

UNIDAD 1

→ Slovesá typu *gustar* (le slovesá)

SLOVESÁ TYPU *GUSTAR* (le slovesá)

(a mí)	me	
(a tí)	te	
(a él / ella / Vd.)	le	molesta / molestan
(a nosotros/as)	nos	
(a vosotros/as)	os	
(a ellos / ellas / Vds.)	les	

- Mnoho pocitových sloví v španielčine vyžaduje záměná *me, te, le, nos, os, les* pre správnú funkciu v jazyku.

A Carlos no le interesa nada el fútbol.

A los turistas les daba miedo salir del hotel por el viento tan fuerte.

Me molesta mucho que la gente hable a gritos.

→ Slovesá so zvratnými záměnamí

SLOVESÁ SO ZVRATNÝMI ZÁMĚNAMÍ

(yo)	me	río
(tú)	te	ries
(él / ella / Vd.)	se	rie
(nosotros/as)	nos	reímos
(vosotros/as)	os	reís
(ellos / ellas / Vds.)	se	rien

- S tzv. zvratnými alebo recipročnými slovesami sa používajú záměná *me, te, se, nos, os, se*. Mnohé z nich vyjadrujú „pocity“ alebo „emocionálne reakcie“ ako *enfadarse, equivocarse, alegrarse, divertirse, reírse, preocuparse, llevarse bien / mal, enterarse, ponerse contento/nervioso*. Mnohé z týchto sloví môžu fungovať vo dvoch rovinách. V prvej rovine sa ich význam mení len málo, ale v druhej sa mení radikálne.

A Miguel le interesa mucho la política.

Este niño se interesa por todo.

Ernesto le lleva tres años a su hermano.

Ernesto se lleva mi periódico todos los días.

→ Prízvuk a umiestnenie písaného prízvuku

- Slová, ktoré majú tonický prízvuk na poslednej slabike, sa nazývajú **agudas**: *café, trabajar, natural, bombón, cantó, compás*. Tieto slová majú písaný prízvuk, ak končia na samohlásku (**a, e, i, o, u**), alebo souhlásku **-n** alebo **-s**.

- Slová, ktoré majú tonický prízvuk na predposlednej slabike, sa nazývajú **llanas**: *ventana, madre, calle, fácil, Sánchez, imagen, árbol, crisis*. Tieto slová majú písaný prízvuk, ak končia na **spoluhlásku** inú ako **-n** alebo **-s**.

- Slová, ktoré majú tonický prízvuk na tretej slabike od konce, sa nazývajú **esdrújulas**. Majú vždy písaný prízvuk: *fáciles, árboles, ácido, médico, periódico, teléfono, ecológico*.

- Slová jednoslabičné nemajú písaný prízvuk: *pan, sol, mar, sal, col*. Ale sú výnimky: niektoré sa označujú prízvukom kvôli rozlíšeniu.

Dé (sloveso *dar*) / **De** (predložka)

No le dé dinero a María. / Helado de chocolate.

Él (osobné záměno) / **El** (člen)

Él no quería ir al cine, yo sí. / El cantante aquel era muy malo.

Mí (osobné záměno) / **Mi** (záměno privlastňovacie)

Dámelo a mí. / Mi hermano se llama Miguel.

Sé (sloveso *saber* a sloveso *ser*) / **Se** (záměno)

No sé donde está Juan. Sé fuerte. / Juan se ríe.

Sí (kladná príslovka a záměno) / **Si** (spojka)

Yo sí quiero ir al cine. Lo quiere para sí. / Si quieres, vamos al cine.

Té (názov nápoje) / **Te** (záměno)

¿Quieres un té? / Cállate.

Tú (osobné záměno) / **Tu** (privlastňovacie záměno)

¿Tú quieres ir al cine? / Tu coche está ya muy viejo.

- Písaný prízvuk majú záměná opytovacie a zvolacie: *quién, qué, cuándo, cómo, cuál, dónde, adónde, por qué, cuánto/a/os/as*.

¡Cuánto ha crecido esta niña!

¿Cuándo vendréis a mi casa?

¿Adónde vais a estas horas?

¡Qué pena!

- Prízvuk píšeme tiež v nepriamych otázkach.

No sé cómo se llama este chico.

Pregúntale dónde vive.

- Prízvukom sa rozlišujú slovesné časy.

Yo no canto muy bien. (presente)

Luisa cantó en la fiesta de Blas. (pretérito indefinido)

UNIDAD 2

→ Pretérito perfecto (perfektum alebo minulý čas zložený)

- Tvorí sa z prítomného času slovesa *haber* a prídastia minulého príslušného slovesa.

PRETÉRTO PERFECTO

he	+ {	hablado
has		bebido
ha		salido
hemos		
habéis		
han		

NAJČASTEJŠIE NEPRAVIDELNÉ PRÍČASTIA

Abrir: abierto	Romper: roto
Decir: dicho	Poner: puesto
Hacer: hecho	Ver: visto
Escribir: escrito	Volver: vuelto

- Používa sa pri hovorení o nedávnych dejoch, životných zážitkoch alebo o dejoch, ktorých časové určenie nie je dôležité alebo ho nepoznáme.

Últimamente no he visto a Eduardo.

La profesora ha llegado ahora mismo.

Mi tía Rosa ha viajado mucho.

Mi hermano pequeño ha estado muchas veces en el hospital infantil.

- Používa sa tiež pri rozprávaní o nedávnej minulosti so slovami ako *ya* alebo *todavía no*.

¿Habéis desayunado ya?

Roberto todavía no se ha levantado.

→ Pretérito indefinido (minulý čas jednoduchý)

SLOVESÁ PRAVIDELNÉ

Hablar	Comer	Vivir
hablé	comí	viví
hablaste	comiste	viviste
habló	comió	vivió
hablamos	comimos	vivimos
hablasteis	comisteis	vivisteis
hablaron	comieron	vivieron

SLOVESÁ NEPRAVIDELNÉ

Decir	Estar	Hacer
dije	estuve	hice
dijiste	estuviste	hiciste
dijo	estuvo	hizo
dijimos	estuvimos	hicimos
dijisteis	estuvisteis	hicisteis
dijeron	estuvieron	hicieron

Ir	Poder	Poner
fui	pude	pusé
fuiste	podiste	pusiste
fue	pudo	puso
fuimos	podimos	pusimos
fuisteis	podisteis	pusisteis
fueron	pusieron	pusieron

Ser	Venir
fui	vine
fuiste	viniste
fue	vino
fuimos	vinimos
fuisteis	vinisteis
fueron	vinieron

- Používajú sa pri hovorení o činnostiach minulých a ukončených v určitom okamihu minulosti. Sprevdávajú časové určenia ako *el mes / año / viernes pasado*, *en 2005*, *hace dos / cinco meses / años...*

El año pasado no salí de vacaciones.

Elena nació en 1995.

Vi a Pepe la última vez en abril de 2007.

Compré el billete para México hace tres días.

→ Pretérito imperfecto (imperfektum)

SLOVESÁ PRAVIDELNÉ

Hablar	Comer	Vivir
hablaba	comía	vivía
hablabas	comías	vivías
hablaba	comía	vivía
hablábamos	comíamos	vivíamos
hablabais	comíais	vivíais
hablaban	comían	vivían

SLOVESÁ NEPRAVIDELNÉ

Ir	Ser	Ver
iba	era	veía
ibas	eras	veías
iba	era	veía
íbamos	éramos	veíamos
ibais	erais	veíais
iban	eran	veían

- Používa sa pri hovorení o činnostiach v ich priebehu, ktoré nie sú ukončené.

Cuando salía del cole, empezó a llover.

- Používame ho tiež pri rozprávaní o dejoch obvyklých v minulosti.

Yo antes estudiaba piano, pero ahora no.

- Na popis okolností, za ktorých udalosti prebehli.

Me rompí una pierna cuando tenía diez años.

Era de noche, no veíamos nada y por eso tuvimos el accidente.

→ Predložky *con, durante, en, de*

CON

Fui al cine con Alejandro.

Se dio un golpe en la pierna con una piedra.

Hazlo con cuidado.

DURANTE

Vivió en el extranjero durante la guerra.

EN

Pon la carne en el frigorífico.

He venido en metro.

En Navidad hay mucho trabajo.

En 1989 nació Pedro.

DE

Vienen de la montaña.

Clase de gimnasia.

Zapatillas de deporte.

El coche de Juan.

Un vaso de agua.

Un vaso de cristal.

Helado de fresa.



UNIDAD 3

→ Vety časové (I)

- Vety časové majú obvykle sloveso v **indikatívne**, ak sa vzťahujú k minulosti alebo k prítomnosti. A majú sloveso v **subjunktíve**, ak sa vzťahujú k deju v budúcnosti.

Cuando vivía en Barcelona no trabajaba.

Cuando llegué a Madrid fui a un hotel.

Cuando tenga tiempo aprenderé chino.

- Najčastejšie časové spojky sú: *antes de (que), después de que, hasta que, desde que, mientras (que), en cuanto, tan pronto como, cada vez que, siempre que.*

Mientras yo estudio, mi hermano ve la tele.

Desde que estudio español estoy más ocupado.

Te esperaré hasta que termines de trabajar.

Cada vez que veo esta película me gusta más.

Siempre que voy a ver a mi abuela, me da chocolate para merendar.

Avísame tan pronto como llegues a la estación de Atocha.

En cuanto llegue a mi casa pondré la tele para ver el partido de fútbol.

Salieron a dar un paseo después de ver el partido de fútbol.

→ Tvorenie prídavných mien

- Z podstatného mena alebo slovesa sa môžu tvoriť prídavné mená pripojením nasledujúcich prípon (sufixov):

-oso/-osa

Las joyas de mi abuela son muy valiosas. (valor)

-ico/-ica

Hacía un tiempo fantástico. (fantasía)

-able/-ible

El viaje fue inolvidable. (olvido)

Esta letra es ilegible. (leer)

-nte

Me gusta este suavizante. (suave)

-dor/dora

Juana es muy trabajadora. (trabajo)

-ivo/iva

Juan es muy atractivo. (atraer)

UNIDAD 4

→ Vety časové (II)

Antes de / Después de + infinitiv

Salimos después de comer.

Lávate las manos antes de comer.

Antes de que + subjuntivo

Vamos, antes de que venga el autobús.

Después de que + indicativo / subjuntivo

Detuvieron a los ladrones después de que salieran / salieron del banco.

→ Predložky por, para

POR

Mandé el paquete por correo.

Yo prefiero estudiar por la mañana.

Pasen por aquí, no por allí, por favor.

Lo metieron en la cárcel por robar.

Gracias por todo.

Me gusta pasear por el parque.

PARA

He venido para despedirme.

Vamos a ir al pueblo para Navidad.

Este tren va para Barcelona.

→ Tvorenie podstatných mien

- Podstatné mená môžeme tvoriť od slovies alebo prídavných mien nasledujúcimi príponami:

-dad

No me gusta la humedad. (húmedo)

-eza

En el mundo hay mucha pobreza. (pobre)

-nza

No pierdas la esperanza. (esperar)

-miento

A veces tengo malos pensamientos. (pensar)

-ería

Voy a la perfumería. (perfume)

-ista

Me gustaría ser artista. (arte)

UNIDAD 5

→ Vety podmienkové skutočné alebo možné

- V podmienkovej vete uvedenej spojkou si používame sloveso v indikatívnej, ak veríme, že podmienka sa môže splniť.

Si puedo, iré contigo.

Si ha venido ya, estará en casa.

Si María llegó ayer de su viaje, seguro que encontró a su padre en casa.

Najčastejšia štruktúra je: **si + prítomný oznamovací spôsob – budúci čas/rozkazovací spôsob**

Si no ahorramos agua, nuestros hijos no tendrán suficiente.

Si tienes hambre, hazte un bocadillo.



→ Subjuntiv imperfekta

SLOVESÁ PRAVIDELNÉ

Hablar

hablara
hablaras
hablara
habláramos
hablarais
hablaran

Comer

comiera
comieras
comiera
comiéramos
comierais
comieran

Vivir

viviera
vivieras
viviera
viviéramos
vivierais
vivieran

- Nepravidelné slovesá majú v tomto čase rovnakú nepravidelnosť ako 3. osoba množného čísla minulého času jednoduchého (pretérito indefinido) v indikative.

SLOVESÁ NEPRAVIDELNÉ		
	Pretérito indefinido indicativo	Pretérito imperfecto subjuntivo
Ser / Ir	fui fuiste fue fuimos fuisteis fueron	fuera fueras fuera fuéramos fuerais fueran
Estar	estuve estuviste estuvo estuvimos estuvisteis estuvieron	estuviera estuvieras estuviera estuviéramos estuvierais estuvieran
Tener	tuve tuviste tuvo tuvimos tuvisteis tuvieron	tuviera tuvieras tuviera tuviéramos tuvierais tuvieran
Poner	puse pusiste puso pusimos pusisteis pusieron	pusiera pusieras pusiera pusiéramos pusierais pusieran
Decir	dije dijiste dijo dijimos dijisteis dijeron	dijera dijeras dijera dijéramos dijerais dijeran

- Subjunktív imperfekta sa používa na vyjadrenie takých prianí, ktoré sa pravdepodobne nesplnia. ¡Ojalá no hiciera tanto frío!
¡Ojalá no hiciera tanto frío!

→ Me gustaría + infinitív

- Zámeno pri slovese *gustar* a podmet infinitívu sú rovnaké osoby.

Me gustaría volver pronto a mi país.

→ Me gustaría que + subjunktív imperfekta

- Zámeno pri slovese *gustar* a podmet subjunktívu imperfekta sú rôzne osoby.

Me gustaría que mi madre viniera a verme.

UNIDAD 6

→ Tvorení a použitie kondicionálu

- Podmieňovací spôsob sa tvorí z infinitívu pripojením príslušných koncoviek, ktoré sú rovnaké pre všetky tri časovania.

SLOVESÁ PRAVIDELNÉ

Hablar	Comer	Vivir
hablaría	comería	viviría
hablarías	comerías	vivirías
hablaría	comería	viviría
hablaríamos	comeríamos	viviríamos
hablaríais	comeríais	viviríais
hablarían	comerían	vivirían

SLOVESÁ NEPRAVIDELNÉ

Decir	Hacer	Poder
diría	haría	podría
dirías	harías	podrías
diría	haría	podría
diríamos	haríamos	podríamos
diríais	haríais	podríais
dirían	harían	podrían
Tener	Querer	Salir
tendría	querría	saldría
tendrías	querrían	saldrían
tendría	querría	saldría
tendríamos	querríamos	saldríamos
tendríais	querríais	saldríais
tendrían	querrían	saldrían

- Slovesá v tvare kondicionálu sa používajú pre:
 - poskytovanie rád alebo robenie návrhov:
Deberías estudiar más.
Yo en tu lugar hablaría con la directora.
Yo que tú haría los deberes ahora.
 - vyjadrenie domnienky o minulej udalosti
Supongo que estaría enfadado, por eso no te llamé para felicitarte.
 - vyjadrenie deja budúceho a neukončeného v minulosti (futurum minulosti):
Rosa me dijo que vendría a las cinco.

→ Podmienkové vety možné alebo nereálne

- Pre rozprávanie o podmienkach málo pravdepodobných alebo nespĺniteľných a ich následkoch v prítomnosti alebo budúcnosti sa používa štruktúra **si + subjunktív imperfekta – kondicionál**.
Si tuviera coche te lo prestaría.
Si vinieras a mi casa jugaríamos al ordenador.
Si estuviera enfermo no iría a trabajar.

→ Tvorení zdrobnenín (deminutív)

- Zdrobneniny (deminutiva) sú slová tvorené z koreňa pridaním prípony, ktorá mu dá afektívnu hodnotu. Vzťahujú sa tiež na veľkosť. Najčastejšie prípony sú:
 - ito/a (-ecito/a): *perrito, mesita, florecita, cerdito.*
Pon las flores en la mesita del rincón.
 - ín/ina: *pequeñín, maletín, chiquitina, poquitín.*
¡Alba, chiquitina, lávate las manos!
 - illo/a (-ecillo/a): *mesilla, florecilla, chiquillo, pececillo, problemilla.*
¡Mira qué pajaritos!



UNIDAD 7

→ Vety vzťažné

- Najpoužívanejšie vzťažné zámeno je **que** pre osoby i veci.
Mi abuelo, que ya tiene 86 años, todavía conduce.
¿Dónde está el libro que he comprado hoy?
- Zámeno **quien / quienes** používame len pre osoby v kontextoch spisovných alebo ak nepoznáme rod osoby, o ktorej sa zmieňujeme.
Quien bien te quiere, te hará llorar.
Esta es la persona de quien te hablé ayer.
- V kontextoch spisovných a po niektorých predložkách používame **el / la cual**.
Les presento al catedrático señor Martínez, el cual les hablará de la teoría de los números primos.
Recibimos una caja dentro de la cual había un precioso ramo de flores.
- Pri rozprávaní o zmienenom mieste používame **donde / en el que**:
Este es el lugar en el que / donde se cometió un crimen horrible hace veinte años.
- Pri rozprávaní o čase používame **en (el) que**:
El día en que conocí a Juan fue el más feliz de mi vida.
- Vety vzťažné môžu mať sloveso v indikative alebo subjunktive.
 - **Indikativ**: ak hovoriaci uvádza niekoho alebo niečo, čo pozná, čo existuje.
Buenos días, estoy buscando un libro que habla de pintura del siglo X que me han recomendado.
En verano iremos de vacaciones a una casa que está al lado del mar.
 - **Subjuntiv**: ak hovoriaci hovorí o niečom, čo dobre nepozná alebo čo neexistuje alebo nie je konkrétne a on to požaduje:
¿Tienen algún libro de pintura que tenga imágenes del siglo X?
No hay nadie que sepa cocinar como mi madre.
Hay poca gente que tenga tantas cualidades como Andrés.

→ Porovnávanie

- Prídavných mien:

La profesora de Matemáticas es más simpática que la de Inglés.
Elena es menos trabajadora que su hermana Irene.
Alberto no es tan hablador como Irene.

- Sloviess:

Juan trabaja más que su hermano.
Elena corre menos que Alberto.
Irene no estudia tanto como Alberto.

- Mien:

Yo tengo más plantas que mi vecina.
Luis ha leído menos páginas que yo.
Yo no tengo tanto dinero como tú.
Rosa ha comido tanta carne como yo.
Tú tienes tantos libros como una biblioteca.
Yo nunca compro tantas cosas como Luis.

NEPRAVIDELNÉ KOMPARATÍVY

bueno	mejor / mejores
malo	peor / peores
pequeño/a/os/as	menor / menores
grande/es	mayor / mayores

Este abrigo es peor que el otro.
Me gusta esta escuela porque es mejor que la del año pasado.
Juan tiene una hermana mayor y dos hermanos menores que él.

• Superlativy

- **Relatívny:** *Elena es la niña más trabajadora de la clase y Roberto es el menos hablador.*
- **Absolútny:** tvorí sa pridaním **-ísimo** k prídavným menám a niekoľkým príslovkám:

bueno/a/os/as	buenísimo/a/os/as
amable	amabilísimo/a
rico	riquísimo/a/os/as
poco	poquísimo/a/os/as

Estos zapatos son buenísimos, no se rompen.
El marido de Aiblin es altísimo.
Las hermanas Koplowitz son riquísimas.

UNIDAD 8

→ Opisné slovesné väzby

- Tak sa nazývajú spojenia dvoch (alebo viacerých) sloviess, ktorá majú nový verbálny význam.
- **Opisné väzby s infinitívom:** *empezar a..., ponerse a..., estar a punto de..., volver a..., acabar de..., dejar de...*
Luis empezó a trabajar cuando tenía 16 años.
En cuanto salimos a la calle, se puso a llover.
El partido está a punto de empezar, falta un minuto.
Roberto ha vuelto a suspender el examen de conducir.
Acabo de ver a María en el metro.
Rosa ha dejado de jugar al tenis.
- **Opisné väzby s gerundiom:** najčastejšie sú **estar + gerundio**, **llevar + gerundio** a **seguir + gerundio**.
Los niños están jugando en el patio del colegio.
Ya llevamos esperando media hora y el autobús no viene.
Ángel ya no sigue estudiando Bellas Artes porque tiene que trabajar para vivir.
- **Opisné väzby s participiom:** sú najmenej používané. Sú medzi nimi napríklad **llevar + participio**.
Hoy ya llevo vendidas cincuenta unidades del champú nuevo.

UNIDAD 9

→ Nepriama reč

- Keď odovzdávame nejakú informáciu danú inou osobou, musíme urobiť určité zmeny vo formulácii. Ak ide o zmenu časovú, je treba zmeniť slovesný čas, ale tiež osobu (privlastňovacie zámeno, koncovku slovesa, osobné zámeno) a perspektívu miesta (slovesá ako *ir / venir, llevar / traer* alebo príslovky ako *aquí / allí*).

Mañana iré a tu casa a llevarte el libro de gramática.

Elena me llamó ayer por teléfono y me dijo que hoy vendría a mi casa a traerme el libro de gramática.

