционной люстры – точечное освещение. Здесь мы отдыхаем и принимаем гостей. Гостиную украшают комнатные цветы. Отсюда можно выйти на балкон. Балкон довольно просторный, весной я устраю там уютный уголок для летних чаепитий.

В спальне у нас стоит двухспальная кровать, шкаф для одежды и комод. Окно спальни выходит во двор, поэтому туда не доносятся звуки уличного движения.

Санузел у нас раздельный. В туалете, кроме унитаза, ёршика и подставки для туалетной бумаги, ничего нет.

В ванной комнате мне очень нравится плитка, которой обложены стены. Очень приятный цвет и красивый узор. Сама ванна глубокая и удобная. В углу над ванной висит угловая полочка, где размещаются такие необходимые вещи как мыло, гель для душа,

губка, шампунь. На противоположной стене над умывальником висит зеркальная полка. В углу разместились стиральная машина. И ещё в нашей квартире есть маленькая кладовка, где мы храним инвентарь для уборки. Там же стоит и корзина для грязного белья. И, наконец, моё царство – кабинет. Это светлая комната, в которой стоит письменный стол и удобное для длительной работы канцелярское кресло. Есть здесь компьютер и принтер. У стены стоит книжный шкаф, набитый книгами. У противоположной стены стоит тахта. Мне очень удобно здесь заниматься. Со временем, когда я закончу институт и у нас появится ребёнок, здесь будет детская комната.

Я очень люблю свою квартиру. Здесь я чувствую себя комфортно и в безопасности.

## POPIS UDÁLOSTI – ОПИСАНИЕ СОБЫТИЯ

**Úvod:** název svátku/slavnosti, čas a místo konání, důvod události

**Stat'**: popis příprav a průběhu události, její atmosféry

**Závěr:** obecný komentář, dojmy a pocity (třeba i jiných osob)

Вчера мы праздновали мой день рождения – мне исполнилось восемнадцать лет. Гости были приглашены к нам домой, всё начиналось в семь часов вечера.

Было приготовлено много вкусного, с этим мне помогла мама. Вернее, мама всё приготовила, это я ей помогал, чем мог – бегал в магазин, делал уборку, накрывал стол. К приходу гостей всё было готово. Пришли все мои друзья: одноклассники, ребята со двора, приехал и мой друг из России Денис. Денис останется у нас на каникулы, он хочет здесь поработать и осмотреть чешские памятники истории и культуры.

Было очень весело и оживлённо, все меня поздравляли и желали мне всяческих успехов. Я получил много красивых подарков. Самый лучший подарок был от родителей – они купили мне ноутбук. Друзья подарили мне книги, фильмы, компакт-диски с записями моих любимых исполнителей. Денис привёз мне целый килограмм русских шоколадных конфет и книгу о Петербурге. Конфетам больше всего обрадовалась моя мама – она их очень любит.

Мы сидели, разговаривали о планах на будущее, о поступлении в вузы, о работе на каникулах. Потом, часов в 9, мы все пошли на дискотеку. Кроме моих родителей, разумеется. На дискотеке мы от души повеселились, домой вернулись поздно. Родители меня не ругали, ведь я уже стал совершеннолетним.

У меня остались очень приятные воспоминания об этом праздновании. Мои друзья тоже были довольны. Я как-то ещё не могу привыкнуть, что я уже взрослый. Такое странное чувство... Я решил, что в следующий раз все заботы по организации празднования дня рождения возьму на себя, чтобы мама не устала так, как в этот раз. Ведь я уже взрослый!

▶ <b>накрывать стол</b> – prostírat na stůl	<b>разумеется</b> – pochopitelně
<b>всяческие</b> – všelijaké	<b>совершеннолетний</b> – plnoletý
<b>от души</b> – z celého srdce	<b>устать</b> – unavit se

**VYPRÁVĚNÍ – СОЧИНЕНИЕ-ПОВЕСТВОВАНИЕ** je delší transformace minulých událostí do příběhu: do diachronické struktury se začátkem, středem a zakončením. Charakteristickým rysem vyprávění je děj, tedy uspořádání pořadí vět podle toku času. Popisované události mohou být skutečné nebo fiktivní. Vyprávění může být objektivizované, tedy neosobní, nebo subjektivní, jako např. líčení očitého svědka, které má charakter individuálního zážitku a osobního úhlu pohledu. Vyprávění píše nejčastěji v 1. nebo 3. osobě jednotného čísla, v minulém čase, neoficiálním stylem.

## STRUKTURA VYPRÁVĚNÍ

**Úvod:** – krátké představení situace (čas, místo, osoby)

**Stat' – děj:** – hrdinové se podílejí na nějaké činnosti, cosi zakoušejí, vedou dialogy  
– děj se rozvíjí až ke kulmináčnmu bodu

**Zakončení může být různé:** – nečekané vyústění  
– popis pocitů a reakcí  
– popis důsledků a vyvození závěrů

## Л. Н. Толстой

### Лев и собачка

В Лондоне показывали диких зверей и за смотреньё брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям.

Одному человеку захотелось поглядеть зверей; он ухватил на улице собачонку и принёс её в зверинец. Его впустили смотреть, а собачонку взяли и бросили в клетку ко льву на съеденье.

Собачка поджала хвост и прижалась в угол клетки. Лев подошёл к ней и понюхал её.

Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком.

Лев тронул её лапой и перевернул.

Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки.

Лев смотрел на собачку, поворачивал голову со стороны на сторону и не трогал её.

Когда хозяин бросил льву мяса, лев оторвал кусок и оставил собачке.

Вечером, когда лев лёг спать, собачка легла подле него и положила свою голову ему на лапу.

С тех пор собачка жила в одной клетке со львом. Лев не трогал её, ел корм, спал с ней вместе, а иногда играл с ней. Один раз барин пришёл в зверинец и узнал свою собачку; он сказал, что собачка его собственная, и попросил хозяина зверинца отдать ему. Хозяин хотел

отдать, но как только стали звать собачку, чтобы взять её из клетки, лев ощерился и зарычал.

Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке.

Через год собачка заболела и издохла. Лев перестал есть и всё нюхал, лизал собачку и трогал её лапой.

Когда он понял, что она умерла, он вдруг вспрыгнул, ощерился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол.

Целый день он бился, метался по клетке и ревел, потом лёг подле мёртвой собачки и затих. Хозяин хотел унести мёртвую собачку, но лев никого не подпускал к ней.

Хозяин думал, что лев забудет своё горе, если ему дать другую собачку, и пустил к нему в клетку живую собачку; но лев тотчас разорвал её на куски. Потом он обнял своими лапами мёртвую собачку и так лежал пять дней.

На шестой день лев умер.

➤ барин – milostpán	поджать хвост – přitlačit ocas
засов – závora	
корм – krmivo	подле – vedle
лапа – tlapa	рычать – řvat
метаться – házet sebou	тотчас – hned
нюхать – čichat	трогать – sahat, dotýkat se
ощетиниться – načerpyřit se	хлестать – mrskat

**ÚVANA – СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ** – tok myšlenek autora při analýze nějakého tématu. Úkolem autora je přesvědčit čtenáře, že něco je nebo není pravdivé, správné, odpovědět na otázky spojené s tématem nebo vyjasnit nějaké pochybnosti. Celý text vyjadřuje postoj, stanovisko, vyzývá čtenáře k zamýšlení, k reakci – ta může být kladná nebo záporná. Úvaha má vyvolat dojem, je vhodné používat expresivní prostředky. Na místě jsou slova citově zbarvená, velmi spoře lze použít i „silnější“ výraz.

### STRUKTURA ÚVANY

**Úvod:** uvádí čtenáře do problematiky práce, v úvodu lze uvést:

- aktuální události
- osobní zkušenosti
- obecně přijaté názory a přesvědčení
- anekdoty
- důležité formulace

**Stát:** může mít různou formu, zde jsou uvedeny teze, antiteze a argumenty

**Závěr:** musí shrnout téma práce a může obsahovat:

- hodnocení faktů uvedených ve stati
- osobní stanovisko k předloženému tématu
- návrhy
- předpovědi do budoucna
- možné důsledky

## Роль знаний в жизни человека (сочинение-рассуждение)

Нет силы более могучей, чем знание;  
человек, вооружённый знанием, – непобедим.  
М. Горький

Каждому человеку хочется быть образованным, побольше знать, побольше уметь. Но путь к знаниям нелёгок, он требует упорства, настойчивости. И всякий труд бывает вознаграждён.

Так для чего же нужны человеку знания?

Прежде всего знания нужны, чтобы получить профессию и заниматься любимым делом – ведь без знаний ты не сможешь быть хорошим специалистом и не будешь полезен обществу. Очень приятно общаться с человеком всесторонне развитым. Интересно вести разговор с людьми, которые много читают. У таких людей хорошо развита речь, недаром А. С. Пушкин отметил, что чтение – лучшее учение. Знания украшают человека, они – огромная создающая сила.

Однако знания в руках безнравственных людей – страшное оружие. Ведь самые образованные инженеры создали машину смерти в Бухенвальде, самые эрудированные, знающие химики и биологи изобрели биологическое оружие.

В истории существуют примеры того, как люди, обладающие глубокими и всесторонними (а иногда – энциклопедическими) знаниями, достигали больших высот.

Высокообразованными, эрудированными людьми были художник, архитектор, учёный и инженер Леонардо да Винчи, полководец Суворов, учёный и поэт Ломоносов, великий Пушкин и многие другие. Они-то как раз и являются яркими примерами великой роли знаний – того, что они могут дать человеку и как повлиять на его жизнь. Приобретать знания трудно? Да, конечно, трудно. Интересно, иногда весело, но трудно. Требует много усилий и времени. Я думаю, что каждый человек должен постараться понять значение и силу знаний ещё в школе, пока не поздно.

► <b>упорство</b> – houževnatost	<b>созидать</b> – budovat, vytvářet
<b>настойчивость</b> – vytrvalost	<b>безнравственный</b> – nemorální
<b>развитый</b> – vyvinutý	

**RECENZE – РЕЦЕНЗИЯ** je krátký popis filmu, knihy, uměleckého díla, výstavy, koncertu, vědecké práce atd. s jejich ohodnocením. V závislosti na tom, pro koho je psaná, může být zvolen styl oficiální nebo neoficiální. V recenzi se obvykle používá čas přítomný. V úvodu se uvádějí všechny informace, které se týkají tématu, autora/režiséra/herců, místa, času atd. Lze rovněž uvést událost, při jejíž příležitosti recenze vznikla (vernisaž, udělení ceny, premiéra). Stať obsahuje popis děje filmu, popis výstavy, obsah knihy, vědecké práce nebo programu koncertu a komentář, který se týká hereckých výkonů, režie nebo kvality vystavených předmětů. V závěru autor celkově ohodnotí a doporučí nebo nedoporučí hodnocené dílo.

Картина «Край» – очередная веха отечественного кинематографа, которая возможно станет новым толчком в развитии качественных российских фильмов, глубоких и сильных. Эта лента по-настоящему стала апогеем творчества режиссёра Алексея Учителя. Фильм снят в 2010 году. Главные роли исполнили Владимир Машков, Юлия Пересильд, Сергей Гармаш, Алексей Горбунов, Александр Баширов.

«Край» – это прежде всего фильм о человечности. Здесь каждый найдёт для себя свою сюжетную линию, свой взгляд на происходящее. Совершенно не удивлюсь, что мнения о картине будут расходиться от восхищённых до гневных, понять которые в принципе возможно. Да, излишняя натуралистичность, да, излишняя жестокость и так далее. Но это фильм о войне. Это фильм о людях во время и после войны.

Рассказ о сюжете будет неуместным, на мой взгляд, ведь с каждым новым кадром открываются новые подробности, новые мысли, новые повороты, пересказ которых в хронологическом порядке будет в корне неправильным. О чём хотелось бы поговорить в первую очередь – это режиссура. Учитель вопреки своей фамилии не учит нас, как надо себя вести, а как не надо, как нужно думать, а как не стоит. Он сумел показать такие тонкие грани человеческих отношений, о которых не каждый сможет заговорить, причём многие режиссёры пытаются это делать, но лишь у единиц получается в полной мере показать душу людей и душу народа, особенно русского, который действительно является уникальным.

Фронтвик, который убил не одного немца, оказывается способен полюбить немку, проявить к ней сострадание. Люди его осуждают, называют предателем и готовы разорвать его и особенно её на куски, при этом они готовы на всё, чтобы спасти маленького мальчика немца – «фашистёныша». Вот он – парадокс нашей души.

Глубина «Края» действительно огромна, буквально каждую микросцену можно превратить в короткометражный фильм о жизни, где каждый найдёт то, что коснётся сердца. Диалоги, монологи и просто отдельные фразы – один из главных плюсов в фильме, за что стоит снять шляпу перед сценаристами.

Владимир Машков – один из лучших российских актёров современности, его образы всегда колоритны и запоминающиеся. Он бесподобно сыграл Игната – главного героя фильма. Стоит отметить, что и второстепенные герои были действительно на высоте, особенно Сергей Гармаш.

Этот фильм стоит рекомендовать тем, кто живёт, а не просто существует.

Малюков Максим

▶ <b>творчество</b> – tvorba	<b>актёр</b> – herec
<b>восхищённый</b> – nadšený	<b>рекомендовать</b> – doporučovat, doporučit
<b>гневный</b> – rozhněvaný	<b>существовать</b> – vegetovat, existovat

## 1 Человек

### 1 Диалог 1

Здравствуй, Саша, как дела?  
Привет, Дима, всё нормально.  
Саша, скажи, пожалуйста, кто эта симпатичная блондинка?  
Какая? Та маленькая в белом свитере?  
Нет, другая, та длинноногая в сиреневой майке. У неё чудесные серые глаза. Она стоит у окна.  
Это Катя, сестра Максима.  
А я не знал, что у Максима есть сестра. Почему я её раньше не видел?  
Катя живёт не здесь, а в Смоленске. Она приехала сюда на каникулы. Она тебе нравится?  
Да, очень.  
Хочешь, я тебя ей представлю?  
Да, пожалуйста, познакомь нас.

### 2 Диалог 2

Алло!  
Привет, Костя, говорит Павел.  
Павел, это ты? Откуда ты звонишь?  
Я в Петербурге. Звоню из автомата.  
Когда ты приехал?  
Вчера вечером.  
А как долго пробудешь в Питере?  
Неделю.  
Отлично. Что ты делаешь в субботу?  
Ещё не знаю.  
У меня в субботу день рождения. Приглашаю тебя в гости. В семь часов.  
Спасибо, обязательно приду. А кто ещё там будет?  
Я ещё позвоню Толе, Диме, Наташе и Тане. Хочу пригласить и Иру, но я забыл номер её телефона. Наташа ей позвонит.  
Костя, извини, я забыл, где ты живёшь.  
На улице Садовой, дом номер 45, квартира 38.  
Хорошо, я записал. До субботы!  
Пока!

## 2 Жильё

### 3 Диалог 1

Здравствуйте, у телефона Петров. Я звоню по объявлению. Вы продаёте квартиру?  
Да, продаю. Это двухкомнатная квартира в панельном доме.  
Какой этаж?  
Шестой.  
В доме есть лифт?  
Да, конечно. Дом двенадцатиэтажный, он не может быть без лифта.  
Санузел раздельный или совмещённый?  
Раздельный.

Куда выходят окна?  
На восток. Из окон открывается вид на бульвар.  
Спасибо. Когда можно приехать посмотреть квартиру?  
В будние дни после шести часов вечера.  
Отлично, тогда я приеду завтра.  
Пожалуйста, я буду ждать.  
До свидания.  
До завтра.

### 4 Диалог 2

Мама, я хочу жить отдельно.  
Что? Почему? Тебе здесь плохо?  
Нет, что ты, мамочка, мне с тобой очень хорошо, просто я уже взрослая и хочу жить самостоятельно.  
Света, ты с ума сошла. Как ты себе это представляешь?  
Я не представляю, я знаю. Это однокомнатная квартира недалеко от нашего института, мне не надо будет ездить на занятия на троллейбусе. Там уютно, чисто и светло.  
Так ты уже успела и квартиру осмотреть?  
Да. Завтра переезжаю.  
Почему ты раньше мне ничего не сказала, не посоветовалась? Ведь снимать квартиру дорого, где ты возьмёшь на это деньги?  
Мама, ты же знаешь, что я подрабываю в магазине.  
И, кроме того, я не буду там жить одна. Со мной будет жить Игорь.  
Какой ещё Игорь?  
Это мой друг. Он уже закончил институт и теперь работает. Это он нашёл эту квартиру и будет за неё платить.  
Светка, ты меня в могилу сведёшь! Ты этого человека совсем не знаешь и собираешься с ним жить?  
Я знаю его уже три года, а последний год мы встречаемся. Мы любим друг друга и хотим жить вместе.

## 3 Школа

### 5 Наша школа

Я учусь в средней школе № 5 в городе Иваново. Это самая большая школа в нашем городе, в ней около тысячи учеников. Здесь работают прекрасные педагоги, которых я уважаю. Но больше всех я люблю нашу учительницу русского языка и литературы Цыганкову Любовь Николаевну, потому что она понятно и просто объясняет правила языка, а уроки литературы проводит очень интересно, приучает нас размышлять и иметь собственное мнение. И, наконец, Любовь Николаевна – это просто симпатичный и приятный человек. Русская литература – мой любимый предмет, ещё я люблю математику и химию.  
На первом этаже нашей школы находятся раздевалка, столовая, актовый зал и спортивный зал. На втором этаже – классы и кабинеты иностранных языков, химическая и физическая лаборатории. Здесь же расположены учительская, кабинет директора и библиотека. На третьем этаже у нас классы, кабинет биологии и компьютерный класс.  
Занятия в нашей школе начинаются в 8:30, урок длится 45 минут.

Каждый день у нас шесть уроков, во вторник – семь. После каждого урока – перемена 10 минут, после третьего урока – перемена 20 минут. Расписание уроков нам дают на каждое полугодие.

Наш класс находится на третьем этаже, рядом с кабинетом биологии. В классе три ряда парт, между которыми широкие проходы. Парты рассчитаны на двух учеников. Впереди находятся стол и стул учителя и классная доска. На стенах развешены портреты классиков русской литературы. Я сижу на предпоследней парте у окна.

Очень жаль, что в нашей школе нет читального зала, где можно было бы поработать, например, над рефератом. Приходится ходить в городскую библиотеку.

Скоро у нас выпускные экзамены. Мы все очень волнуемся.

## **Образование в России**

Посещение школы является обязательным с шести до пятнадцати лет. Это значит, что дети обязаны посещать школу в течение девяти лет. Школьный день начинается обычно в половине девятого утра и заканчивается около половины третьего дня. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней: осенние – 7 дней, зимние – 14 дней, весенние – 9 дней; летние каникулы – не менее 8 недель.

В рамках дошкольного воспитания маленькие дети могут посещать ясли и позже детский сад. В шесть лет дети могут начать посещать нулевой класс (подготовительный класс), что является первым уровнем начального образования, а в семилетнем возрасте они переходят с первого на второй уровень начальной школы – в первый класс.

С пятого по девятый класс они продолжают обучение в средней школе. Затем они могут оставить школу и начать работать или продолжать обучение в профессионально-технических училищах. В том же случае, если они хотят поступать в высшее учебное заведение, то либо должны остаться в школе ещё на два года, либо закончить средне-специальное учебное заведение (например, техникум).

В России много видов средних школ, из них больше всего государственных. Для одарённых детей существуют школы на конкурсной основе, с расширенной программой, так как они предусмотрены для разносторонне развитых детей.

Самым старым и знаменитым университетом в России является МГУ (Московский государственный университет), основанный М.В.Ломоносовым в 1755 году. В высших учебных заведениях у студентов вместо уроков лекции, которые читают преподаватели, лекторы, доценты и профессора.

После окончания вуза студенты получают степень магистра. В том же случае, если студент хочет продолжать обучение или заниматься какими-нибудь исследованиями, то он становится аспирантом и впоследствии может получить степень кандидата наук, доктора наук.

## **4 Работа**

### **Телефонный разговор**

Алло, Света? Привет, подруга!

Катя, солнышко, здравствуй! А я как раз собиралась тебе позвонить, поделиться новостью.

Новостью? Надеюсь, что она хорошая.

Да, хорошая. Я наконец-то нашла работу.

Правда? Чудесно! Рассказывай: что, где и как.

Я нашла объявление, позвонила, меня пригласили на собеседование и потом взяли.

Ну как, нравится?

Да, очень. Это солидный салон красоты, большие уютные помещения, современное оборудование, новейшие материалы. И коллектив хороший, приняли меня хорошо, с некоторыми мы сразу подружались.

А как идёт работа?

Пока никто не жаловался. Я же стараюсь. Мне нравится моя работа. Например, придёт к нам девушка с невыразительной внешностью, я её постригу, причешу – и от нас выходит красавица! И ещё я очень люблю делать свадебные причёски.

Я рада за тебя. А зарплатой ты довольна?

Вполне. А как твои дела? Работаешь всё там же?

Да, там. Всё по-прежнему. Я бы и не хотела что-то менять: работа постоянная, близко от дома, наши девушки весёлые, мы часто ходим куда-нибудь вместе. Работу свою я люблю, и мастер меня недавно похвалила за отличное качество. Пообещали дать премию. Плохо только то, что приходится целый день сидеть, очень болит спина. А когда придёт срочный заказ, то шьём до вечера. На прошлой неделе мы шили очень красивые блузки.

У тебя болит спина, а у меня ноги. Цельный день на ногах. Сейчас у нас много клиентов, присесть некогда. Может, сходим в субботу на дискотеку? Там и посидим, и потанцуем.

Я не против. Встретимся как всегда, на нашем месте?

Да, в восемь часов.

Хорошо. До субботы!

Пока!

## **Моя профессия**

Я работаю специалистом в отделе государственной охраны памятников старины в муниципальном управлении города Йиглавы. В этой должности я работаю уже тринадцать лет.

Моя работа заключается в охране памятников старины и исторических заповедников. Культурно-исторические памятники подразделяются на недвижимые памятники культуры, которых большинство (например, дом в стиле Ренессанс на Масариковой площади в Йиглаве), и Народные памятники культуры (например, замок Карлштейн). Культурно-историческими заповедниками являются Городские исторические заповедники (например, Йиглава), Городские культурно-исторические зоны (например, Бртнице), Сельские культурно-исторические заповедники и зоны и тому подобное. Особое внимание уделяется объектам и территориям всемирного значения под охраной ЮНЕСКО.

Основными обязанностями в моей работе являются согласования строительных ремонтов, обновлений и реконструкций объектов со строителями так, чтобы были удовлетворены их потребности и одновременно была максимально сохранена культурно-историческая ценность этих объектов. Это означает сохранение

максимума исторических конструкций и материалов, что при современном развитии чаще всего является сложным, а иногда и кон-фликтным.

Следующая задача – постоянное наблюдение за охраняемыми объектами, а это значит – работа на местности, контроль над отдельными объектами, переговоры с владельцами, предложение принятия мер, которые ведут к сохранению памятников. Чтобы не оставаться только у приказов, есть возможность финансовой помощи в рамках многих дотаций на обновление объектов. В этом направлении я помогаю владельцам собрать необходимые документы, заполнить бланки, подать заявления на финансовую помощь. Потом следует контроль проведения работ – провёл ли их строитель так, как должен был. В случае, если строитель не соблюдает условия обновления памятника, я должен, в соответствии с законом, дать ему штраф.

Для постоянного совершенствования в моей профессии мне необходимо всё время изучать новые методики в развитии современных строительных материалов и техник, участвовать в методических семинарах и курсах повышения квалификации. К моему образованию в строительном техникуме я добавил курсы по охране памятников старины в Народном учреждении охраны культурно-исторических памятников в Праге. В настоящее время для расширения знаний по своей специальности я учусь на третьем курсе в Масариковом университете в Брно на философском факультете по специальности история искусства.

Я считаю, что моя работа имеет смысл, несмотря на то, что не всегда пройдёт согласно идеальным представлениям. Мне удалось сохранить множество объектов для последующих поколений, что является главной задачей этой работы.

## 5 Здоровье

9

### Диалог в больнице

Здравствуйте, Ольга Фёдоровна!

Здравствуйте, Никита Алексеевич!

Вот не ожидал встретить вас здесь, в больнице. Что с вами случилось?

Несколько дней у меня была слабость, было тяжело дышать, я чувствовала боль за грудиной. Всё некогда было сходить к врачу, знаете – работа, дом... А потом, в субботу вечером, мне стало совсем плохо. Вызвали «скорую», и отвезли меня в больницу. Оказалось – инфаркт. Я здесь уже две недели.

А как вы сюда попали?

У меня резко повысилась температура, болел живот, была рвота. В больницу меня тоже привезла «скорая», и сразу из приёмного отделения я попал на операционный стол: аппендицит. Завтра меня уже выпишут.

Счастливчик, пойдёте домой... Передавайте привет своим домашним.

Спасибо, передам. Желаю вам скорого выздоровления.

Спасибо, и вам также. Всего хорошего.

10

### Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни включает в себя следующие основные элементы: плодотворный труд, рациональный режим труда и отдыха,

искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание и т.п.

**Плодотворный труд** – важный элемент здорового образа жизни. На здоровье человека оказывают влияние биологические и социальные факторы, главным из которых является труд.

**Рациональный режим труда и отдыха.** При правильном и строгом соблюдении режима вырабатывается четкий ритм функционирования организма, что создает оптимальные условия для работы и отдыха и тем самым способствует укреплению здоровья, улучшению работоспособности и повышению производительности труда.

Следующим звеном здорового образа жизни является **искоренение вредных привычек** (курение, алкоголь, наркотики). Эти нарушители здоровья являются причиной многих заболеваний, резко сокращают продолжительность жизни, снижают работоспособность, пагубно отражаются на здоровье подрастающего поколения и на здоровье будущих детей.

Следующей составляющей здорового образа жизни является рациональное питание. Когда о нем идет речь, следует помнить о двух основных законах, нарушение которых опасно для здоровья.

**Первый закон** – равновесие получаемой и расходуемой энергии. Если организм получает энергии больше, чем расходует, – мы полнеем. Сейчас более трети нашей страны, включая детей, имеет лишний вес. А причина одна – избыточное питание, что в итоге приводит к атеросклерозу, ишемической болезни сердца, гипертонии, сахарному диабету, целому ряду других недугов.

**Второй закон** – соответствие химического состава рациона физиологическим потребностям организма. Питание должно быть разнообразным и обеспечивать потребности в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах, пищевых волокнах. Многие из этих веществ незаменимы, поскольку не образуются в организме, а поступают только с пищей. Отсутствие хотя бы одного из них, например, витамина С, приводит к заболеванию и даже смерти. Витамины группы В мы получаем главным образом с хлебом из муки грубого помола, а источником витамина А и других жирорастворимых витаминов являются молочная продукция, рыбий жир, печень.

Первым правилом в любой естественной системе питания должно быть: – Прием пищи только при ощущениях голода.

**Оптимальный двигательный режим** – важнейшее условие здорового образа жизни. Его основу составляют систематические занятия физическими упражнениями и спортом.

Полезно ходить по лестнице, не пользуясь лифтом. По утверждению американских врачей, каждая ступенька дарит человеку 4 секунды жизни. 70 ступенек сжигают 28 калорий.

**Закаливание** – мощное оздоровительное средство. Оно позволяет избежать многих болезней, продлить жизнь на долгие годы, сохранить высокую работоспособность. Закаливание оказывает общеукрепляющее действие на организм, повышает тонус нервной системы, улучшает кровообращение, нормализует обмен веществ. Еще одним важным элементом здорового образа жизни является личная гигиена.

**Личная гигиена** включает в себя рациональный суточный режим, уход за телом, гигиену одежды и обуви. Особое значение имеет и режим дня.

Важно соблюдать следующий распорядок дня:

Вставать ежедневно в одно и то же время, заниматься регулярно утренней гимнастикой, есть в установленные часы, чередовать умственный труд с физическими упражнениями, соблюдать правила личной гигиены, следить за чистотой тела, одежды, обуви, работать и спать в хорошо проветриваемом помещении, ложиться спать в одно и то же время.

6

## Семья и общество

11

### Свадебная фотография

Это моя свадебная фотография. Нас фотографировали сразу после церемонии бракосочетания, мы и все гости находимся в зале регистрации. В центре стоим мы – жених и невеста. Мы очень волновались, поэтому у нас такие серьёзные лица. Мой Дима надел на свадьбу светлый костюм, он ему очень идёт. Но Дима говорил, что чувствовал себя в нём неудобно, потому что больше привык к джинсам и майке. Это наш свидетель Алёша, а вот свидетельница Марина, это моя лучшая подруга. Мы с ней вместе учились в школе. Вот родители Димы, а вот мои папа и мама. А видишь этого красивого высокого мужчину, который стоит рядом с моим папой? Это мой дядя, он военный моряк. Вчера прилетел из Мурманска. Он почти всё время в плавании, поэтому мы видимся редко. Когда он приезжал к нам в последний раз, мне было тринадцать лет. Я очень люблю слушать его рассказы о приключениях на море.

12

### В день рождения

У нас с Петей сегодня день рождения. Мы – близнецы. Проснулись рано.

Петя, как ты думаешь, что нам подарят? – спросил я брата.

Н-не знаю, – нерешительно ответил он. – Может, игру «Настольный футбол»...

Тебе. А мне скорее всего хоккейную клюшку и коньки с ботинками, – мечтательно произнёс я. – Папа давно обещал, если на «отлично» закончу учебный год. А я ведь отличник... Буду с ребятами шайбу гонять.

Это неинтересно, – заметил Петя. – До зимы ещё далеко, а летом ведь не будешь хоккеем заниматься. Вот футбольный мяч – это другое дело...

Неизвестно, как долго бы мы спорили, если бы не вошёл папа.

Доброе утро, именинники.

Папа, папочка, что вы с мамой нам подарите? – наперебой заговорили мы.

Что-нибудь подарим, – лукаво улыбнувшись, ответил отец.

Мне – футбольный мяч, – заявил Петя.

А мне – клюшку...

Хорошо, хорошо, будет вам и белка, будет и свисток, – пошутил отец, – и велосипеды тоже...

У нас будут велосипеды? – воскликнули мы в один голос.

Они уже ожидают вас в коридоре.

Вмгновение ока мы вылетели из спальни. В коридоре действительно стояли два новых, поблёскивающих никелированными частями, небольших велосипеда.

«Орлёнок!» – определил я безошибочно.

Вот это да-а-а... – только и протянул Петя.

Трудно было поверить своему счастью. Мы бросились к папе и стали осыпать его поцелуями.

Это мама... Мамина идея, – отмахиваясь от нас, говорил отец.

Мама радовалась вместе с нами...

Е. В. Боровой «В день рождения»

## 7 Питание

13

### Диалог 1

Здравствуй, что будете заказывать?

Добрый день. Сегодня я попробую ваш знаменитый украинский борщ, на второе возьму пельмени. Что у вас сегодня на закуску?

Горячую или холодную?

Горячую.

Блинчики с сёмгой, икрой или со сметаной, чесночные гренки.

А холодные?

Рулетки из баклажанов и селедочка по-домашнему.

Очень хорошо, принесите, пожалуйста, рулетки.

Что будете пить?

Чёрный кофе, пожалуйста.

14

### Диалог 2

Привет, Сашка! Здесь свободно?

Да, садись.

Спасибо. Как дела? Английский сдал?

Сдал. А почему у тебя только салат? Ты экономишь или на диете?

Нет, просто вчера я была в гостях, а там было столько угощений, что я объелась. Сегодня я решила устроить себе разгрузочный день.

А, понятно. Приятного аппетита!

Спасибо, и тебе тоже.

15

### Диалог 3

Доброе утро, Лиза. Почему ты так рано встала? Могла бы ещё поспать.

У нас сегодня контрольная по математике, хочу ещё кое-что прочитать. А что на завтрак?

Твои любимые гренки. Садись за стол, вот-вот будут готовы. Налей себе пока чай.

Спасибо, мама. Я ещё возьму из холодильника масло и варенье.

16

### Диалог 4

Здравствуй, у вас есть «Охотничья» колбаса?

Да, есть. Сколько вам?

Грамм двести, пожалуйста. И ещё взвесьте, пожалуйста, мне кусочек сыра.

Какого?  
Вон того, «Костромского».  
Пожалуйста.  
Спасибо. Платить у вас или в кассу?  
В кассу.  
Спасибо, до свидания.  
До свидания.

### 17 Диалог 5

Здравствуйте, мне, пожалуйста, кофе и булочку.  
Кофе чёрный или с молоком?  
С молоком, пожалуйста. Сколько с меня?  
Сто тридцать рублей сорок копеек.  
Вот, возьмите, пожалуйста. Сдачи не надо.  
Спасибо.  
Пожалуйста.

## 8 Покупки и сфера услуг

### 18 Части разговоров

**Разговор 1:** Я бы посоветовала вам покрасить волосы в каштановый цвет, а на чёлке сделать мелирование.  
**Разговор 2:** Мне, пожалуйста, два билета до Москвы на 17:40.  
**Разговор 3:** Дайте мне, пожалуйста, два килограмма картошки и кочан капусты.  
**Разговор 4:** Вот ваш размер, и каблук невысокий, как вы просили. Это натуральная кожа. Примерьте, пожалуйста.  
**Разговор 5:** Здесь пятно от шоколада. Как вы думаете, можно его удалить?  
**Разговор 6:** Значит, шесть фотографий, размер 13x18. Зайдите завтра после обеда.  
**Разговор 7:** Я хочу отправить ценную бандероль. Скажите, пожалуйста, сколько это будет стоить?

### 19 Потребительский образ жизни

Нас с детства приучили к потребительскому взгляду на мир, эдакая внедрённая в сознание аксиома «после нас хоть потоп», особенно это касается людей, выросших в постсоветское время.  
Сейчас нас постоянно подталкивают к потреблению. Купи наш новый сок, купи наш новый шампунь, купи наш новый супертихий пылесос, купи новый самый широкий телевизор, новый мобильник, новый холодильник...  
И покупаем ведь. Ну и пусть новый сок на пару рублей дороже старого, и пусть чудодейственная сила нового шампуня доказана только мифическим доктором из мифической клиники непонятно чего, а супертихий пылесос потребляет в два раза больше энергии, телевизор из-за работы и смотреть-то некогда, и пользоваться им будет только маленький сынишка для просмотра диснеевских

мультяшек и игры в Плейстейшн, мобильник мы покупаем, чтобы быть круче всех в офисе две недели – до тех пор, пока Толик из 106-го кабинета не купит новую Nokia, и это притом, что мы используем всего 20% всех функций этого нового телефона, как и своего мозга, и старый работал от одной зарядки неделю, а этот новый – максимум три дня. Холодильник – потому, что старый надоел и вообще не подходит к новым обоям...

И вот часто задумываешься: может, пора начать думать головой и перестать покупать на призывы маркетологов, наплевать на условности и перестать гнаться за крутизной, а просто оставить машину дома и пройти до работы пешком, чтобы меньше загрязнять и без того загаженный город, тем более, что ехать из-за пробок дольше чем идти...

И пока мы не задумаемся, не начнём потреблять разумно, а не под действием сиюминутного голода, влияния окружающих, давления продавцов, бессмысленное потребление будет процветать.

## 9 Путешествия и туризм

### 20 Диалоги

**Диалог 1**  
Шеф, на вокзал опаздываю, за 15 минут доедем?  
Без проблем, садитесь.  
**Диалог 2**  
Здравствуйте, регистрация на рейс до Праги ещё идёт? Я не опоздал?  
Нет, не опоздали. Рейс отложили на 2 часа из-за нелётной погоды.  
**Диалог 3**  
Будьте добры, поменяйте мне 200 евро на российские рубли.  
Пожалуйста, 8200 рублей.  
Спасибо.  
**Диалог 4**  
Добрый день, мне, пожалуйста, один билет до Москвы.  
Пожалуйста, вагон 3, нижнее место номер 22.  
Спасибо. Во сколько отправляется?  
Отправление в 17:25.  
**Диалог 5**  
Простите, вы не скажете, когда будет остановка «Центральная площадь»?  
«Центральная площадь» – следующая.  
А вы выходите?  
Да, выхожу.

### 21 Речные и морские круизы

Комфорт и интересное путешествие можно совместить, если отправиться в речной или морской круиз. Морские круизы, правда, в России только начинают становиться популярными, и, по большей части, – это путешествия в другую страну. Круизы по рекам и озёрам постепенно возвращают себе утраченные позиции. Сейчас круизы по рекам перестали быть скучным отдыхом для пенсионеров. Это весело, интересно, увлекательно и удобно. Теплоход, на

котором вы отправитесь в круиз, будет служить вам и гостиницей, и транспортом, и рестораном. Кроме того, вы сможете получить и качественное экскурсионное обслуживание, а значит, узнать немало интересных историй и местных легенд о тех городах, где успеете побывать во время речного круиза.

Какой круиз выбрать? Здесь на ваш выбор могут влиять различные факторы: сколько времени вы можете потратить на путешествие, что вы хотите увидеть, какой вид отдыха вам интереснее и т.д. В любом случае вам предложат большое количество различных маршрутов и вариантов круизов. Одним из самых популярных вариантов являются путешествия по Волге. Но вы, конечно, можете выбрать то, что больше всего по вкусу именно вам. Ещё одной положительной чертой речных круизов является то, что комфортность этого вида отдыха позволяет воспользоваться им людям самого разного возраста, то есть вы можете поехать в путешествие всей семьёй.

Речной круиз во время отпуска можно сопроводить и другими дополнительными приятностями: например, устроить банкет на теплоходе в честь юбилея или свадьбы. Что может быть интереснее и романтичнее такого варианта? Что касается красоты природных ландшафтов, то в России она действительно великолепна и несравнима ни с какой другой страной.

## 10 Культура

### 22 Телевидение в нашей жизни

**Студент 1:** Привет, ребята! Смотрели вчера фильм на канале «Мир кино»? Это новый американский боевик: стрельба, погоня – супер!

**Студент 2:** Я не смотрел, потому что в это время была моя любимая спортивная передача.

**Студент 3:** Я смотрел только начало, потом переключил. Не люблю я такие фильмы, где человек стреляет тридцать девять раз из шестизарядного револьвера... и не попадёт с трёх метров... Я вообще редко включаю телевизор – там нечего смотреть.

**Студент 4:** Ну почему же нечего? Есть там очень интересный исторический канал, где можно посмотреть передачи и о глубокой древности, и о недавней истории нашей страны, например.

**Студент 5:** А я больше всего люблю передачи о природе, о животных. Сейчас как раз идёт сериал о больших диких кошках. Это удивительные животные!

### 23 Музей-заповедник «Петергоф» готовит сюрприз к Рождеству

Государственный музей-заповедник «Петергоф» предлагает посетителям окунуться в чистый и светлый мир детской сказки. Здесь открывается выставка в особняке семьи Бенуа. Пресс-служба музея сообщила, что в экспозиции собраны работы Алексея Рейпольского к произведениям Шарля Перро. Они прекрасно подчёркивают праздничную атмосферу ожидания грядущего Рождества Христова. Волшебные пресонажи, которые создал художник, знакомы многим с детства. Среди них – Спящая красавица, Красная шапочка,

Мальчик с пальчик, Кот в сапогах и, конечно же, Золушка. Иллюстрации погружают зрителя в удивительный, неповторимый и красочный мир.

Помимо музея Бенуа, посетители могут побывать ещё в четырнадцати музеях «Петергофа».

## 11 Спорт

### 24 Русский рукопашный бой

Самбо – САМозащита Без Оружия – это вид спортивной борьбы. Самбо было создано в Советском Союзе в 1930-е годы. В основу арсенала самбо положены приёмы различных видов национальных единоборств народов СССР. Самбо имеет свою специальную одежду – это куртка из плотного материала, пояс, ботинки с мягкой подошвой. При борьбе применяются болевые приёмы.

В 1939 году в Ленинграде было проведено первое личное первенство Советского Союза по самбо. Начиная с 1950-х лет, самбо распространяется в Монголии, Югославии, Болгарии, Великобритании, Иране, Испании, Италии, США, Японии. С 1972 года начали проводиться чемпионаты Европы и мира по самбо. Первый чемпионат мира состоялся в 1972 году в Тегеране. Высших титулов были удостоены советские спортсмены Г. Георгадзе, Д. Рудман, М. Юнак, А. Шор, А. Фёдоров, Ч. Езерскас, Л. Тедиашвили, Н. Данилов, В. Кливоденко.

Наряду со спортивным самбо существует и боевое. Оно делится на приёмы защиты от вооружённого и невооружённого противника, приёмы нападения, а также методы конвоирования, связывания, использования подручных средств. От других видов боевых искусств (каратэ, джиу-джитсу и прочих) этот раздел самбо отличается методикой подготовки: не используются медитационные комплексы. Основное внимание направлено на отработку действий в конкретных ситуациях.

## 12 Природа и её охрана

### 25 Прогноз погоды

Двадцатого января в Москве будет пасмурно, без осадков. Температура воздуха днём минус 2 – минус 4 градуса, ночью – 5 – 7 градусов мороза. Ветер западный 1 – 3 метра в секунду. Давление 752 миллиметра ртутного столба, влажность воздуха 99 процентов.

### 26 Леса в огне

В Ульяновской области четвёртый день горит лес. Площадь, которую прошёл огонь, составляет 1400 гектаров. Пострадали ценные леса. К счастью, огненная стихия не затронула населённые пункты. По словам министра природных ресурсов и охраны окружающей среды Вячеслава Кублика, распространению огня способствовал очень сильный порывистый ветер. За пожарами было сложно угнаться даже на машине – стихия продвигалась за час на 30–40 километров.

В большинстве случаев огонь пришёл с заросших необрабатываемых сельхозугодий. А с них уже перешёл на ценные для южных районов сосновые боры. В степных Новоспасском и Николаевском районах их сажали для того, чтобы укрепить подвижные песчаные почвы.

Чтобы огонь не добрался до сёл (пожар угрожал 16 тысячам жителей пяти населённых пунктов), их в срочном порядке окопали. Местное население оповестили о возможности срочной эвакуации, подготовили автобусы. Люди и сами начали готовиться к наступлению огня – обливали дома водой.

В настоящий момент лесники, пожарные, арендаторы лесных угодий объезжают очаги возгорания по периметру, пропахивают минерализованные полосы, пускают, где надо, встречный огонь. Работают, по словам министра, профессионально: «Костями лягут, чтобы огонь не перекинулся на населённые пункты».

## 13 Наука и техника

### 27 Описание электротехнического устройства

Выбор этого вида электроприборов начинают всегда с определения типа подошвы, ведь именно эта часть непосредственно соприкасается с тканью. Подошва прибора может быть сделана из нержавеющей стали, алюминия, металлокерамики или иметь тефлоновое покрытие.

Самые дешёвые подошвы – алюминиевые. Они лёгкие и чувствительны к механическим воздействиям (появляются царапины по всей поверхности, а по краям – заусенцы). Именно поэтому такой тип подошвы нежелателен.

Подошвы с тефлоновым покрытием быстро нагреваются и остывают и неплохо справляются со своей задачей в плане скольжения, но боятся соприкосновения с металлическими предметами (пуговицы, молнии и т.д.). Со временем на тефлоновой поверхности появляются царапины и сколы. К тому же, в случае перегрева прибора, к тефлоновой поверхности моментально прилипают синтетические ткани. Мало того, что вещь безнадёжно испорчена, так ещё и тефлоновую подошву очистить очень сложно.

Самые распространённые и практичные – приборы с подошвой из нержавеющей стали. Такая подошва не царапается, легко очищается и прекрасно скользит, а главное – стоимость их невысокая. Единственное, что необходимо отметить, – это большой вес и более долгое время нагревания и остывания нержавеющей стали по сравнению с другими материалами.

Металлокерамическими подошвами оснащаются дорогие модели. Данный материал обеспечивает отличное скольжение, быстрое нагревание, да и очищается керамическая поверхность легко при помощи влажной тряпки. Понятно, что и стоимость моделей с керамической подошвой на порядок выше.

Не последнюю роль играет и система пароувлажнения. Современный прибор должен: подавать пар через отверстия в подошве, разбрызгивать воду при помощи специальной кнопки, обладать функциями вертикального отпаривания и системой «турбопар».

### 28 Софья Ковалевская

Софья Васильевна Ковалевская, русский математик и механик, первая в России и в Северной Европе женщина-профессор и первая в мире женщина-профессор математики, родилась в Москве в январе 1850 года. Свои детские годы Ковалевская провела в поместье отца в селе Полибино. Первые уроки, кроме гувернанток, давал Ковалевской с восьмилетнего возраста домашний наставник, сын мелкопоместного шляхтича Иосиф Игнатьевич Малевич.

В 1866 году Ковалевская впервые ездила за границу, а потом жила в Санкт-Петербурге, где брала уроки математического анализа у А. Н. Страннолюбского.

Поступление женщин в высшие учебные заведения России было запрещено. Поэтому Ковалевская могла продолжить обучение только за границей, но выдавать заграничный паспорт можно было только с разрешения родителей или мужа. Отец не собирался давать разрешения, так как не хотел дальнейшего обучения дочери. Поэтому Софья организовала фиктивный брак с молодым учёным В. О. Ковалевским. Правда, Ковалевский не подозревал, что в итоге влюбится в свою фиктивную жену.

В 1869 году Софья училась в Гейдельбергском университете у Кенигсбергера, а с 1870 по 1874 год в Берлинском университете у К. Т. В. Вейерштрасса. Хотя по правилам университета как женщина слушать лекций она не могла, но Вейерштрасс, заинтересованный её математическими дарованиями, руководил её занятиями. Эмансипированные подруги Софьи требовали, чтобы фиктивный брак не перерос в настоящий, и поэтому мужу пришлось переехать на другую квартиру, а потом и вообще в другой город. Это положение тяготило обоих, и 1874 году фиктивный брак стал фактическим. Тогда же, в 1874 году Гёттингенский университет присвоил Ковалевской степень доктора философии. А в 1878 году у Ковалевских родилась дочь.

С 1884 года Софья становится профессором кафедры математики в Стокгольмском университете с обязательством читать лекции первый год по-немецки, а со второго – по-шведски. В скором времени Ковалевская овладевает шведским языком и печатает на этом языке свои математические работы и беллетристические произведения.

В 1891 году на пути из Берлина в Стокгольм Софья узнала, что в Дании началась эпидемия оспы, поэтому она решила изменить маршрут. По дороге она простудилась и в январе 1891 года, в возрасте 41 года, умерла от воспаления лёгких.

## 14 Государство и общество

### 29 Милиция эвакуировала людей из здания Курского вокзала

Очередная ложная паника поднялась сегодня в Москве. Столичной милиции пришлось эвакуировать людей после получения информации о заложенной в здании Курского вокзала бомбе.

Утром милиционер обнаружил у билетных касс бесхозную сумку.

К подозрительному месту сразу же выехали кинологи и сапёры, а в здании объявили частичную эвакуацию пассажиров и сотрудников вокзала. Однако в сумке никакой угрозы для жизни не нашли. А вскоре объявился и хозяин забытого багажа.

После террористического акта в Домодедово в милицию поступает всё больше звонков не только о лжеминировании, но и от бдительных граждан, которые обнаруживают подозрительные предметы. В столице сейчас очень накалённая обстановка, у людей не выдерживают нервы.

Также, после обнаружения фоторобота смертника, взорвавшего бомбу, стали звонить горожане, которые, по их мнению, знают людей, похожих на террориста. Каждая такая информация проверяется сотрудниками милиции. Но пока все звонки оказались бессмысленными.



### Как избежать кражи в метро

Опытный московский оперативник Евгений Мясников с 30-летним стажем работы рассказал «Комсомольской правде» об уловках карманников, «работающих» в метро.

Карманные воры отличаются друг от друга стилем «работы». Например, «отряхивальщики» носят с собой толчёную побелку или муку. Ею они незаметно пачкают одежду, одёргивают пассажира и помогают почистить одежду, хлопая рукой. Могут даже достать щётку и предложить снять пальто, чтобы почистить. Отряхивая одежду или сумку, они незаметно похищают всё ценное. Недавно появились «борцы» – они обычно действуют в вечернее время. Прикинувшись вашими старыми друзьями, могут подойти, обнять вас за плечи, приподнять, изображая радость от встречи, и в этот момент вытащить из кармана всё ценное.

Воры могут «кусаться», то есть проверять, нет ли за ними слежки. Они ведь знают, что рядом всегда может быть оперативник. Предчувствуя крупный куш, карманник может осторожно сунуть в чужой карман руку и оставить там собственный мобильный телефон. Милиционер попадётся на эту приманку, задержит вора, но будет вынужден его отпустить, ведь ничего не украдено. Зато если вора не возьмут, то он будет уверен, что работает без «оперативного сопровождения».

Как же избежать кражи в метро? По возможности, не брать с собой крупных наличных сумм. При покупке билета в кассах метро не доставать кошелек, набитый купюрами. Воры обязательно «срисуют», куда вы положили кошелек, и будут следовать за вами, ожидая удобного момента.

Нежелательно демонстрировать в вагоне дорогой мобильник или украшения. Быть трезвым. Пьяный человек – настоящая добыча для вора. В зоне риска и любители читать в метро. Грабят ведь именно тех, кто на что-то отвлекается.

Если вы почувствовали, что к вам лезут в карман, не стоит геройствовать. Лезут в карман – кричите. Неважно, что, главное – громко. Попросите пассажиров связаться с машинистом по экстренной связи. И зовите милицию. Кстати, не надо думать, что если вы схватите вора за руку, то он испугается и бросит добычу.

За 9 месяцев 2010 года в метрополитене было совершено 1254 кражи, 333 из них раскрыты. Перед судом предстали 338 карманников, ещё 200 задержаны, ведётся следствие.

## 1 Человек

### LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ

#### Cvičení 1.

1. голова 2. лоб 3. глаз 4. нос 5. рот 6. плечо 7. локоть 8. живот 9. нога 10. колено 11. ступня 12. щиколотка 13. пальцы 14. рука 15. спина 16. грудь 17. шея 18. щека 19. ухо 20. волосы

#### Cvičení 2.

hlava, obličej, tvář, krk, ústa, rty, prst, břicho

#### Cvičení 3.

1. рубашка 2. сапоги 3. ботинки 4. пальто 5. шарф 6. юбка 7. носки 8. футболка 9. перчатки 10. шляпа 11. брюки 12. свитер 13. шапка 14. куртка 15. спортивный костюм 16. платье 17. блузка

#### Cvičení 4.

tílko, kabát, palčáky, rukavice, punčochové kalhoty, střevíce, vysoké boty (kozačky), boty

#### Cvičení 5.

Коричневые брюки, перчатки, носки. Карие глаза. Каштановые волосы. Серые глаза; носки, брюки. Серые волосы.

#### Cvičení 6.

Одеваться просто, модно, хорошо, элегантно, плохо. Надеть джинсы, свитер, платье. Выглядеть хорошо, плохо.

#### Cvičení 7.

Krásná postava. Červená halenka.

#### Cvičení 8.

Положительные: весёлый, сильный, талантливый, нежный, уверенный в себе, умный, интересный, серьёзный, застенчивый, доверчивый, честный, общительный, симпатичный, приятный, интеллигентный. Отрицательные: трусливый, лживый, нелюдимый, глупый, злой, упрямый, грубый, тупой.

#### Cvičení 9.

1. г 2. е 3. к 4. а 5. л 6. ж 7. б 8. м 9. и 10. д 11. в

#### Cvičení 10.

Фамилия <b>Попова</b>	дата рождения <b>16.10.1992</b>	национальность <b>русская</b>
Имя <b>Ирина</b>	гражданство <b>Россия</b>	место работы/учёбы <b>студентка</b>
Отчество <b>Александровна</b>	место рождения <b>г. Санкт-Петербург</b>	Телефон ----- мобильный телефон <b>+796-335-2-84-92</b>
	адрес <b>г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 35, кв. 16</b>	электронный адрес <b>mailto:ira.p@mail.ru</b>

#### Cvičení 11.

1. живёшь 2. живу 3. живём 4. живут 5. живёт 6. живёте

#### Cvičení 12.

1. будешь 2. забудешь 3. буду 4. будет 5. будем 6. забудете 7. будут

#### Cvičení 13.

1. знал 2. жил 3. звонила 4. говорили 5. забыли 6. надела

#### Cvičení 14.

1. живёт 2. учится 3. знает, говорит 4. был 5. забыл 6. живу 7. живёте 8. живут 9. звонил 10. забуду 11. знают 12. говорят 13. позвоним.

### Svičení 15.

1. весёлая 2. стройная, голубые, длинные, светлые 3. Большой 4. длинное, чёрное 5. новый 6. узкой, короткой 7. старые 8. красивой, белой 9. молодой, маленького, полной 10. пожилой, приятной

### Svičení 16.

Друг Яны Милан – это молодой человек высокого роста с атлетической фигурой. Ему двадцать два года. У него карие глаза и густые каштановые волосы, овальное лицо и прямой нос. Он одет в синие джинсы и чёрную майку, на ногах у него кожаные кроссовки. Милан – общительный человек, его приветливая улыбка сразу вызывает симпатию. Он честный и открытый. Вчера Милан приехал к Яне на своём новом мотоцикле. Он любит быструю езду.

## POSLECH

### Svičení 1.

1. да 2. нет 3. нет 4. нет информации 5. да 6. нет 7. да 8. нет информации

### Svičení 2.

Павел звонит Косте.

Павел приехал в Петербург на неделю.

В тексте об этом нет информации.

В субботу день рождения у Кости.

Адрес Кости: ул. Садовая, д. 45, кв. 38.

Придут ещё Наташа, Таня, Дима, Толя и, может быть, Ира.

Наташа позвонит Ире.

Мы не знаем – отсутствует информация.

## ČTENÍ

### Svičení 1.

1. в 2. б 3. б 4. в 5. а

### Svičení 2.

1. б 2. в 3. в 4. а 5. б

## 2 Жильё

### LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ

### Svičení 1.

1. одноэтажный дом 2. коттедж 3. многоэтажный дом 4. заблокированные дома 5. панельный дом 6. кирпичный дом 7. деревянный дом

### Svičení 2.

**Кухня:** обеденный стол, микроволновая печь, стулья, посудомоечная машина, газовая плита, холодильник. **Гостиная:** телевизор, диван, комбинированный шкаф, кресло, журнальный столик, картина, комнатные цветы, радио. **Спальня:** двуспальная кровать, платяной шкаф, прикроватная тумбочка, комод. **Детская:** детская кровать, письменный стол, книжная полка, компьютер, настольная лампа. **Ванная:** ванна, зеркало, умывальник. **Туалет:** унитаза.

### Svičení 3.

1. к 2. г 3. ж 4. б 5. е 6. и 7. а 8. д 9. в

### Svičení 4.

1. в кирпичном пятиэтажном 2. ходить гулять 3. трёхкомнатная 4. оборудована 5. с электрической духовкой 6. обеденный стол со стульями 7. на стене висит 8. много книг 9. развешаны картины 10. удобный диван 11. красивые шторы 12. много цветов 13. делаем уборку 14. вытираю пыль... пылесосит ковры 15. домашнее животное

### Svičení 5.

1. д 2. в 3. к 4. а 5. л 6. б 7. г 8. е 9. ж 10. и

### Cvičení 6.

1. доме, лифтом, квартире 2. этаже 3. метров 4. отопление 5. кухню, гостиную, детскую, спальню 6. диване, телевизора 7. окно, видом, улицу 8. стене, картины 9. спальне, кроватью 10. полок 11. столе 12. лампой 13. стены, одежды 14. оборудованием 15. машину

### Cvičení 7.

1. Таня могла бы сделать ремонт в своей квартире. 2. Коля ей бы помог. 3. Он сказал бы об этом Андрею с Сашей. 4. Они бы приехали из Сафоново на выходные. 5. Они все вместе передвинули бы мебель. 6. Андрей с Колей побелили бы потолки и покрасили (бы) стены. 7. Саша повесил бы новые люстры. 8. Таня была бы довольна. 9. Я тоже хотел бы помочь Тане.

### Cvičení 8.

Я бы пошёл/пошла в кино, но в нашей деревне нет кинотеатра. Я искупался/искупалась бы в озере, но в городе нет озера. Я бы пропылесосил/а ковры, но наш пылесос сломался. Я бы повесил/а на стену картину, но у меня нет дрели. Я бы смотрел/а телевизор, но сначала надо помыть посуду.

### Cvičení 9.

1. Если бы у Димы было много денег, он мог бы купить квартиру. 2. Если бы окно выходило на юг, в этой комнате было бы светло. 3. Если бы у меня был балкон, я бы могла выращивать балконные цветы. 4. Если бы в нашем доме был лифт, мы могли бы ехать на нём. 5. Если бы во дворе была детская площадка, дети могли бы там играть.

### Cvičení 10.

Катя, ты спрашиваешь, смогу ли я в субботу пойти с тобой на дискотеку. Если приедет мой брат, приду с ним. Но я ещё не знаю, успею ли сделать уборку. Если согласится брат мне помочь, то придём к тебе часов в восемь. И не знаю, придётся ли ещё гладить бельё. Если не придём до девяти, иди одна, там встретишь Марину и Веру.

### Cvičení 11.

Покраска, удаление, побелка, ремонт, аренда, размещение, оклейка, замена, изоляция.

## POSLECH

### Cvičení 1.

1. да 2. нет 3. да 4. да 5. нет 6. нет

### Cvičení 2.

1. да 2. да 3. нет 4. нет информации 5. нет 6. нет 7. да 8. нет 9. нет информации 10. нет

## ČTENÍ

### Cvičení 1.

1. В 2. А 3. Б 4. Д 5. Г

### Cvičení 2.

в)

# 3 Школа

## LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ

### Cvičení 1.

Школа: ученик, класс, полугодие, учитель, урок истории, первый класс, дневник. Вуз, техникум: аудитория, занятие по истории, студент, зачётная книжка, преподаватель, семестр, первый курс.

### Cvičení 2.

1. единица 2. четвёрку 3. тройки 4. пятёрку 5. двойку

### Cvičení 3.

Viktor je školák a jeho dědeček je školník. Sborovna, knihovna a kancelář ředitele jsou v prvním patře. Ve druhém patře máme kabinet ruského jazyka a chemickou laboratoř.

### Cvičení 4.

1. по русскому языку 2. по географии 3. после лекции 4. по математике, по физике 5. по химии 6. после уроков 7. по испанскому языку

### **Cvičení 5.**

Например: Роман занимается спортом 2 года. Он занимается спортом на стадионе. Ученики вчера занимались в классе 2 часа. В среду Таня будет 2 часа заниматься музыкой. Сегодня вечером она занимается языком и т.д.

### **Cvičení 6.**

1. учится 2. учит 3. занимается 4. учат 5. занимаются 6. учите 7. занимаетесь 8. учитесь 9. учимся 10. учим 11. учусь 12. учу, занимаюсь

### **Cvičení 7.**

1. геометрия 2. истории, географии 3. гимназии 4. историю, химию 5. географией, астрономией 6. гимназии

### **Cvičení 8.**

1. не был 2. была 3. не было 4. был 5. была 6. были 7. были 8. были 9. были 10. были 11. не были

### **Cvičení 9.**

1. школу 2. школе 3. неделе 4. учителя 5. портфелем 6. неделю 7. столе 8. учебника 9. учебником 10. столом 11. школой

### **Cvičení 10.**

1. Что ведёт учитель? 2. Что упало на пол? 3. Без кого плохо быть? 4. После чего будет большая перемена? 5. Кому позвонит Саша? 6. К чему можно найти дополнительный материал в библиотеке? 7. Кого я знаю? 8. Что я видел? 9. О ком мы говорили? 10. На чём лежит книга? 11. С кем я пойду на лекцию? 12. Чем интересуется Нина?

### **Cvičení 11.**

1. Надя хорошо владеет английским языком. 2. Павел овладел русским языком. 3. В наше время необходимо владеть иностранными языками. 4. Студенты гимназии хотят овладеть двумя иностранными языками.

### **Cvičení 12.**

1. Саша переводит текст с чешского языка на русский. 2. Эта книга переведена с английского на все мировые языки. 3. Патрик читает роман Пушкина «Евгений Онегин», переведённый с русского языка на чешский.

## **POSLECH**

### **Cvičení 1.**

1. нет 2. нет 3. да 4. да 5. нет 6. да

### **Cvičení 2.**

1. да 2. нет 3. нет информации 4. да 5. да 6. нет 7. нет 8. нет информации

## **ČTENÍ**

### **Cvičení 1.**

1. б 2. в 3. а 4. б 5. в

### **Cvičení 2.**

1. нет 2. да 3. да 4. да 5. нет 6. нет

# **4 Работа**

## **LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ**

### **Cvičení 1.**

А: 1. Г 2. Е 3. А 4. Б 5. В 6. Ж 7. Д

Б: 1. В 2. Ж 3. А 4. Б 5. Е 6. Д 7. Г

### **Cvičení 2.**

1. б 2. г 3. а 4. в

### **Cvičení 3.**

Хорошая работа: интересная, творческая, дружный коллектив, атмосфера сотрудничества, высокая зарплата, большой отпуск, престижная, способные подчинённые, взаимопомощь. Плохая работа: монотонная, однообразная, грубый начальник, сплетни, низкая зарплата, много сверхурочных часов, интриги.

#### Cvičení 4.

1. Мой дядя работает инженером. 2. Моя мама работает учительницей. 3. Моя сестра работает химиком. 4. Мой брат работает водителем. 5. Друг моего брата работает продавцом. 6. Подруга моего брата работает секретаршей.

#### Cvičení 5.

1. в больнице 2. на заводе 3. в школе 4. в магазине 5. в вузе 6. на швейной фабрике

#### Cvičení 6.

1. работает 2. работаю 3. работают 4. работаешь 5. работаете 6. работаем

#### Cvičení 7.

1. хочешь 2. хочу 3. хочет 4. хотим 5. хотят 6. хотите

#### Cvičení 8.

1. меня 2. мне 3. меня 4. его 5. я 6. тебя 7. тебе 8. ты 9. тебя 10. вас 11. нас 12. неё 13. её 14. ей 15. него 16. ему 17. них 18. им 19. они 20. вам 21. нам

#### Cvičení 9.

А: 1. моя 2. мой 3. моё 4. мои

Б: 1. твои 2. твоя 3. твоё 4. твой

В: 1. его 2. её 3. её 4. его 5. его

Г: 1. наша 2. наш 3. наше 4. наши

Д: 1. ваша 2. ваш 3. ваше 4. ваши

#### Cvičení 10.

1. ищу 2. ищет 3. ищем 4. ищите 5. ищут, ... ищешь

#### Cvičení 11.

1. нашёл 2. нашла 3. нашли 4. нашли 5. нашли

#### Cvičení 12.

1. является 2. работает 3. работает 4. является 5. работает, является

## POSLECH

#### Cvičení 1.

А. 1. б 2. в 3. а 4. в

Б. Света – парикмахер, Катя – швея

#### Cvičení 2.

1. нет 2. да 3. нет информации 4. да 5. нет информации 6. нет

## ČTENÍ

#### Cvičení 1.

1. Г 2. В 3. Б 4. А

#### Cvičení 2.

1. Д 2. И 3. В 4. А 5. Л 6. Е 7. К 8. Б 9. Ж 10. Г

# 5 Здоровье

## LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ

#### Cvičení 1.

1. Г 2. К 3. А 4. Ж 5. М 6. Б 7. П 8. В 9. Д 10. Н 11. Л 12. Е 13. И 14. Р

#### Cvičení 2.

делать анализ, измерить давление, температуру; следить за температурой, давлением; принимать лекарство; назначить лечение, лекарство; отменить лекарство; обследовать, осмотреть больного; сделать анализ, укол, рентгеновский снимок; поставить диагноз; продезинфицировать, промыть рану; положить компресс; ухаживать за больным

### **Cvičení 3.**

Врач: ставит диагноз, смотрит в рот, назначает лекарства, направляет на лечение, выписывает рецепт, осматривает пациента. Пациент: идёт к врачу, боится уколов, принимает лекарства, покупает лекарства, идёт на лечение.

### **Cvičení 4.**

мазь втирать; таблетки жевать, глотать, сосать; сироп, микстуру пить; капли капать; уколы делать

### **Cvičení 5.**

а, в, д, е, и, л

### **Cvičení 6.**

1. Г 2. Е 3. Д 4. А 5. В 6. Б 7. А 8. Д 9. В 10. Е 11. Г 12. Б

### **Cvičení 7.**

1. Нам надо было больше двигаться. 2. Вере нужно было чаще бывать на свежем воздухе. 3. Нам пришлось ухаживать за больной бабушкой. 4. Мне нужно было сходить к врачу. 5. Всем нам надо было есть больше фруктов и овощей. 6. Наташе пришлось лежать в больнице десять дней.

### **Cvičení 8.**

1. Виктор должен будет ходить на перевязки. – Виктор должен был ходить на перевязки. 2. Ты должен будешь идти на повторный анализ? – Ты должен был идти на повторный анализ? 3. Я должна буду измерить температуру. – Я должна была измерить температуру. 4. Лида должна будет принять лекарство. – Лида должна была принять лекарство. 5. Мы должны будем заниматься спортом. – Мы должны были заниматься спортом. 6. Врач должен будет оказать первую помощь. – Врач должен был оказать первую помощь. 7. Таня и Максим должны будут купить лекарства. – Таня и Максим должны были купить лекарства. 8. Медсестра должна будет сделать укол. – Медсестра должна была сделать укол.

### **Cvičení 9.**

1. нужны 2. нужна 3. нужно 4. нужен 5. нужно 6. нужна 7. нужны 8. нужен 9. нужен 10. нужна 11. нужны

### **Cvičení 10.**

1. Следи за своим кровяным давлением! 2. Занимайтесь спортом! 3. Принимай таблетки три раза в день! 4. Втирайте мазь два раза в день! 5. Соблюдай диету! 6. Чистите зубы регулярно! 7. Носи очки! 8. Лежи в постели три дня! 9. Поезжай в больницу! 10. Пейте много воды! 11. Полоскай горло! 12. Отдыхайте!

### **Cvičení 11.**

1. Доктор сказал, чтобы я принимал лекарства. 2. Доктор сказал, чтобы ты пил много тёплого чая. 3. Медсестра сказала, чтобы он полоскал горло. 4. Пациент попросил, чтобы медсестра помогла ему встать. 5. Лектор сказал, чтобы мы чаще бывали на свежем воздухе. 6. Учитель сказал детям, чтобы они не курили.

### **Cvičení 12.**

1. нашей 2. ваши 3. их 4. моего 5. его 6. твоей 7. её 8. моей 9. твоим

## **POSLECH**

### **Cvičení 1.**

Никита Алексеевич: А, Г. Ольга Фёдоровна: В, Е.

### **Cvičení 2.**

1. да 2. да 3. нет 4. нет 5. да 6. нет 7. нет 8. да 9. да

## **ČTENÍ**

### **Cvičení 1.**

1. нет 2. да 3. да 4. нет 5. нет 6. да 7. нет 8. да

### **Cvičení 2.**

1. В 2. Б 3. А 4. Б 5. А 6. В 7. Б 8. А 9. В 10. А

## 6 Семья и общество

### LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ

#### Cvičení 1.

1. жена ... красивая ... женщина 2. мужчина 3. муж 4. женщина 5. жена 6. мужчина 7. муж

#### Cvičení 2.

1. бабушка 2. дедушка 3. дядя 4. тётя 5. отчим 6. мачеха 7. племянник 8. племянница 9. двоюродная сестра 10. двоюродный брат 11. тёща 12. тесть 13. свекровь 14. свёкор 15. невестка 16. зять 17. золовка 18. деверь 19. свояченица 20. шурин

#### Cvičení 3.

1. посмотришь 2. посмотрю 3. посмотрим 4. посмотрит 5. посмотрят 6. посмотрите

#### Cvičení 4.

**А:** брат похож на отца **Б:** дочь похожа на мать **В:** ты похож на него **Г:** она похожа на меня **Д:** он похож на неё **Е:** Таня похожа на маму **Ж:** Андрей похож на папу **И:** сестра похожа на тебя **К:** я похож/а на брата **Л:** Дима похож на Павла.

#### Cvičení 5.

1. поёт 2. поют 3. поёте 4. поём 5. поёшь 6. пою

#### Cvičení 6.

1. куплю 2. купишь 3. купит 4. купим 5. купят 6. купите

#### Cvičení 7.

1. куплю 2. купаю 3. купают 4. купишь 5. купаешь 6. купите 7. купаете 8. купаем 9. купает

#### Cvičení 8.

1. брата, сестры 2. дедушки, года 3. года 4. месяца 5. часа 6. минуты 7. бабушки 8. дедушки

#### Cvičení 9.

первое сентября, двенадцатое марта, двадцать первое августа, одиннадцатое октября, двадцать пятое июня, третье декабря, двадцать третье февраля, восьмое января, тринадцатое апреля, второе мая, тридцатое ноября

#### Cvičení 10.

1. Племянница Виктора пошла в первый класс в две тысячи десятом году. 2. Ольга родилась в тысяча девятьсот девяносто втором году. 3. Свадьба Игоря и Лены была в две тысячи третьем году. 4. Мама закончила школу в тысяча девятьсот семьдесят восьмом году. 5. Мама и папа поженились в тысяча девятьсот восемьдесят втором году. 6. Старший брат Ольги родился в тысяча девятьсот восемьдесят пятом году. 7. Миша закончит вуз в две тысячи двенадцатом году.

#### Cvičení 11.

1. Племянница Виктора пошла в первый класс первого сентября две тысячи десятого года. 2. Ольга родилась двенадцатого марта тысяча девятьсот девяносто второго года. 3. Свадьба Игоря и Лены была двадцать первого августа две тысячи третьего года. 4. Мама закончила школу двадцать пятого июня тысяча девятьсот семьдесят восьмого года. 5. Мама и папа поженились третьего декабря тысяча девятьсот восемьдесят второго года. 6. Старший брат Ольги родился двадцать третьего февраля тысяча девятьсот восемьдесят пятого года. 7. Миша закончит вуз тридцатого мая две тысячи двенадцатого года.

#### Cvičení 12.

1. поздравляю 2. желаю

### POSLECH

#### Cvičení 1.

1. б 2. в 3. а 4. в 5. б 6. в 7. б

#### Cvičení 2.

1. нет 2. да 3. нет информации 4. да 5. нет 6. нет информации 7. нет 8. да 9. нет информации

### ČTENÍ

#### Cvičení 1.

A. 3 B. 1 Г. 5 Д. 4 Е. 2

## Cvičení 2.

1. да 2. нет 3. да 4. нет 5. да 6. да 7. нет

# 7 Питание

## LEXIKÁLNĚ-GRAMATICKÁ CVIČENÍ

### Cvičení 1.

Фрукты: яблоки, бананы, персики, абрикосы, лимоны, сливы, апельсины, груши, мандарины, манго, хурма. Овощи: морковь, лук, помидоры, огурцы, перец, редиска, картофель, капуста, кудрявая капуста, цветная капуста.

### Cvičení 2.

1. стол 2. стула 3. столом 4. стул..., стол 5. столом 6. стуле 7. столом 8. стол 9. стуле

### Cvičení 3.

1. горячего 2. горькие 3. горячий 4. горячие 5. горькая

### Cvičení 4.

1. Mám ráda svou babičku. 2. Věře chutná zmrzlina. 3. Dima rád lyžuje. 4. Dima miluje Věru.

### Cvičení 5.

1. ЛЮБИТ 2. ЛЮБИШЬ 3. ЛЮБЛЮ 4. ЛЮБИТЕ 5. ЛЮБЯТ 6. ЛЮБИМ 7. ЛЮБИТ 8. ЛЮБЛЮ 9. ЛЮБИШЬ 10. ЛЮБИТЕ 11. ЛЮБИМ 12. ЛЮБЯТ

### Cvičení 6.

1. ешь 2. ем 3. ест 4. едят 5. едите 6. едим 7. есть

### Cvičení 7.

1. пьют 2. пьёт 3. пьёте 4. пью 5. пить 6. пьём 7. пьёшь

### Cvičení 8.

1. свежей капусты 2. огурцов 3. овощей 4. рубленого мяса 5. куриного бульона 6. кофе 7. молока 8. чаю 9. супу 10. сахару, 11. шоколада 12. лимона

### Cvičení 9.

1. майонезом 2. мясом 3. сыром 4. колбасой 5. яйцом 6. молоком 7. лимоном 8. фрикадельками 9. горчицей 10. кетчупом 11. вермишелью.

### Cvičení 10.

a) 1. эта, та 2. та 3. той 4. тот 5. то 6. того

b) 1. это, то 2. этом, том 3. этому, тому 4. этом, той 5. этим, тем

### Cvičení 11.

1. Studenti musí brát v úvahu blížící se státní zkoušku. 2. Pavel pokládá Petra za svého nejlepšího kamaráda. 3. Všichni pokládají Titanic za dobrý film.

### Cvičení 12.

холодная, слабый, дешёвые, постное, горячие, мясное, вкрутую, недосолен, сырая, сыт, открыта, переварена

## POSLECH

### Cvičení 1.

A. диалог 3 B. диалог 1 В. диалог 5 Г. диалог 2 Д. диалог 4

## ČTENÍ

### Cvičení 1.

A. 4 B. 2 В. 6 Г. 5 Д. 7 Е. 3 Ж. 1

### Cvičení 2.

1. нет 2. да 3. да 4. нет 5. нет 6. да

## 8 Покупки и сфера услуг

### LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ

#### Cvičení 1.

Продукты: молоко, хлеб, масло, колбаса. Электротовары, электроника: холодильник, пылесос, стиральная машина, телевизор, фен, ноутбук. Канцтовары: тетради, карандаши, ручка, блокнот. Хозтовары, бытовая химия: кастрюля, тарелки, средство для чистки окон, лопата, средство для мытья посуды, стиральный порошок. Книжный магазин: книги, учебники, карта мира. Спорттовары: лыжи, велосипед, коньки. Одежда и обувь: туфли, свитер, куртка. Парфюмерия – косметика: духи, шампунь, туалетное мыло.

#### Cvičení 2.

1. б 2. а 3. а 4. а 5. б 6. б 7. а 8. а 9. а 10. б 11. б 12. а 13. б 14. а

#### Cvičení 3.

1. в 2. ж 3. а 4. е 5. г 6. б 7. д

#### Cvičení 4.

1. магазине, журнал 2. магазине 3. журнале 4. магазин 5. журналом

#### Cvičení 5.

1. стоит 2. стоит 3. стояли 4. стоили 5. стоят 6. стоят

#### Cvičení 6.

1. плачу 2. плачу 3. платишь 4. плачешь 5. платим 6. плачет

#### Cvičení 7.

Химчистка: почистить костюм, удалить пятно с платья, отдать в чистку шубу, забрать пальто из чистки. Фотоателье: сфотографироваться на паспорт, отреставрировать старый фотопортрет, напечатать снимки. Прачечная: постирать бельё, высушить бельё, погладить бельё. Парикмахерская: покрасить волосы, сделать причёску, подстричь волосы. Почта: послать открытку, получить посылку, послать денежный перевод.

#### Cvičení 8.

Кусочек колбасы, буханку хлеба, бутылку минеральной воды, килограмм картошки, 200 грамм сыра, банку варенья, пачку печенья, пакет вермишели, литр молока, один арбуз.

#### Cvičení 9.

Банк: открыть счёт, положить деньги, снять деньги, взять кредит. Реклама: навязчивая, яркие проспекты, скидки, распродажа. Страхование: добровольное, обязательное, от несчастных случаев, от стихийных бедствий. Покупки: купить в рассрочку, истратить, сэкономить.

#### Cvičení 10.

1. возьму 2. возьмут, возьмёт 3. возьмём 4. возьмёшь 5. возьмёте

#### Cvičení 11.

1. г 2. е 3. а 4. ж 5. б 6. д 7. в

#### Cvičení 12.

1. даст 2. отдать 3. подай 4. дам 5. отдай 6. дашь 7. отдам 8. подам 9. отдаст 10. дайте 11. дадите 12. отдадим

#### Cvičení 13.

1. за молоком 2. за хлебом 3. за маслом 4. за сметаной 5. за колбасой 6. за сельдью 7. за йогуртом 8. за покупками 9. за конфетами 10. за вермишелью 11. за яблоками 12. за тортом

#### Cvičení 14.

1. ходили 2. спрошу 3. ходишь 4. ходят 5. спросишь, ходит 6. хожу 7. спросим 8. спросите 9. спросит 10. ходите 11. спросят 12. ходит

#### Cvičení 15.

1. 135 рублей 18 копеек 2. 14 рублей 82 копейки 3. 122 рубля 53 копейки 4. 141 рубль 56 копеек

## POSLECH

### Cvičení 1.

1. и 2. а 3. д 4. в 5. б 6. г 7. ж

### Cvičení 2.

1. б 2. б 3. в 4. в 5. а 6. в

## ČTENÍ

### Cvičení 1.

1. в 2. б 3. а 4. в 5. а 6. б

### Cvičení 2.

1. В 2. Д 3. А 4. Ж 5. Е 6. Б 7. Г

# 9 Путешествия и туризм

## LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ

### Cvičení 1.

1. г 2. м 3. к 4. а 5. л 6. б 7. н 8. в 9. д 10. и 11. ж 12. е

### Cvičení 2.

а. восемь часов утра б. восемь часов вечера в. четверть двенадцатого, пятнадцать минут двенадцатого г. без четверти четыре, без пятнадцати четыре д. половина второго е. двадцать минут шестого ж. без десяти шесть

### Cvičení 3.

1. По-моему, сейчас часа 4. 2. Мы придём к вам часов в 7. 3. Я думаю, что Антон придет минут через 20. 4. По-моему, фильм начнётся часов в 8. 5. Я думаю, что троллейбус придёт минут через 5. 6. Мне кажется, что моя сестра часов в 6 пойдёт на свидание. 7. Я думаю, что она вернётся часов в 11.

### Cvičení 4.

1. идёт 2. едут 3. даёт 4. идёшь 5. еду 6. ждём 7. летит 8. лечу 9. встретят 10. ждут

### Cvičení 5.

1. набережной 2. столовую 3. справочную 4. знакомый 5. русский 6. мороженым

### Cvičení 6.

1. молодежи 2. области 3. магистрали 4. нефтью 5. промышленности 6. тетради 7. молодёжью 8. деятельности 9. помощью

### Cvičení 7.

1. истории 2. географию 3. здания 4. путешествии, России 5. знания 6. путешествию

### Cvičení 8.

1. учительницы 2. продавщицы 3. ранцем 4. немцем 5. концом 6. кольцом 7. пыльцой 8. пальцем

### Cvičení 9.

Девяносто два, пятьсот шестьдесят четыре, девятьсот пятьдесят восемь, триста сорок пять, девятьсот девяносто девять, двести тридцать два, тридцать пять тысяч, две тысячи, тысяча сто пятнадцать, шестьсот девяносто семь, девяносто девять, семь тысяч восемьсот девяносто четыре.

### Cvičení 10.

1. ездили 2. ехал 3. шла 4. ходила 5. летел 6. летал

### Cvičení 11.

1. закроешь 2. закрою 3. закроет 4. откроем 5. откроют 6. откроете

## POSLECH

### Cvičení 1.

1. В 2. Д 3. А 4. Г 5. Б

### Cvičení 2.

1. да 2. нет 3. да 4. нет 5. да 6. нет 7. да 8. да

## ČTENÍ

### Cvičení 1.

1. В 2. И 3. А 4. Е 5. Г 6. Ж 7. Д 8. Б

### Cvičení 2.

А. 3 Б. 5 В. 1 Г. 4 Д. 2

# 10 Культура

## LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ

### Cvičení 1.

Кино: фильм ужасов, спецэффекты, кинофильм, кинозрители, кадр, кинорежиссёр, сценарий, сюжет, кинозал, актёр, актриса. Театр: спектакль, занавес, ложа, балкон, партер, оркестр, представление, актёр, актриса, сценарий, драматург, сцена, аплодисменты, театрал, зрители, публика, пьеса. Музыка: сцена, хор, оркестр, композитор, жанр, музыкальные инструменты, концерт, певец, певица, аплодисменты, зрители, публика, концертный зал, текст песни, эстрада. Музей: экспонат, картина, скульптура, экспозиция, экскурсант, выставка, галерея, рама, художник, скульптор. Литература: роман, поэма, стихи, повесть, рассказ, детективный роман, книга, глава, поэт, писатель. Архитектура: здание, проект, фасад, шпиль, колонна, арка, мост, карниз, колокольня, ратуша, купол.

### Cvičení 2.

1. осмотрели 2. видели 3. смотрел 4. смотрел 5. видел

### Cvičení 3.

1. какой 2. которм 3. которую 4. какая 5. какая 6. которые

### Cvičení 4.

1. интересуется 2. интересует 3. интересуются 4. интересуют 5. интересуюсь 6. интересуют 7. интересуемся 8. интересует, 9. интересуешься 10. интересуют 11. интересуетесь

### Cvičení 5.

1. нравится 2. нравятся 3. нравится 4. нравится 5. нравится 6. нравятся 7. нравится 8. нравится 9. нравится 10. нравятся 11. нравится

### Cvičení 6.

1. пригласит 2. приглашу 3. напишу 4. напишет 5. пишут 6. сидите 7. сидим 8. сидишь 9. сижу 10. сидит 11. сидят 12. пишешь 13. пишет 14. пишут 15. пишете 16. пригласите 17. пригласим

### Cvičení 7.

1. видишь 2. вижу 3. посетим 4. посетят, посетит 5. видите 6. видим 7. видит 8. посету 9. посетишь 10. посетите 11. видят

### Cvičení 8.

1. рисую 2. танцуют 3. танцую 4. фотографирую 5. танцует 6. танцуем 7. фотографируешь 8. рисует 9. рисуете

### Cvičení 9.

1. первый 2. третий, девятое, десятое 3. вторая 4. четвёртый 5. шестой 6. третья 7. двадцать шестое 8. восьмой 9. первая 10. вторая 11. третья 12. пятнадцатая 13. седьмой 14. второй

### Cvičení 10.

1. места 2. кино 3. окна 4. метро 5. окном 6. метро 7. кино 8. местом 9. метро 10. радио

### Cvičení 11.

1. тихая 2. тихие 3. горькое 4. горькие 5. высокая 6. высокий 7. хорошая 8. хорошие 9. дорогой 10. дорогие 11. горячая 12. горячий 13. свежие 14. свежую

## POSLECH

### Cvičení 1.

1. нет 2. да 3. нет 4. нет 5. да

### Cvičení 2.

1. в 2. б 3. а 4. б

## ČTENÍ

### Svičení 1.

1. да 2. нет 3. да 4. нет информации 5. да 6. нет

### Svičení 2.

1. В 2. Д 3. А 4. Г 5. Б

# 11 Спорт

## LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ

### Svičení 1.

**A:** команда, соперник, вратарь, игроки, спортсмен, капитан **Б:** тренер, инструктор **В:** судья, жюри, арбитр **Г:** болельщик, зритель

### Svičení 2.

1. хоккеист 2. теннисист 3. баскетболист 4. волейболист 5. велосипедист 6. борец 7. гимнаст 8. атлет 9. боксёр

### Svičení 3.

1. д 2. к 3. а 4. л 5. б 6. в 7. и 8. ж 9. е 10. г

### Svičení 4.

Германия – немец/немка – немецкий, Испания – испанец/испанка – испанский, Франция – француз/француженка – французский, Чехия – чех/чешка – чешский, Китай – китаец/китайка – китайский, Словакия – словак/словачка – словацкий, Россия – русский/русская – русский, Украина – украинец/украинка – украинский, Америка – американец/американка – американский вариант английского, Англия – англичанин/англичанка – английский, Италия – итальянец/итальянка – итальянский, Белоруссия – белорус/белоруска – белорусский.

### Svičení 5.

1. шахматы 2. фигурное катание 3. теннис 4. бокс 5. хоккей

### Svičení 6.

Спортивный инвентарь: шайба, мяч, ракетка, мишень, клюшка, весло, шведская стенка, лук Люди: чемпион мира, судья, вратарь, мастер спорта, фигурист Травмы: растяжение связок, синяк, ссадина, вывих, ушиб

### Svičení 7.

1. в шахматы 2. на скрипке 3. в гольф 4. в больницу и в магазин 5. на гитаре 6. в волейбол 7. на пианино 8. в хоккей 9. на виолончели, на тромбоне 10. в водное поло

### Svičení 8.

1. в 2. д 3. а 4. г 5. б

### Svičení 9.

1. него 2. нём 3. её 4. ней 5. неё 6. ей 7. ней 8. ему 9. нас 10. их 11. им 12. их 13. них 14. ними 15. им 16. вас 17. вам 18. их 19. нами 20. нём

### Svičení 10.

1. выше 2. старше 3. моложе 4. лучше 5. хуже 6. веселее 7. меньше 8. дальше 9. дороже 10. дешевле 11. опаснее

### Svičení 11.

1. Мой рюкзак легче, чем рюкзак Максима. 2. Река Енисей длиннее Волги. 3. Та книга толще, чем эта. 4. Озеро Байкал больше Нарочи. 5. Лена шире Дуная. 6. От Праги до Москвы дальше, чем до Минска. 7. Идти пешком медленнее, чем ехать на трамвае. 8. Папа моего друга моложе моего папы. 9. Копать картошку труднее, чем убирать квартиру. 10. Билет в театр дороже билета в кино. 11. Никита бежит быстрее Саши.

### Svičení 12.

1. ближайший 2. скромнейшая 3. удобнейший 4. умнейший 5. добрейший 6. важнейшая 7. тишайший 8. тончайшее 9. величайший 10. высочайшая 11. глубочайшее 12. крупнейшая

### Svičení 13.

1. Таня читала книгу, сидя у окна. 2. Мальчики играли, громко разговаривая. 3. Антон шёл по улице, не обращая внимания на большую

собаку, которая бежала за ним. 4. Играя в мяч, дети разбили окно. 5. Часто тренируюсь, я очень устаю. 6. Занимаясь фехтованием, мы много шутим.

#### Cvičení 14.

1. Посмотрев футбольный матч, мы выключили телевизор. 2. Объяснив нам правила игры, тренер дал нам мяч. 3. Научившись хорошо играть в шахматы, Валерий выиграл первенство школы. 4. Внимательно изучив карту, турист быстро добрался до нужного места. 5. Немного отдохнув, боксёры продолжили поединок. 6. Получив сообщение, я сразу же написал ответ.

## POSLECH

#### Cvičení 1.

1. да 2. нет 3. да 4. нет 5. да 6. нет

## ČTENÍ

#### Cvičení 1.

1. да 2. нет 3. да 4. нет 5. нет информации 6. да

#### Cvičení 2.

1. Д 2. А 3. Е 4. Б 5. Г 6. В

# 12 Природа и её охрана

## LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ

#### Cvičení 1.

Погода: мороз, тучи, жара, туман, прогноз, дождь, снег, оттепель, ветер, гололедица. Стихийные бедствия: лавина, землетрясение, наводнение, ураган, торнадо, засуха. Местность: тундра, пустыня, лес, озеро, степь, море, река. Растения: кустарник, цветы, деревья. Животные: кит, насекомые, ящерица, пантера, млекопитающие, пресмыкающиеся.

#### Cvičení 2.

1. в работе экологических организаций 2. в службе «экологической скорой помощи» 3. во вчерашней беседе на экологические темы 4. в следующем выпуске телепередачи «В мире животных» 5. в движении «Зелёных»

#### Cvičení 3.

1. б, г, е 2. а, в, д

#### Cvičení 4.

1. лёгкий южный 2. тихий летний 3. нудный осенний 4. северный 5. свежий ночной 6. слабый восточный 7. утренний, чистый, свежий 8. Зимний 9. весенняя 10. дневной 11. западный 12. вечерний

#### Cvičení 5.

1. поэтому 2. потому что 3. поэтому 4. потому что 5. потому что 6. поэтому

#### Cvičení 6.

1. горами, морями 2. морям и океанам 3. рекам 4. животных 5. реках и озёрах 6. проблемах 7. вопросами 8. организациях 9. специалистами 10. статьях

#### Cvičení 7.

тихо, громко, высоко, низко, хорошо, плохо, глубоко, мелко, чисто, грязно, весело, серьёзно, важно, глупо, тепло, холодно, широко, узко

#### Cvičení 8.

1. друг друга 2. друг без друга 3. друг о друге 4. друг с другом 5. друг другу 6. друг другу

#### Cvičení 9.

1. себе 2. себе 3. себе 4. себя 5. себя 6. собой 7. себе 8. собой 9. себе 10. себе

#### Cvičení 10.

1. а, в, д 2. а, в, д 3. б, г, е

#### Cvičení 11.

1. то 2.нибудь 3. то 4.нибудь 5.нибудь 6. то

### **Cvičení 12.**

1. об охране окружающей среды 2. загрязнения воздуха и воды 3. о брошенных и потерявшихся животных 4. Елены Дементьевой

### **Cvičení 13.**

1. обсуждаемые 2. предлагаемые 3. охраняемые 4. проводимые 5. невыполнимые

## **POSLECH**

### **Cvičení 1.**

1. Б 2. В 3. А 4. А 5. Б

### **Cvičení 2.**

1. да 2. нет 3. да 4. да 5. нет 6. нет 7. да

## **ČTENÍ**

### **Cvičení 1.**

1. б 2. в 3. а 4. в 5. б

### **Cvičení 2.**

А. 3 Б. 1 В. 2

# **13 Наука и техника**

## **LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ**

### **Cvičení 1.**

1. ж 2. с 3. ф 4. л 5. а 6. п 7. и 8. у 9. б 10. м 11. в 12. к 13. т 14. г 15. е 16. р 17. н 18. д

### **Cvičení 2.**

Астрономия: полнолуние, скафандр, солнечная система, Млечный Путь, Большая Медведица, затмение Солнца. Метеорология: полнолуние, холодный фронт, изобара, осадки, карта погоды, затмение Солнца, скорость ветра, циклон. Медицина: инфекция, сердечно-сосудистая система, нервные клетки, скальпель, мозг, генетика, вирус, лекарственные растения. Биология: простейшие, биосфера, ботаника, мозг, генетика, вирус, эволюция, лекарственные растения, млекопитающие.

### **Cvičení 3.**

1. И 2. Е 3. Д 4. Л 5. К 6. Б 7. А 8. В 9. Ж 10. Г

### **Cvičení 4.**

1. Америка была открыта Колумбом. 2. Писателем был написан новый роман. 3. Книга была издана издательством. 4. Опыты делаются учёными. 5. Вселенная исследуется астрономами. 6. Научная теория будет подтверждена практикой. 7. Будущее предсказывается писателями-фантастами. 8. «Луноход –1» был сконструирован талантливыми инженерами.

### **Cvičení 5.**

1. это новое правило 2. меня 3. важность и значение 4. моих подруг 5. каждое моё слово 6. теорему

### **Cvičení 6.**

1. V podniku/závodě vyrábějí zemědělskou techniku. 2. Tento mladý muž na mě udělal příjemný/dobrý dojem. 3. Dělníci opravili byt. 4. V laboratoři se dělá hodně pokusů. 5. Účtárna musí zaplatit účty. 6. Výzkumník chce udělat experiment.

### **Cvičení 7.**

1. подарки 2. открыток 3. марок 4. платки 5. девушек 6. подарка 7. бабушек 8. платка 9. дедушек

### **Cvičení 8.**

1. научно-популярные журналы 2. старые мосты 3. русских студентов 4. чешских учёных 5. высокие дома 6. интересных людей 7. новые школы 8. новых водителей 9. школьных учителей 10. учительниц

### **Cvičení 9.**

1. встретимся 2. встретим 3. увидите 4. видите 5. посоветует 6. посоветовались 7. начинаю 8. начинается 9. продолжает 10. продолжается 11. кончается 12. кончат

### **Cvičení 10.**

1. зака<sup>з</sup>анный 2. разби<sup>т</sup>ой 3. постро<sup>е</sup>нный 4. провер<sup>е</sup>нные 5. прой<sup>д</sup>енный 6. напи<sup>с</sup>анный 7. прочи<sup>т</sup>анную

### Cvičení 11.

1. между 2. среди 3. между 4. среди 5. между 6. среди

### Cvičení 12.

1. целый 2. цела 3. больной 4. болен 5. интересный 6. интересна 7. свободный 8. свободен 9. важные 10. важен 11. молодой 12. молод

## POSLECH

### Cvičení 1.

Утюг.

### Cvičení 2.

1. нет 2. нет 3. да 4. да 5. да 6. нет 7. нет 8. нет

## ČTENÍ

### Cvičení 1.

1. В 2. А 3. Г 4. Б

### Cvičení 2.

А. 7 Б. 4 В. 6 Г. 2 Д. 3 Е. 8 Ж. 1 И. 5

# 14 Государство и общество

## LEXIKÁLNĚ–GRAMATICKÁ CVIČENÍ

### Cvičení 1.

1. Российская Федерация – ж 2. Содружество Независимых Государств – б 3. Европейское Экономическое сообщество – а 4. Организация Объединённых Наций – к 5. Организация Североатлантического договора, Северо-Атлантический Альянс – и 6. Международный валютный фонд – л 7. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры – г 8. Международная Федерация футбола – е 9. Европейский союз – в 10. Соединённые Штаты Америки – д

### Cvičení 2.

1. г 2. д 3. а 4. е 5. б 6. в

### Cvičení 3.

1. жертв 2. демонстрации 3. предвыборной 4. массовые беспорядки 5. лидера 6. протеста 7. выборов 8. полиции 9. партия 10. оппозиции 11. голосованием

### Cvičení 4.

А. лишение свободы Б. преступление В. наказание Г. закон Д. штраф

### Cvičení 5.

1. взимается 2. арестован 3. розыск 4. судебно-медицинской экспертизы 5. обвиняемый 6. бежал 7. следствие

### Cvičení 6.

	перевод на чешский язык	преступление	реступник	глагол
образец	krádež	кража	вор	украсть
1	krádež auta	угон	угонщик	угнать
2	podvod	мошенничество	мошенник	мошенничать
3	únos	похищение	похититель	похитить
4	znásilnění	изнасилование	насильник	изнасиловать
5	výtržnictví	хулиганство	хулиган	хулиганить
6	loupež	ограбление	грабитель	ограбить
7	vražda	убийство	убийца	убить
8	terorismus	терроризм	террорист	терроризировать
9	pašeráctví	контрабанда	контрабандист	незаконно ввозить/вывозить
10	vydírání	шантаж	шантажист	шантажировать

### **Cvičení 7.**

1. граждане 2. славяне 3. горожане 4. армяне 5. христиане, мусульмане

### **Cvičení 8.**

1. слушаю 2. слышу 3. слышишь 4. слушает 5. слышали 6. слушают

### **Cvičení 9.**

1. активистами 2. общественных организаций 3. детях 4. студенты 5. книги 6. известных политиков 7. представителями оппозиции 8. предприятия и компании 9. представителей общественности 10. рек 11. административных барьерах 12. экономических связей

### **Cvičení 10.**

1. никто 2. ни о ком 3. ни с кем 4. никого 5. ни с чем 6. ни о чём 7. никому 8. ничего 9. ни к чему

### **Cvičení 11.**

1. Поповым Виктором Сергеевичем 2. Поповой Лидии Ивановне 3. Королько Игоря Васильевича 4. Королько Светланой Петровной 5. Малевичу Анатолию Игоревичу 6. Малевич Натальей Викторовной 7. Сердюком Иваном Петровичем 8. Сердюк Ирину Анатольевну 9. Костецким Сергеем Павловичем 10. Костецкой Валентине Ивановне

### **Cvičení 12.**

1. люди, работающие в нашей фирме 2. врач, лечащий мою маму 3. студент, говорящий по-итальянски 4. делегаты, обсуждающие проект закона 5. демонстранты, требующие повышения зарплат 6. туристы, осматривающие Кремль 7. женщина, покупающая молоко 8. пенсионер, сидящий на скамейке

### **Cvičení 13.**

1. милиционер, приказавший остановить машину 2. клиент, заказавший обед 3. бизнесмен, встретившийся с деловыми партнёрами 4. официант, принёсший напитки 5. палата, обсуждавшая проект бюджета 6. делегат, выступивший в прениях 7. проект закона, поступивший на обсуждение 8. заседание, продолжавшееся три часа

## **POSLECH**

### **Cvičení 1.**

1. да 2. нет 3. нет 4. нет 5. да 6. нет

### **Cvičení 2.**

1. в 2. б 3. а 4. в 5. а 6. б

## **ČTENÍ**

### **Cvičení 1.**

1. да 2. нет 3. да 4. нет 5. нет 6. да

### **Cvičení 2.**

A. 7 B. 4 B. 2 Г. 5 Д. 8 E. 1 Ж. 3 И. 6

# Seznam literatury a zdrojů

- Александр Куприн, „Яма“, издательство „ЭКСМО- ПРЕСС“, Москва, 2000 г. (текст для чтения, тема „Человек“).
- HYPERLINK "http://www.beautytoday.ru/board/board\_fashion\_beauty/board149.html"www.beautytoday.ru/board/board\_fashion\_beauty/board149.html HYPERLINK "http://www.beautytoday.ru/board/board\_fashion\_beauty/board149.html" (те HYPERLINK "http://www.beautytoday.ru/board/board\_fashion\_beauty/board149.html"кст для чтения „История возникновения джинсов“, тема „Человек“)
- Foto Jaromíra Všečky Čáp, тема „Жильё“
- HYPERLINK "http://www.laes-samara.ru/photo/images/100128123130.JPG"novosibirsk.irr.ru/real-estate/rent/page3/ (объявления, тема „Жильё“)
- HYPERLINK "http://www.laes-samara.ru/photo/images/100128123130.JPG"text písně Zpověď skupiny Sjabry (тема „Жильё“)
- HYPERLINK "http://www.laes-samara.ru/photo/images/100128123130.JPG"Библия, Книга притчей Соломоновых, глава 15, стих 14 (вводная страница темы „Школа“)
- HYPERLINK "http://shumcity.ru/360-poslednij-zvonok-v-shkole-3.htm"http://shumcity.ru/360-poslednij-zvonok-v-shkole-3.htm HYPERLINK "http://shumcity.ru/360-poslednij-zvonok-v-shkole-3.html" (фото „На линейке“, вводная страница темы „Школа“)
- HYPERLINK "http://www.fotokonkurs.ru/photo/24741"http://www.fotokonkurs.ru/photo/24741 HYPERLINK "http://www.fotokonkurs.ru/photo/24741" (фото „Последний звонок“, HYPERLINK "http://shumcity.ru/360-poslednij-zvonok-v-shkole-3.html"вводная страница темы „Школа“)
- ru.wikipedia.org (текст для чтения „Последний звонок“, тема „Школа“)
- HYPERLINK "http://www.zelenograd41news.ru/news/47/4154"www.zelenograd41news.ru/news/47/4154 (текст для чтения „О школе с любовью“, тема „Школа“)
- 495ru.ru/\*reflink332075 (объявление о работе А, тема „Работа“)
- HYPERLINK "http://www.beautytoday.ru/board/board\_fashion\_beauty/board149.html"495ru.ru/\*reflink332330 (объявление о работе Б, тема „Работа“)
- rabota.slando.ru/moskva/v\_magazin\_zhenskoy\_odezhdy\_trebuetsa\_prodavets\_konsultant\_P\_22441777.html (объявление о работе В, тема „Работа“)
- rabota.slando.ru/moskva/menedzher\_po\_prodzham\_P\_21828111.html (объявление о работе Г, тема „Работа“)
- HYPERLINK "http://www.toptalent.ru/articles/yangspec"www.toptalent.ru/articles/yangspec (текст для чтения „Молодой специалист...“, тема „Работа“)
- HYPERLINK "http://www.neuch.ru/referat/31151.html"www.neuch.ru/referat/31151.html (текст для чтения „Грипп и его профилактика“, тема „Здоровье“)
- influenza.aptekaonline.ru/ (текст „Грипп и его профилактика“, тема „Здоровье“)
- HYPERLINK "http://www.uroki.net/docklruk/docklruk25.htm"www.uroki.net/docklruk/docklruk25.htm (текст для чтения „О вреде курения для подростков“, тема „Здоровье“)
- HYPERLINK "http://www.revolution.allbest.ru/medicine/c00004045.html"www.revolution.allbest.ru/medicine/c00004045.html – Реферат Сергея Малахова „Основы здорового образа жизни“, г.Краматорск, 2002г. (текст к прослушиванию, тема „Здоровье“)
- HYPERLINK "http://www.laes-samara.ru/photo/images/100128123130.JPG"Foto Jiřího Vrány (вводная страница темы „Семья“, индейцы)
- HYPERLINK "http://www.ebookva.net/2009/06/writing\_letters" HYPERLINK "http://www.photoworks.ru/fullscreen.aspx?id=3081" \п \_blankhttp://www.photoworks.ru/fullscreen.aspx?id=3081 HYPERLINK "http://www.ebookva.net/2009/06/writing\_letters" (свадебное фото с голубями в разделе Konverzace в теме „Семья“)
- HYPERLINK "http://www.ebookva.net/2009/06/writing\_letters"Е.В.Боровой, „Красный, жёлтый, зелёный“, издательство „Народная асвета“, Минск, 1976 г. Рассказ „В день рождения“ (текст для прослушивания, тема „Семья“).
- HYPERLINK "http://www.na-svadbuprazdnik.ru/russkie\_svadebnie\_obichai\_svadbi\_svadba\_o\_svadbe\_pro\_svadbu"www.na-svadbuprazdnik.ru/russkie\_svadebnie\_obichai\_svadbi\_svadba\_o\_svadbe\_pro\_svadbu
- HYPERLINK "http://www.na-svadbuprazdnik.ru/sakralniy\_smysl\_svadebni\_obichaev\_svadbi\_svadba\_o\_svadbe\_pro\_svadbu"www.na-svadbuprazdnik.ru/sakralniy\_smysl\_svadebni\_obichaev\_svadbi\_svadba\_o\_svadbe\_pro\_svadbu
- HYPERLINK "http://www.na-svadbuprazdnik.ru/svadebnie\_obichai\_svadbi\_svadba\_o\_svadbe\_pro\_svadbu"www.na-svadbuprazdnik.ru/svadebnie\_obichai\_svadbi\_svadba\_o\_svadbe\_pro\_svadbu
- HYPERLINK "http://www.na-svadbuprazdnik.ru/tradicionnie\_svadebnie\_obichai\_svadbi\_svadba\_o\_svadbe\_pro\_svadbu"www.na-svadbuprazdnik.ru/tradicionnie\_svadebnie\_obichai\_svadbi\_svadba\_o\_svadbe\_pro\_svadbu
- HYPERLINK "http://www.svadbachelny.ru/articles/index.php?ID=15996"www.svadbachelny.ru/articles/index.php?ID=15996 HYPERLINK "http://www.na-svadbuprazdnik.ru/russkie\_svadebnie\_obichai\_svadba\_o\_svadbe\_pro\_svadbu" (23-27: текст для чтения „Свадебные обычаи“, тема „Семья“)
- HYPERLINK "http://www.bestreferat.ru/referat-100216.html"www.bestreferat.ru/referat-100216.html HYPERLINK "http://www.na-svadbuprazdnik.ru/russkie\_svadebnie\_obichai\_svadba\_o\_svadbe\_pro\_svadbu" (текст для чтения „Проблема отцов и детей...“, тема „Семья“)
- HYPERLINK "http://www.gotovim.ru/recepts/flour/pelmeny/1547.shtml"www.gotovim.ru/recepts/flour/pelmeny/1547.shtml (текст для чтения „Пельмени“, тема „Питание“)
- HYPERLINK "http://www.takzdorovo.ru/pitanie/glavnoe/planiruem-zdorovoe-pitanie/"www.takzdorovo.ru/pitanie/glavnoe/planiruem-zdorovoe-pitanie/ HYPERLINK "http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo\_napominanie.html" (текст для чтения „Здоровое питание“, тема „Питание“)
- HYPERLINK "http://www.smolnews.ru/news/20200"www.smolnews.ru/news/20200 Dambr (текст к прослушиванию „Потребительский образ жизни“, тема „Покупки и сфера обслуживания“)

HYPERLINK "<http://www.rb.ru/topstory/business/2008/10/06/095813.html>" [www.rb.ru/topstory/business/2008/10/06/095813.html](http://www.rb.ru/topstory/business/2008/10/06/095813.html) HYPERLINK "<http://www.e-ott.info/2006/05/25/jak-se-pise-uvaha>" (статья „Путин инициировал кампанию...“, чтение, тема „Покупки и сфера обслуживания“)

HYPERLINK "[http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/ekonomika\\_i\\_pravo/SFERA\\_USLUG.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekonomika_i_pravo/SFERA_USLUG.html)" [www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/ekonomika\\_i\\_pravo/SFERA\\_USLUG.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekonomika_i_pravo/SFERA_USLUG.html) (текст для чтения „Сфера услуг в современном мире“, тема „Покупки и сфера обслуживания“)

Foto Jaromíra Všeťky (раздел Konverzace, тема „Путешествия и туризм“)

HYPERLINK "[http://www.old-pskov.ru/stat\\_m1.php](http://www.old-pskov.ru/stat_m1.php)" [www.old-pskov.ru/stat\\_m1.php](http://www.old-pskov.ru/stat_m1.php) (текст к прослушиванию „Речные и морские круизы“, тема „Путешествия и туризм“)

HYPERLINK "<http://www.dv-pro.ru/PUTESHESTVIYA.html>" [www.dv-pro.ru/PUTESHESTVIYA.html](http://www.dv-pro.ru/PUTESHESTVIYA.html) (текст для чтения „Путешествия по Уралу“, тема „Путешествия и туризм“)

HYPERLINK "[http://www.old-pskov.ru/stat\\_t9.php](http://www.old-pskov.ru/stat_t9.php)" [www.old-pskov.ru/stat\\_t9.php](http://www.old-pskov.ru/stat_t9.php) (текст для чтения „Туризм активный и не очень“, тема „Путешествия и туризм“)

HYPERLINK "<http://www.cheladmin.ru/chelyabinsk/istoriya>" <http://www.cheladmin.ru/chelyabinsk/istoriya> HYPERLINK "<http://www.cheladmin.ru/chelyabinsk/istoriya>" (текст „Челябинск“, тема „Путешествия и туризм“)

HYPERLINK "<http://www.tvkultura.ru/news.html?id=540688&cid=178>" [www.tvkultura.ru/news.html?id=540688&cid=178](http://www.tvkultura.ru/news.html?id=540688&cid=178) (текст к прослушиванию „Петергоф“, тема „Культура“)

HYPERLINK "[http://www.vipteatr.ru/teatry/bolshoi/hist\\_bolsh/](http://www.vipteatr.ru/teatry/bolshoi/hist_bolsh/)" [www.vipteatr.ru/teatry/bolshoi/hist\\_bolsh/](http://www.vipteatr.ru/teatry/bolshoi/hist_bolsh/) (текст для чтения „История Большого театра“, тема „Культура“).

<http://muz.almanac-rock.ru/Articles-kak-borotsa-so-stresom-s-pomoshu-muziki.html> (текст для чтения „Влияние музыки на человека“, тема „Культура“).

<http://slovari.yandex.ru/~книги/Гуманитарный%20словарь/Самбо/> (текст к прослушиванию „Русский рукопашный бой“, тема „Спорт“)

HYPERLINK "[http://www.sportobzor.ru/content/articles/index.php?ELEMENT\\_ID=58488](http://www.sportobzor.ru/content/articles/index.php?ELEMENT_ID=58488)" [www.sportobzor.ru/content/articles/index.php?ELEMENT\\_ID=58488](http://www.sportobzor.ru/content/articles/index.php?ELEMENT_ID=58488) (текст для чтения „Спортивный массаж“, тема „Спорт“)

[http://sport.tusur.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=98:-3&catid=10:2010-09-14-16-10-43&Itemid=135](http://sport.tusur.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=98:-3&catid=10:2010-09-14-16-10-43&Itemid=135) (текст для чтения „Как правильно выбрать вид спорта“, тема „Спорт“)

HYPERLINK "<http://www.rg.ru/2010/09/21/reg-svolga/pozhary.html>" <http://www.rg.ru/2010/09/21/reg-svolga/pozhary.html> HYPERLINK "<http://www.rg.ru/2010/09/21/reg-svolga/pozhary.html>" (текст к прослушиванию „Леса в огне“, тема HYPERLINK "<http://www.rg.ru/2010/09/21/reg-svolga/pozhary.html>" „Природа“)

HYPERLINK "<http://minipriut.ru/>" <http://minipriut.ru/> HYPERLINK "<http://www.rg.ru/2010/09/21/reg-svolga/pozhary.html>" <http://orendog.ru/forumdog/index.php?topic=443.0> (текст для чтения „Приют жд для животных“, тема „Природа“)

HYPERLINK "<http://www.euroyachting.ru/brokeragserv/charter/volga/>" <http://www.euroyachting.ru/brokeragserv/charter/volga/> HYPERLINK "<http://www.euroyachting.ru/brokeragserv/charter/volga/>" (текст для чтения „Главная река России“, тема „Природа“)

HYPERLINK "<http://www.euromaxx.ru/vybor-utyuga>" <http://www.euromaxx.ru/vybor-utyuga> HYPERLINK "<http://www.euroyachting.ru/brokeragserv/charter/volga/>" (текст к прослушиванию „Описание электрического устройства“, тема „Наука и техника“)

HYPERLINK "[http://ru.wikipedia.org/wiki/Ковалевская\\_С](http://ru.wikipedia.org/wiki/Ковалевская_С)" [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%A1](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1) HYPERLINK "<http://www.euroyachting.ru/brokeragserv/charter/volga/>". (текст к прослушиванию „Софья Ковалевская“, тема „Наука и техника“)

HYPERLINK "<http://roboting.ru/169-ja-robot.-ty-robot.-on-robot.html>" <http://roboting.ru/169-ja-robot.-ty-robot.-on-robot.html> HYPERLINK "<http://www.euroyachting.ru/brokeragserv/charter/volga/>" (текст для чтения „Я робот.. Будущее уже наступило?“, тема „Наука и техника“)

HYPERLINK "<http://www.liveinternet.ru/community/1522131/post130590250/>" <http://www.liveinternet.ru/community/1522131/post130590250/> HYPERLINK "<http://www.euroyachting.ru/brokeragserv/charter/volga/>" (текст для чтения „Кампо-дель-Сьело – „Небесное поле“, тема „Наука и техника“)

HYPERLINK "[http://www.domodedovo-news.ru/main\\_stories/3448](http://www.domodedovo-news.ru/main_stories/3448)" [http://www.domodedovo-news.ru/main\\_stories/3448](http://www.domodedovo-news.ru/main_stories/3448) HYPERLINK "[http://www.domodedovo-news.ru/main\\_stories/3448](http://www.domodedovo-news.ru/main_stories/3448)" (текст к прослушиванию „Милиция эвакуировала ...“, тема „Государство и общество“)

HYPERLINK "[http://www.newsmask.com/article/17Nov2009/karman\\_metro.html](http://www.newsmask.com/article/17Nov2009/karman_metro.html)" [http://www.newsmask.com/article/17Nov2009/karman\\_metro.html](http://www.newsmask.com/article/17Nov2009/karman_metro.html) HYPERLINK "[http://www.newsmask.com/article/17Nov2009/karman\\_metro.html](http://www.newsmask.com/article/17Nov2009/karman_metro.html)" (текст к прослушиванию „Как избежать кражи в метро“, тема „Государство и общество“)

HYPERLINK "<http://revolution.allbest.ru/religion/d00000659.html>" <http://revolution.allbest.ru/religion/d00000659.html> HYPERLINK "[http://www.newsmask.com/article/17Nov2009/karman\\_metro.html](http://www.newsmask.com/article/17Nov2009/karman_metro.html)" , Колескова Ксения Александровна (текст для чтения „Русская Православная Церковь“, тема „Государство и общество“)

HYPERLINK "[http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%E9\\_%F1%F2%F0%EE%E9\\_%D0%EE%F1%F1%E8%E8](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%E9_%F1%F2%F0%EE%E9_%D0%EE%F1%F1%E8%E8)" [http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%E9\\_%F1%F2%F0%EE%E9\\_%D0%EE%F1%F1%E8%E8](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%E9_%F1%F2%F0%EE%E9_%D0%EE%F1%F1%E8%E8) HYPERLINK "[http://www.newsmask.com/article/17Nov2009/karman\\_metro.html](http://www.newsmask.com/article/17Nov2009/karman_metro.html)" (текст для чтения „Государственное устройство Российской Федерации“, тема „Государство и общество“)

HYPERLINK "[http://www.ebookva.net/2009/06/writing\\_letters](http://www.ebookva.net/2009/06/writing_letters)" [www.ebookva.net/2009/06/writing\\_letters](http://www.ebookva.net/2009/06/writing_letters) HYPERLINK "[http://www.ebookva.net/2009/06/writing\\_letters](http://www.ebookva.net/2009/06/writing_letters)" (osobní dopis, kapitola Písemný projev)

[festival.1september.ru/articles/414400/](http://festival.1september.ru/articles/414400/) HYPERLINK "[http://www.ebookva.net/2009/06/writing\\_letters](http://www.ebookva.net/2009/06/writing_letters)" (osobní dopis, kapitola Písemný projev)

HYPERLINK "<http://www.e-ott.info/2006/05/25/jak-se-pise-uvaha>"[www.e-ott.info/2006/05/25/jak-se-pise-uvaha](http://www.e-ott.info/2006/05/25/jak-se-pise-uvaha) (kapitola Písemný projev)

HYPERLINK "[http://www.myschelkovo.ru/questionh\\_2151\\_20187](http://www.myschelkovo.ru/questionh_2151_20187)"[www.myschelkovo.ru/questionh\\_2151\\_20187](http://www.myschelkovo.ru/questionh_2151_20187) HYPERLINK "[http://www.na-svadbu-prazdnik.ru/russkie\\_svadebnie\\_obichai\\_svadba\\_o\\_svadbe\\_pro\\_svadbu](http://www.na-svadbu-prazdnik.ru/russkie_svadebnie_obichai_svadba_o_svadbe_pro_svadbu)" (жалоба, kapitola Písemný projev)

HYPERLINK "[http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo\\_podtverzhenie.html](http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo_podtverzhenie.html)"[http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo\\_podtverzhenie.html](http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo_podtverzhenie.html) (kapitola Písemný projev)

HYPERLINK "[http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/blagodarstvennoe\\_pismo.html](http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/blagodarstvennoe_pismo.html)"[http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/blagodarstvennoe\\_pismo.html](http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/blagodarstvennoe_pismo.html) (kapitola Písemný projev)

HYPERLINK "[http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo\\_napominanie.html](http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo_napominanie.html)"[http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo\\_napominanie.html](http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo_napominanie.html) (kapitola Písemný projev)

HYPERLINK "[http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo\\_izvinenie.html](http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo_izvinenie.html)"[http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo\\_izvinenie.html](http://blanki-blanki.narod.ru/article/2/pismo_izvinenie.html) (kapitola Písemný projev)

HYPERLINK "[http://www.ovideo.ru/Рецензия\\_на](http://www.ovideo.ru/Рецензия_на)"[www.ovideo.ru/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F\\_%D0%B%D0%B0](http://www.ovideo.ru/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F_%D0%B%D0%B0) (рецензия на фильм „Край“, kapitola Písemný projev)

„Рассказы и сказки русских писателей-классиков“, изд-во ДЕТГИЗ, 1951 (рассказ „Лев и собачка“, Л.Н.Толстой, kapitola Písemný projev)

HYPERLINK "<http://www.ukrlib.com.ua/soch-rus/printout.php?id=96>"[www.ukrlib.com.ua/soch-rus/printout.php?id=96](http://www.ukrlib.com.ua/soch-rus/printout.php?id=96) (úvaha „Роль знаний в жизни человека“, kapitola Písemný projev)

Ледецкая, С. А. „Русский язык от а до я“, ООО „Элайда“, Минск, 2005.

Belyntseva, Olga, Janek, Adam. „Učebnice současné ruštiny“, 1. díl, Computer Press, Brno, 2009.

Pařízková, Štěpánka. „Ruština pro začátečníky a samouky“, 2. vydání, Pavel Pařízek – P&P, Dolní Ředice, 2009.

Nekolová, Věra, Camutaliová, Irena, Vasiljeva-Lešková, Alena. „Ruština nejen pro samouky“, LEDA, Praha, 2002.

Horvatová, Marie. „Ruská konverzace“, Ekopress, s.r.o., Praha, 2004.

Ivanova, Marija, Franta, Michal. „Ruština Otázky & Odpovědi“, 2. vydání, INFOA, Dubicko, 2010.

Langerová, Ivana. „Angličtina Maturitní příprava“, INFOA, Dubicko, 2007.

Ženata, Michaela. „Němčina Maturitní příprava“, INFOA, Dubicko, 2007.

HYPERLINK "[http://www.na-svadbu-prazdnik.ru/russkie\\_svadebnie\\_obichai\\_svadba\\_o\\_svadbe\\_pro\\_svadbu](http://www.na-svadbu-prazdnik.ru/russkie_svadebnie_obichai_svadba_o_svadbe_pro_svadbu)"

HYPERLINK "[http://www.na-svadbu-prazdnik.ru/sakralniy\\_smysl\\_svadebni\\_obichaev\\_svadbi\\_svadba\\_o\\_svadbe\\_pro\\_svadbu](http://www.na-svadbu-prazdnik.ru/sakralniy_smysl_svadebni_obichaev_svadbi_svadba_o_svadbe_pro_svadbu)"

HYPERLINK "[http://www.na-svadbu-prazdnik.ru/svadebnie\\_obichai\\_svadbi\\_svadba\\_o\\_svadbe\\_pro\\_svadbu](http://www.na-svadbu-prazdnik.ru/svadebnie_obichai_svadbi_svadba_o_svadbe_pro_svadbu)"

HYPERLINK "[http://www.na-svadbu-prazdnik.ru/svadebnie\\_obichai\\_svadbi\\_svadba\\_o\\_svadbe\\_pro\\_svadbu](http://www.na-svadbu-prazdnik.ru/svadebnie_obichai_svadbi_svadba_o_svadbe_pro_svadbu)"

HYPERLINK "<http://www.svadbachelny.ru/articles/index.php?ID=15996>"